

BẢN TIN

Kinh tế-Luật

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT • ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HỒ CHÍ MINH ■ SỐ 18



Chào
Xuân
2016

Mục lục

LỜI NGỎ 03

- Chào xuân mới mênh mang

TIÊU ĐIỂM - SỰ KIỆN 04

- 10 sự kiện nổi bật 2015 của UEL
- Kinh tế Việt Nam 2015 và những dự báo cho 2016
- Mốc son chói lọi trên con đường phát triển của dân tộc

HƯỚNG ĐẾN ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU 14

- Vai trò của các nhà khoa học quốc tế tham gia hoạt động của HĐKH&ĐT Trường ĐH Kinh tế - Luật
- Đại học nghiên cứu - định hướng cho UEL
- Trả lương cho giáo sư như thế nào?

THÔNG TIN KINH TẾ - CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI 22

- Các bên tranh chấp mong đợi gì từ Bộ Quy tắc ứng xử trên Biển Đông – COC
- Từ Việt Nam đến AEC – Đi rồi sẽ đến
- Xây dựng cuộc sống an toàn: Xã hội có đủ khả năng
- UEL và cách chào đón tuổi 15 đầy ấn tượng
- Xuân tình nguyện 2016

THÔNG TIN KH - GD 32

- Đào tạo chất lượng cao - Chương trình đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của xã hội

QUAN HỆ DOANH NGHIỆP 34

- Chương trình "Học kỳ Sacombank năm 2015 dành riêng cho sinh viên Kinh tế - Luật"

GƯƠNG MẶT SINH VIÊN 36

- Cô Á khôi không nghĩ mình là hot girl
- Sự liêu lĩnh nhỏ đầu tiên của tôi
- Chân dung 03 sinh viên 5 tốt cấp trung ương "Đừng bao giờ ngại thử, nếu bạn thực sự muốn thành công!"

CHÂN DUNG NHÀ GIÁO 42

- Khi sẻ chia là hạnh phúc
- ThS Nguyễn Văn Nền - Gương mặt Giảng viên trẻ tiêu biểu Tp. HCM 2015

VĂN HÓA - NGHỆ THUẬT 46

- Xuân đã về trên mái trường Kinh tế - Luật
- Sống xứng đáng với cái tên "Người cộng sản"
- Nét chữ yêu thương
- Tết cổ truyền của một số đồng bào dân tộc thiểu số ở Việt Nam
- Năm Bính thân và chuyện con khỉ trong dân gian

TIN HOẠT ĐỘNG 56

THƠ 57

- Mùa yêu thương
- Xuân gõ cửa

Chỉ đạo nội dung:

PGS. TS Nguyễn Tiến Dũng

Ban biên tập:

PGS. TS Nguyễn Ngọc Điện
Phạm Thị Phương Lan

Tổ chức bản thảo:

Phạm Thị Phương Lan

Trình bày:

Lê Thái Huy
Phạm Lê Quang
Nguyễn Lê Trung Hiếu

HỘP THƯ

Ban Biên tập trân trọng cảm ơn các thầy cô, các anh chị cựu sinh viên, các em sinh viên đã đóng góp tin, bài và theo dõi Bản tin trong suốt thời gian qua.

Bản tin số 19 dự kiến sẽ phát hành vào tháng 8/2016 với các nội dung chính: Chào năm học mới 2016 - 2017, Kỷ niệm các ngày lễ lớn; Những nghiên cứu, nhận định về kinh tế TP. HCM và đất nước; Cảm xúc mùa thu, những gương điển hình trong sinh viên, cán bộ giảng viên..., Với những ý nghĩa đó, Ban biên tập rất mong tiếp tục nhận được sự cộng tác của quý thầy cô, các anh chị cựu sinh viên, các em sinh viên cũng như các cộng tác viên trong và ngoài trường.

Tin, bài cộng tác xin vui lòng gửi về hộp thư bantintin@uel.edu.vn hoặc lanptp@uel.edu.vn trước ngày 02/8/2016. Hình thức gửi bài: file word, phông chữ Times New Roman và không quá 1000 từ. (Tác giả lưu ý gửi kèm hình ảnh minh họa.)

Lời Ngợi
Chào xuân mới
mênh mang



Này là cúc họa mi
Này mai vàng cánh thắm
Này chiếc khăn gió ấm
Đón xuân về mênh mang.

Mùa xuân nữa lại về, mai bung nụ vàng, đào xòe cánh thắm, trẻ thơ khoe những chiếc áo hồng tung tăng khắp phố. Mùa xuân về mang theo hơi thở mát lành và những ước mong tươi đẹp.

Mùa xuân đón năm mới về với bao hân hoan, những sự kiện của năm cũ Ất Mùi cứ như thước phim quay chậm chạy qua. Đất nước dần bước qua ảnh hưởng khủng hoảng kinh tế toàn cầu, trở thành một trong ba quốc gia châu Á có mức tăng trưởng GDP sáng giá nhất khu vực (6,8%). Ngành giáo dục tiếp tục thực hiện Nghị định 186 và quyết định 26 do chính phủ ban hành về Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc gia và các cơ sở giáo dục đại học thành viên, khẳng định vị trí và yêu cầu đổi mới toàn diện Đại học Quốc gia, các trường thành viên trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Đây cũng là năm mà tất cả các hoạt động đều hướng tới chào mừng Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII.

Năm 2015, Đảng bộ cùng toàn thể cán bộ viên chức Trường Đại học Kinh tế - Luật đã đoàn kết cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Đặc biệt năm 2015, nhà trường đã vinh dự đón nhận Huân chương Lao động hạng Nhì và Cờ thi đua của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam. Phong trào Đoàn - Hội tiếp tục giữ vững lá cờ đầu. Điều đáng nói hơn, đây là lần thứ ba liên tiếp chúng ta giành được lá cờ này. Những thành tích đó không chỉ là sự ghi nhận những cống hiến, nỗ lực của tập thể nhà trường trong suốt quá trình hình thành phát triển, mà còn là động lực để chúng ta tiếp tục cố gắng phấn đấu sao cho mãi xứng đáng với những phần thưởng cao quý ấy.

Tiếp nối mạch thắng lợi của năm qua, năm 2016 tới, tập thể UEL nguyện sát cánh bên nhau, quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học, góp phần nâng cao uy tín và vị thế của nhà trường, từng bước đưa nhà trường trở thành trường đại học nghiên cứu, sánh tầm khu vực và vươn ra thế giới.

Xuân đã gõ cửa từng nhà, tô thắm những đôi môi hồng chúm chím, dâng lên mắt người, gieo vào lòng người bao mong ước, khát khao về một tương lai tươi sáng. Mùa xuân đến, mang theo những chồi non lộc mới. Lòng người phơi phới hân hoan. Tập thể UEL đã sẵn sàng mang hết trí và lực của mình để đương đầu với những khó khăn và đón chào những vận hội mới.

Trước thềm Xuân Bính Thân, Ban biên tập xin gửi đến mọi nhà lời chúc mừng năm mới: sức khỏe, an khang, ngập tràn hạnh phúc!

Ban Biên tập



10 SỰ KIỆN NỔI BẬT 2015 CỦA UEL

ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ TRƯỜNG KHÓA III, NHIỆM KỲ 2015-2020



Đại hội diễn ra ngày 9/4/2015 với sự tham gia của 98 đại biểu chính thức được bầu chọn từ 14 chi bộ đại diện cho toàn thể đảng viên. Đại hội đã thông qua các nội dung quan trọng như báo cáo tổng kết công tác Đảng nhiệm kỳ 2010 – 2015, phương hướng, nhiệm vụ của Đảng bộ nhiệm kỳ 2015 – 2020 và bầu cử Ban Chấp hành Đảng bộ Trường với 15 đồng chí. Với sự lãnh đạo toàn diện của Đảng bộ, nhà trường đã đạt được nhiều thành quả và được ĐHQG-HCM tặng Cờ thi đua với danh hiệu đơn vị xuất sắc 5 năm liên tục giai đoạn 2011-2015.

CHUỖI SỰ KIỆN CHÀO MỪNG VÀ LỄ KỶ NIỆM 15 NĂM TRUYỀN THỐNG, ĐÓN NHẬN HUÂN CHƯƠNG LAO ĐỘNG HẠNG NHÌ



Chuỗi sự kiện chào mừng 15 năm truyền thống của Trường Đại học Kinh tế - Luật đã được tiến hành sôi nổi, hiệu quả trong năm 2015. Hoạt động nổi bật nhất là việc tổ chức long trọng Lễ kỷ niệm 15 năm truyền thống và đón nhận Huân chương Lao động hạng Nhì, phần thưởng cao quý được Chủ tịch Nước trao tặng. Đây chính là sự ghi nhận công sức của các thế hệ lãnh đạo và cán bộ, viên chức và sinh viên, học sinh, nghiên cứu sinh của Trường trong suốt quá trình xây dựng và phát triển.

3 HỘI NGHỊ ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN GIAI ĐOẠN 2011-2015



Ngày 15/9/2015, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến giai đoạn 2011 – 2015. Hội nghị nhằm mục đích tổng kết việc thực hiện phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2011 – 2015, phát động phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2016 – 2020 tại Trường và biểu dương khen thưởng các tập thể, cá nhân xuất sắc, tận tâm, yêu nghề và ra sức lao động, góp phần xây dựng và phát triển nhà trường cũng như sự nghiệp giáo dục.

4 HOÀN THÀNH CÁC NỘI DUNG QUAN TRỌNG GẮN VỚI NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM 2015, CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG TIẾP TỤC ĐƯỢC KHẲNG ĐỊNH THEO TIÊU CHUẨN KIỂM ĐỊNH CỦA AUN.



Trường đã tiến hành rà soát chương trình đào tạo, mở rộng các chương trình chất lượng cao và tích cực thực hiện Đề án Ngoại ngữ 2020 gắn với nhiệm vụ trọng tâm của năm 2015. Chất lượng đào tạo của Trường tiếp tục được khẳng định: Trường đã có 8 chương trình được đánh giá nội bộ Trường, 6 chương trình được đánh giá ngoài nội bộ ĐHQG-HCM, đặc biệt trong 02 chương trình Kinh tế đối ngoại và Tài chính – Ngân hàng đã được đánh giá với số điểm cao và được chính thức công nhận chất lượng bởi AUN. Kết quả đánh giá này khẳng định uy tín về chất lượng đào tạo của Trường, mở ra nhiều cơ hội hợp tác quốc tế cho nhà trường và cơ hội để sinh viên tham gia vào hệ thống chuyển đổi tín chỉ, học liên thông tại các trường thành viên AUN.

5 TỔ CHỨC THÀNH CÔNG NHIỀU HỘI THẢO KHOA HỌC

Năm 2015, Trường đã tổ chức thành công các hội thảo: “Hoàn thiện Dự thảo Bộ luật Dân sự sửa đổi”; “Hội thảo quốc tế về tài chính tại Việt Nam (VICIF 2015)”; “Tác động của quá trình công nghiệp hóa đối với cộng đồng dân cư – Những bài học kinh nghiệm từ Trung Quốc, Ấn Độ và thực tiễn Việt Nam”; “Hội nhập thị trường tài chính ASEAN 2015: Cơ hội và thách thức”; “Tác động của Hiệp định đối tác xuyên Thái Bình Dương (TPP) đến nền kinh tế Việt Nam và khu vực”; “Kinh tế Việt Nam 30 năm đổi mới, những thành tựu và hạn chế”; Hội thảo “Chất lượng đào tạo của Trường ĐH Kinh tế - Luật 15 năm xây dựng và phát triển”; Hội nghị khoa học trẻ,...

ĐHQG-HCM PHÊ DUYỆT ĐIỀU CHỈNH QUY HOẠCH CHI TIẾT 1/500 CỦA TRƯỜNG, ĐẶT TẢNG ĐÁ CHO KHỞI ĐẦU XÂY DỰNG KHU VƯỜN TRI THỨC VÀ CẢNH QUAN KHÁC

6

Ngày 25/6/2015, Giám đốc ĐHQG-HCM đã ký Quyết định số 761/QĐ-ĐHQG về việc phê duyệt điều chỉnh quy hoạch chi tiết xây dựng tỷ lệ 1/500 Trường Đại học Kinh tế - Luật, thuộc dự án thành phần QG-HCM-12, với một số nội dung cơ bản là: Diện tích đất: 17,12 ha; Quy mô sinh viên: 6.000 sinh viên chính quy; Quy mô cán bộ, giảng viên: 1.040 cán bộ, giảng viên và tổng diện tích sàn: 96.000 m² sàn. Trên cơ sở đó, nhà trường đã triển khai thực hiện hoàn thành lập dự án đầu tư trình ĐHQG.

Nhân dịp kỷ niệm 15 năm truyền thống, Trường đã tiến hành khởi công thực hiện giai đoạn đầu công trình Khu vườn tri thức. Công trình trong giai đoạn đầu sẽ được thực hiện bằng nguồn vốn hỗ trợ của nhà trường, nguồn đóng góp tham gia của đoàn viên, sinh viên tập trung các hạng mục: san lấp mặt bằng, trồng cây xanh và đặt tảng đá tên công trình. Trong giai đoạn tiếp theo sẽ tiếp tục mời gọi sự tham gia đóng góp, ủng hộ của CBVC và sinh viên, cựu sinh viên, doanh nghiệp để bổ sung hoàn thiện những hạng mục còn lại: suối nước, tiểu cảnh, cây xanh,...

KHAI TRƯƠNG TRUNG TÂM NGHIÊN CỨU CÁC GIẢI PHÁP BUSINESS INTELLIGENCE (BI RESEARCH LAB) VÀ PHÒNG HỌC ĐƯỢC THIẾT KẾ THEO TIÊU CHUẨN CDIO

7

Ngày 05/12/2015, Trường đã khánh thành Trung tâm nghiên cứu các giải pháp Business Intelligence (BI Research Lab) và phòng học được thiết kế theo tiêu chuẩn CDIO (CDIO Classroom). BI Lab sẽ cung cấp các khả năng tính toán hiệu năng cao theo mô hình network computing và heterogeneous network computing, cho phép thực hiện các mô phỏng trên các hệ thống phần mềm quản trị chuyên nghiệp, các xử lý phức tạp trên khối lượng dữ liệu lớn. Cùng với Phòng Mô phỏng thị trường tài chính, công trình này tạo cơ sở cho việc đẩy mạnh các hoạt động tích hợp trong đào tạo, nghiên cứu và các dự án khởi nghiệp (Start - up).

ĐẨY MẠNH HOẠT ĐỘNG GẮN KẾT NHÀ TRƯỜNG VỚI DOANH NGHIỆP, KÝ KẾT VỚI CÁC TRƯỜNG TRONG VÀ NGOÀI NƯỚC NHẪM THÚC ĐẨY HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC.

8



Năm 2015, Trường đã tổ chức thành công Ngày hội tuyển dụng 2015 (UEL Career Day 2015); Ký kết hợp tác với nhiều đơn vị nhằm thúc đẩy các hoạt động đào tạo, nghiên cứu như Viện Nghiên cứu phát triển TP.HCM (HIDS), Ngân hàng TMCP Sài Gòn Thương Tín (Sacombank), Trường ĐH Văn Hiến, Trường ĐH Daejeon, ĐH Chonnam, ĐH Handong (Hàn Quốc), ĐH Swinburne (Úc), ĐH Quản lý New Delhi (Ấn Độ), ĐH Paris 1 (Pháp), ĐH Bournemouth (Anh), ĐH Gloucestershire (Anh); Đồng thời, huy động được nguồn tài trợ hơn 4 tỷ đồng từ nhiều tổ chức, doanh nghiệp cho quỹ học bổng và các hoạt động của Nhà trường.

9 HOẠT ĐỘNG ĐOÀN THỂ TIẾP TỤC ĐẠT NHIỀU THÀNH TÍCH NỔI BẬT



Cùng với những thành tích chung của Trường, hoạt động của các tổ chức đoàn thể cũng đạt được nhiều thành tích nổi bật trong năm 2015: Công đoàn Trường được nhận Cờ thi đua và Bằng khen của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam, Công đoàn ngành giáo dục trao tặng với thành tích xuất sắc trong năm học 2014-2015. Đoàn Trường nhận được danh hiệu đơn vị xuất sắc Lá cờ đầu trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên cấp Thành, cụm thi đua số 2; Hội Sinh viên nhận danh hiệu xuất sắc trong công tác Hội và phong trào sinh viên, xếp thứ 2 trong cụm thi đua số 2.

10 SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠT NHIỀU THÀNH TÍCH CAO TRONG HỌC TẬP VÀ CÁC CUỘC THI HỌC THUẬT, VĂN THỂ MỸ.



Trường có 3 sinh viên đạt tiêu chuẩn và được tham dự Đại hội Sinh viên 5 tốt toàn quốc. Đội tuyển sinh viên đạt giải nhì Hội thi Olympic tiếng Anh không chuyên toàn quốc, giải nhất khu vực phía Nam. Đội tuyển sinh viên đạt giải ba Hội thi Olympic các môn khoa học Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh “Tầm nhìn xuyên thế kỷ” lần VIII - Năm 2015. Đội văn nghệ Trường đạt giải ba Hội diễn văn nghệ toàn quốc - Khu vực phía Nam. Sinh viên Trần Hữu Đức - K12403 thành viên Đội tuyển với nhiều thành viên từ các trường đại học đạt giải quán quân cuộc thi Today’s Voice Contest 2015; 3 sinh đạt giải thưởng Lương Văn Can; Sinh viên Phan Kiều Oanh - Khóa 11, tốt nghiệp cử nhân song bằng Kinh tế đối ngoại và Quản trị kinh doanh đều đạt loại giỏi; 12 sinh viên tốt nghiệp cử nhân sớm 1 năm (học vượt); Sinh viên Nguyễn Hoài Thương - K12408 đạt giải nhất cuộc thi thuộc chương trình New Zealand Intership; Sinh viên UEL đạt giải Á khôi 1, Á khôi 2 và giải Nữ sinh viên hội nhập Hội thi Duyên dáng sinh viên ĐHQG-HCM.



KINH TẾ VIỆT NAM 2015

và những dự báo cho 2016

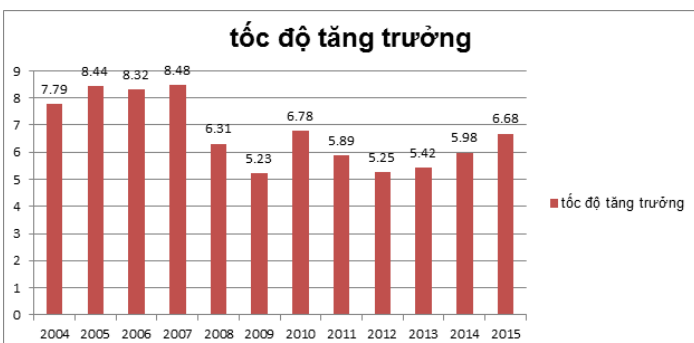
•PGS.TS. Nguyễn Hồng Nga
Khoa Kinh tế

Năm 2015 là năm cuối cùng Việt Nam thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2011-2015. Trong năm 2015, tình hình kinh tế - xã hội Việt Nam diễn ra trước bối cảnh thế giới tiếp tục có nhiều diễn biến phức tạp. Kinh tế thế giới phục hồi chậm hơn so với dự báo. Xung đột mâu thuẫn xảy ra ở nhiều nơi đặc biệt căng thẳng trên biển Đông, cuộc chiến IS, khủng bố tại châu Âu. Trước tình hình đó, mặc dù thống kê cho thấy kinh tế Việt Nam đã xuất hiện dấu hiệu phục hồi tốt, tăng trưởng vượt dự báo, nhưng năng suất và sức cạnh tranh của nền kinh tế vẫn chưa mấy được cải thiện. Vậy triển vọng trong năm 2016 ra sao, liệu kinh tế của đất nước "con rồng châu tiên" có thể vượt qua được thách thức, vận dụng những cơ hội để phát triển nhanh hơn, bền vững hơn trong nỗ lực đạt được đa mục tiêu: dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng và văn minh?

KINH TẾ VĨ MÔ NĂM 2015

TỐC ĐỘ TĂNG TRƯỞNG KINH TẾ.

Trong năm 2015, nền kinh tế đạt tốc độ tăng trưởng 6,68%, cao hơn số dự báo của AZN là 6,2% và WB là 5,6%, đưa Việt Nam trở thành một trong ít nước có tăng trưởng cao nhất thế giới theo như đánh



Nguồn: Tổng cục Thống kê

giá của Ngân hàng Thế giới.

Trong mức tăng trưởng chung của năm nay, khu vực nông, lâm nghiệp và thủy sản tăng 2,41%, thấp hơn mức tăng 3,44% của năm 2014, đóng góp 0,4 điểm phần trăm.

Khu vực công nghiệp và xây dựng tăng mạnh nhất là 9,64%, cao hơn nhiều so với mức 6,42% của năm trước, đóng góp 3,2% điểm phần trăm. Trong đó, ngành công nghiệp tăng 9,39%, ngành xây dựng tăng 10,82%, là mức tăng cao nhất kể từ năm 2010.

Khu vực dịch vụ tăng 6,33%, đóng góp 2,43 điểm phần trăm vào tăng trưởng GDP.

Cùng với tăng trưởng, kinh tế vĩ mô cũng giữ được ổn định. Thể chế kinh tế thị trường ngày càng được hoàn thiện, môi trường đầu tư và kinh doanh tiếp tục được cải thiện đáng kể; môi trường chính trị, an ninh, xã hội luôn ổn định trên cơ sở lòng tin và sự ủng hộ của nhân dân.

Mất cân đối tài khoá trong bối cảnh nợ công tăng nhanh

World Bank đánh giá, lạm phát thấp đã cho phép Ngân hàng Nhà nước Việt Nam (NHNN) nới lỏng kiểm soát tiền tệ. Vào thời điểm tháng 8/2015 chỉ số giá tiêu dùng chỉ tăng 0,6% so với cùng kỳ năm trước, trong khi con số năm trước là 4,3%. Cắt giảm lãi suất được hỗ trợ bởi các biện pháp kinh tế vĩ mô can thiệp, trong đó có nới lỏng giới hạn tiền gửi ngắn hạn, và giảm rủi ro đối với một số hoạt động cho vay.

“Qua đó các ngân hàng đã có thể duy trì một mức lãi suất cho vay thấp hơn trước đây, làm cho tín



dụng tăng trưởng với mức 7,9% so với cùng kì năm ngoái tính vào thời điểm tháng 6/2015, đạt chỉ tiêu do ngân hàng nhà nước đề ra cho cả năm”, báo cáo của World Bank chỉ rõ.

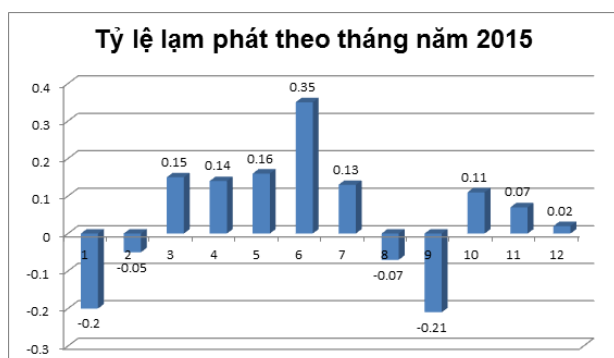
Tuy nhiên, mất cân đối tài khoá kéo dài đang gây quan ngại trong bối cảnh nợ công tăng. Tình hình thu ngân sách năm 2015 cho tới thời điểm này cho thấy áp lực tài khoá còn tiếp diễn với thâm hụt ngân sách (tính cả trả nợ gốc) dự tính chiếm 5,6% GDP trong nửa đầu năm 2015, đến cuối năm 2015 thâm hụt có giảm nhưng vẫn cao ở mức 4.3%. Điều đó thể hiện thu hiệu quả ngân sách kém trong khi chi thường xuyên và chi đầu tư cơ bản tăng. Tổng nợ công và nợ do chính phủ bảo lãnh tiếp tục tăng và đạt mức 59,6% trong năm 2014 (54,5% năm 2013).

LẠM PHÁT

Một số chỉ tiêu chủ yếu năm 2015 (tăng/giảm) so với năm 2014 (%)

Tổng sản phẩm trong nước [GDP]	6,68
Giá trị sản xuất nông, lâm nghiệp và thủy sản theo giá so sánh 2010	2,6
Chỉ số sản xuất công nghiệp	9,8
Tổng mức bán lẻ hàng hoá và doanh thu dịch vụ tiêu dùng	9,5
Tổng kim ngạch xuất khẩu	8,1
Tổng kim ngạch nhập khẩu	12,0
Khách quốc tế đến Việt Nam	- 0,2
Vốn đầu tư phát triển toàn xã hội thực hiện theo giá hiện hành	12,0
Chỉ số giá tiêu dùng năm 2015 so với năm 2014	0,63
Lạm phát cơ bản năm 2015 so với năm 2014	2,05

Nguồn: Tổng cục thống kê



Như vậy tính đến hết 2015 tỷ lệ lạm phát chỉ là 2.05%, tuy có cao hơn một chút (1.84%) so với năm 2014 nhưng đây là con số tuyệt vời nếu so sánh chỉ tiêu đề ra là làm phát mục tiêu 7% và là thành quả của cả nền kinh tế và hệ thống chính trị. Thậm trí có 4 tháng (tháng 1,2,8 và 9) xảy ra hiện tượng giảm phát. Giá cả ổn định tạo niềm tin lớn đối với người tiêu dùng và nhà sản xuất. Lạm phát được kiểm chế do nhiều nguyên nhân. Nguyên nhân trực tiếp là do chính sách tiền tệ và tài khoá thắt chặt được thực hiện khá nhất quán trong thời gian qua với lãi suất cho vay cao, kéo dài; tăng trưởng tín dụng thấp; chính sách hạn chế đầu tư công của chính phủ tiếp tục được duy trì; đầu tư, sản xuất, tiêu dùng co hẹp; giá lương thực, thực phẩm tăng chậm. Đặc biệt trong năm 2015 giá xăng thay đổi nhiều lần do giá xăng thế giới giảm làm cho giá xăng tại Việt Nam giảm bình quân khoảng 6%. Đây là yếu tố quan trọng góp phần vào tỷ lệ lạm phát khá thấp của chúng ta.

CÂN CÂN THANH TOÁN

Cán cân thương mại hàng hóa

Xuất khẩu hàng hóa

Kim ngạch xuất khẩu hàng hóa năm 2015 ước tính đạt 162,4 tỷ USD, tăng 8,1% so với năm 2014, loại trừ yếu tố giá tăng 12,4% (chỉ số giá xuất khẩu hàng hóa giảm 3,8%). Kim ngạch xuất khẩu khu vực có vốn đầu tư nước ngoài tăng 13,8%; khu vực trong nước ước tính đạt 47,3 tỷ USD, giảm 3,5%.

Đóng góp chính vào mức tăng chung chủ yếu là nhóm hàng của khu vực có vốn đầu tư nước ngoài với tỷ trọng cao: Điện thoại các loại và linh kiện chiếm 99,7%, điện tử máy tính và linh kiện chiếm 98,2%, máy móc thiết bị, dụng cụ, phụ tùng khác chiếm 89,5%, giày dép chiếm 79,7%; hàng dệt may chiếm 60,4%.

Nhập khẩu hàng hóa

Kim ngạch hàng hóa nhập khẩu năm 2015 ước tính đạt 165,6 tỷ USD, tăng 12% so với năm trước, trong đó khu vực có vốn đầu tư nước ngoài đạt 98 tỷ USD, tăng 16,4%; khu vực kinh tế trong nước đạt 67,6



tỷ USD, tăng 6,3%. Nếu loại trừ yếu tố giá (giá nhập khẩu giảm 5,8%), kim ngạch nhập khẩu hàng hóa năm tăng 18,9%, cao hơn mức tăng 13,2% của năm 2014.

Cán cân dịch vụ

Xuất khẩu dịch vụ năm nay ước tính đạt 11,2 tỷ USD, tăng 2,1% so với năm 2014, trong đó xuất khẩu dịch vụ du lịch đạt 7,3 tỷ USD, giảm 0,4%. Nhập khẩu dịch vụ năm 2015 ước tính đạt 15,5 tỷ USD, tăng 6,9% so với năm trước, trong đó nhập khẩu dịch vụ vận tải và bảo hiểm hàng nhập khẩu đạt 9 tỷ USD.

Nhập siêu dịch vụ năm 2015 ước tính 4,3 tỷ USD, tăng 16% so với năm 2014. Cán đối thương mại hàng hóa và dịch vụ năm 2015 ước tính xuất siêu 1,5 tỷ USD, trong đó hàng hóa xuất siêu 5,8 tỷ USD, dịch vụ nhập siêu 4,3 tỷ USD.

CÁN CÂN THU NHẬP ĐẦU TƯ

Thu nhập đầu tư ròng trong quý 1 là âm 2.337 tỷ USD, quý 2 là âm 1.809 tỷ USD. Như vậy thâm hụt cán cân đầu tư trong nửa đầu năm 2015 là 4.146 tỷ USD. Có thể dự đoán cả năm 2015 thâm hụt cán cân đầu tư sẽ vào khoảng gần 9 tỷ USD, tương đương thâm hụt năm 2014 (9.062 tỷ USD).

KIỀU HỐI



Nguồn: WB 2015

Việt Nam được WB đánh giá xếp thứ 11 trong số các nước nhận kiều hối nhiều nhất, dự

kiến năm nay khoảng 12,5 tỷ USD. Tính riêng tại Tp.HCM lượng kiều hối gửi về ước tính khoảng 5.5 tỷ USD (chiếm 44% cả nước). Đây sẽ làm một nguồn ngoại tệ rất quan trọng để bù đắp các cán cân thâm hụt ngoại tệ của Việt Nam.

ĐẦU TƯ PHÁT TRIỂN VÀ THU HÚT VỐN FDI

Vốn đầu tư phát triển toàn xã hội thực hiện năm 2015 theo giá hiện hành ước tính đạt 1367,2 nghìn tỷ đồng, tăng 12% so với năm 2014 và bằng 32,6% GDP, bao gồm: Vốn khu vực Nhà nước đạt 519,5 nghìn tỷ đồng, chiếm 38% tổng vốn và tăng 6,7%; vốn khu vực ngoài Nhà nước đạt 529,6 nghìn tỷ đồng, chiếm 38,7% và tăng 13%; vốn khu vực có vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài đạt 318,1 nghìn tỷ đồng, chiếm 23,3% và tăng 19,9%.

Trong vốn đầu tư của khu vực Nhà nước, vốn từ ngân sách Nhà nước ước tính đạt 220,4 nghìn tỷ đồng, bằng 100,6% kế hoạch năm và tăng 6,1% so với năm 2014.

Vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài thực hiện năm 2015 ước tính đạt 14,5 tỷ USD, tăng 17,4% so với năm trước.

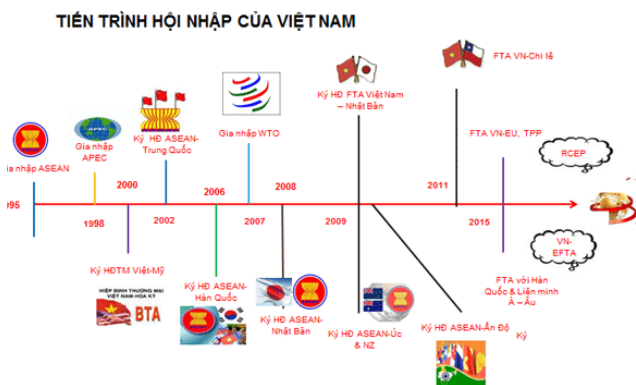
HOẠT ĐỘNG NGÂN HÀNG VÀ ĐIỀU HÀNH CHÍNH SÁCH TIỀN TỆ

Trên cơ sở bám sát mục tiêu của Quốc hội tại Nghị quyết số 77/2014/QH13 ngày 10/11/2014 về kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội năm 2015 và kết quả đạt được trong điều hành năm 2014, NHNN xác định mục tiêu và các giải pháp lớn về điều hành chính sách tiền tệ năm 2015 như sau: “Điều hành chủ động và linh hoạt các công cụ chính sách tiền tệ nhằm kiểm soát lạm phát, không chủ quan với lạm phát, ổn định kinh tế vĩ mô và hỗ trợ tăng trưởng kinh tế ở mức hợp lý, đảm bảo an toàn thanh khoản của các TCTD...”

CÁC HIỆP ĐỊNH KẾT THÚC ĐÀM PHÁN 2015

Khu vực thương mại tự do	Thời điểm
FTA với Hàn quốc	Ký tháng 5/2015
FTA với Liên minh Kinh tế Á – Âu	Ký tháng 5/2015
FTA với EU	Kết thúc đàm phán 8/2015
Hiệp định TPP	Kết thúc đàm phán 10/2015
AEC	Thành lập 12/2015

**4 FTA với 45 nước đối tác
65% GDP và 50% thương mại của thế giới**



FTA với EU được khởi động từ 10/2012 (sau TPP 2 năm) kết thúc các nội dung kỹ thuật tháng 7/2015; kết thúc đàm phán cấp Bộ trưởng đầu tháng 8/2015 (Việt Nam là nước thứ 2 trong khu vực (sau Singapore) kết thúc đàm phán với EU.

FTA với EU chính thức kết thúc đàm phán tháng 11/2015 (ký văn bản kết thúc đàm phán dưới sự chứng kiến của lãnh đạo hai bên). Nội dung cam kết về cơ bản tương tự như TPP nhưng tiêu chuẩn

thấp hơn chút ít (riêng lĩnh vực mua sắm của Chính phủ thì tiêu chuẩn cao hơn và có thêm cam kết về bảo hộ Chỉ dẫn Địa lý – GI).

Khi tham gia các Hiệp định này, Việt Nam có cơ hội tăng xuất khẩu, thu hút đầu tư nước ngoài. Ngoài ra, chúng ta còn có cơ hội tăng công ăn việc làm, nâng cao thu nhập và góp phần xoá đói giảm nghèo. Bên cạnh đó, tham gia FTA với EU còn giúp Việt Nam tái cơ cấu và nâng cao năng lực cạnh tranh; Cơ cấu lại thị trường xuất nhập khẩu theo hướng cân bằng hơn (tham gia vào các chuỗi cung ứng mới).

TRIỂN VỌNG KINH TẾ NĂM 2016

Những số liệu thống kê trong năm 2015 đưa cho chúng ta những tín hiệu khả quan về triển vọng kinh tế Việt Nam trong năm 2016.

Dưới đây là một số dự báo của các tổ chức uy tín trong và ngoài nước về tăng trưởng kinh tế của Việt Nam năm 2016.

MỘT SỐ DỰ BÁO VỀ TỐC ĐỘ TĂNG TRƯỞNG KINH TẾ VIỆT NAM NĂM 2016	
Tổ chức	Dự báo GDP năm 2016
Bộ Kế hoạch và Đầu tư	6,7%
Ủy ban Giám sát Tài chính Quốc gia	6,5% - 6,7%
Trung tâm Thông tin và Dự báo kinh tế-xã hội	6,7% - 7,1%
Ngân hàng Thế giới	6,3%
Ngân hàng ADB	6,6%
Ngân hàng ANZ	6,9%

Nguồn: Tác giả tổng hợp

Chúng tôi tin tưởng rằng, với sự lãnh đạo sáng suốt của các cấp chính quyền từ trung ương đến địa phương, với kỳ vọng điều hành chính sách năm 2016 hiệu quả hơn, đẩy nhanh các nỗ lực cải cách thể chế, nhất là thể chế kinh tế thị trường và môi trường đầu tư phát huy hiệu quả, giảm thiểu chi phí giao dịch bất hợp lý, nâng cao sức cạnh tranh của hàng hóa, ngành và toàn bộ nền kinh tế, nền kinh tế Việt Nam sẽ đạt được những thành quả cao hơn và xứng đáng là một điểm sáng về tăng trưởng, xoá đói giảm nghèo và là điểm đến tin cậy của các nhà đầu tư nước ngoài và du khách trên toàn thế giới.



Mốc son chói lọi

trên con đường phát triển của dân tộc

• **Phương Thảo tổng hợp**

Trong không khí cả nước hân hoan chào đón năm 2016, chào mùa xuân mới Bính Thân, cả nước chào mừng Kỷ niệm 86 năm Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 3/2/1930 – 3/2/2016, hướng đến Đại Hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, chúng ta hãy cùng nhau ôn lại sự lịch sử ngày kỷ niệm vô cùng ý nghĩa ấy.

Cuối thế kỷ XIX và đầu thế kỷ XX, trước khi Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời, đất nước ta chìm trong đêm dài nô lệ. Nhân dân ta liên tiếp đứng lên chống ách áp bức, bóc lột của thực dân cướp nước và phong kiến tay sai. Các phong trào diễn ra mạnh mẽ, tràn đầy khí phách nhưng tất cả đều không thành công, vì thiếu một đường lối đúng đắn.

Trong bối cảnh ấy, người thanh niên Nguyễn Ái Quốc với nhiệt tình yêu nước cháy bỏng, đã bôn ba khắp thế giới để tìm đường cứu nước, cứu dân. Và Người đã tìm thấy ở chủ nghĩa Mác - Lênin con đường cứu nước, giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng con người. Người khẳng định: “Muốn cứu nước và giải phóng dân tộc không có con đường nào khác con đường cách mạng vô sản”. Ngày 3/2/1930, dưới sự chủ trì của Người, ba tổ chức cộng sản ở Việt Nam khi đó (Đông Dương Cộng sản Đảng, An Nam Cộng sản Đảng và Đông Dương Cộng sản Liên đoàn) đã họp Hội nghị hợp nhất thành một Đảng lấy tên là Đảng Cộng sản Việt Nam. Hội nghị đã thảo luận và thông qua Chánh cương vắn tắt, Sách lược vắn tắt, Chương trình tóm tắt và Điều lệ vắn tắt của Đảng do đồng chí Nguyễn Ái Quốc khởi thảo, đồng thời định kế hoạch lập Ban Chấp hành Trung ương lâm thời. Các văn kiện trên đã xác định nhiệm vụ cách mạng Việt Nam là đánh đổ

đế quốc và phong kiến tay sai, lập ra Chính phủ của nhân dân, làm cho Việt Nam hoàn toàn độc lập, nhân dân được sống tự do, hạnh phúc.

Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là bước ngoặt to lớn trong lịch sử cách mạng nước ta, đánh dấu một mốc son chói lọi trên con đường phát triển của dân tộc. 86 năm qua, dù con đường đi lên có nhiều khó khăn, phức tạp, với bản lĩnh vững vàng, thực sự khiêm tốn, cầu thị, Đảng ta nghiêm túc tự phê bình, sửa chữa khuyết điểm, được nhân dân tin yêu, ủng hộ. Đảng đã lãnh đạo cách mạng Việt Nam vượt qua mọi khó khăn, thử thách, đi từ thắng lợi này đến thắng lợi khác, không một thế lực nào ngăn cản nổi. Nhân dân ta dưới sự lãnh đạo của Đảng, đã lập nên những kỳ tích trong thế kỷ XX, mà đỉnh cao là thắng lợi của Cách mạng Tháng Tám năm 1945; thắng lợi của các cuộc kháng chiến giải phóng dân tộc, bảo vệ Tổ quốc; thắng lợi của công cuộc đổi mới, vững bước đi lên chủ nghĩa xã hội.

Để có được những thành quả vĩ đại đó, Đảng và nhân dân ta đã phải đổ bao xương máu, gánh chịu biết bao hy sinh. Chỉ riêng cuộc “khủng bố trắng” của thực dân Pháp trong những năm 1931 - 1932, đã có hàng vạn cán bộ, đảng viên và những người yêu nước bị giam cầm, tù đày, giết hại.

Nhìn lại chặng đường đấu tranh oanh liệt của Đảng ta trong 86 năm qua, ôn lại những khó khăn, gian khổ, sự hy sinh vô bờ bến cùng những thắng lợi vẻ vang mà nhân dân ta đã giành được dưới sự lãnh đạo của Đảng, chúng ta càng thấm thía và biết ơn vô hạn Chủ tịch Hồ Chí Minh kính yêu; càng thấu hiểu, tin yêu và tự hào thêm về dân tộc ta - một dân tộc anh

hùng, thông minh và sáng tạo; tự hào về Đảng ta - Đảng Cộng sản Việt Nam quang vinh một lòng chiến đấu, hy sinh vì độc lập tự do của Tổ quốc, vì hạnh phúc của nhân dân.

Đó là truyền thống trung thành vô hạn với lợi ích của dân tộc và giai cấp, kiên định mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trên cơ sở chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh; Gắn bó máu thịt giữa Đảng và nhân dân, luôn luôn lấy việc phục vụ nhân dân làm lẽ sống và mục tiêu phấn đấu; Đoàn kết thống nhất, có tổ chức và kỷ luật chặt chẽ trên cơ sở nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình, phê bình và tình thương yêu đồng chí; Đoàn kết quốc tế thủy chung, trong sáng dựa trên những nguyên tắc và mục tiêu cao cả. Đây là cơ sở vững chắc để Đảng ta hình thành và thực hiện thành công đường lối đối ngoại đúng đắn qua các thời kỳ, phát huy đến đỉnh cao sự kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, đưa cách mạng Việt Nam liên tục phát triển.

Năm 2016 cũng là năm đánh dấu 30 đất nước đổi mới toàn diện (Tính từ Đại hội VI - 1986). Dự thảo Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng nêu rõ: Ba mươi năm đổi mới là một giai đoạn lịch sử quan trọng trong sự nghiệp phát triển của nước ta, đánh dấu sự trưởng thành về mọi mặt của Đảng, Nhà nước và nhân dân ta. Đổi mới mang tầm vóc và ý nghĩa cách mạng, là quá trình cải biến sâu sắc, toàn diện, triệt để, là sự nghiệp cách mạng to lớn của toàn Đảng, toàn dân vì mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

Qua 30 năm đổi mới, đất nước ra khỏi khủng hoảng kinh tế - xã hội và tình trạng kém phát triển, trở thành nước đang phát triển có thu nhập trung bình, đang đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế. Kinh tế tăng trưởng khá, nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa từng bước hình thành, phát triển. Chính trị - xã hội ổn định; quốc phòng, an ninh được tăng cường. Văn hoá - xã hội có bước phát triển; bộ mặt đất nước và đời sống của nhân dân có nhiều thay đổi. Dân chủ xã hội chủ nghĩa được phát huy và ngày càng mở rộng. Đại đoàn kết toàn dân tộc được củng cố và tăng cường. Công tác xây dựng Đảng, xây dựng Nhà nước pháp quyền và cả

hệ thống chính trị được đẩy mạnh. Sức mạnh về mọi mặt của đất nước được nâng lên; độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ và chế độ xã hội chủ nghĩa được giữ vững. Quan hệ đối ngoại ngày càng mở rộng và đi vào chiều sâu; vị thế và uy tín của Việt Nam trên trường quốc tế được khẳng định.

Bên cạnh những thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử trên con đường xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa, cũng còn nhiều vấn đề lớn, phức tạp, nhiều hạn chế, yếu kém cần phải tập trung giải quyết, khắc phục để đưa đất nước phát triển nhanh và bền vững.

Trước thềm Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng cộng sản Việt Nam, toàn thể nhân dân kỳ vọng Đại hội sẽ chọn ra được một đội ngũ cán bộ chủ chốt mới, trẻ hóa, năng động và làm được những việc thiết thực mang lại lợi ích cho Tổ quốc, cho nhân dân.

Đất nước đang tiến vào thời kỳ hội nhập sâu rộng, cụ thể là trong năm vừa qua chúng ta đã ký nhiều hiệp định thương mại quan trọng, vì thế sự điều hành, nắm bắt thời cơ của những người đứng đầu cũng cần phải có sự đổi mới. Người đứng đầu các cơ quan Đảng, Nhà nước trước hết phải là người có đạo đức, có tâm và phải dám quyết, dám hành động vì lợi ích của quốc gia, dân tộc. Những gì đã làm được của khóa trước thì đội ngũ kế cận tiếp tục phát huy, còn những hạn chế thì phải có giải pháp cụ thể khắc phục bằng được.

Năm 2016 này, bối cảnh quốc tế và tình hình trong nước có nhiều thuận lợi nhưng cũng sẽ gặp không ít khó khăn, thách thức, đòi hỏi toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta, hơn bao giờ hết, phải phát huy cao độ truyền thống yêu nước và cách mạng, tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, nỗ lực phấn đấu vượt qua mọi khó khăn, thử thách. Chúng ta phấn đấu thực hiện Cương lĩnh của Đảng, Hiến pháp của Nhà nước, đẩy mạnh toàn diện và đồng bộ sự nghiệp đổi mới, công nghiệp hoá, hiện đại hoá, phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, mở cửa hội nhập quốc tế, thực hiện hai nhiệm vụ chiến lược xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc xã hội chủ nghĩa, vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh, xây dựng Tổ quốc ta ngày càng đàng hoàng hơn, tươi đẹp hơn.



VAI TRÒ CỦA CÁC NHÀ KHOA HỌC QUỐC TẾ THAM GIA HOẠT ĐỘNG CỦA HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VÀ ĐÀO TẠO TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT



• PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng

Tháng 11/2015, Trường Đại học Kinh tế - Luật long trọng kỷ niệm 15 năm Ngày Truyền thống. 15 năm qua – từ Khoa Kinh tế trực thuộc đến Trường Đại học Kinh tế - Luật, đơn vị thành viên của ĐHQG-HCM, nhà trường đã có nhiều nỗ lực, phấn đấu bền bỉ cùng sự lớn mạnh, khẳng định gắn với quá trình 20 năm xây dựng, phát triển và hội nhập của ĐHQG-HCM. Phù hợp với Chiến lược phát triển của ĐHQG-HCM, Trường Đại học Kinh tế - Luật đã không ngừng vươn lên, đạt được những kết quả đáng tự hào ở tất cả các lĩnh vực hoạt động, thể hiện được vị thế và uy tín nhất định trong đào tạo, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng, công tác đoàn thể và sự thành đạt của các thế hệ sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh. Tất cả những kết quả đó đã giúp cho Trường ngày càng thể hiện là thành viên tích cực của ĐHQG-HCM, có những đóng góp không nhỏ vào sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và được khẳng định trong hệ thống giáo dục đại học quốc dân, khu vực và từng bước vươn ra thế giới trong bối cảnh hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng.

Một trong những nguyên nhân dẫn đến những thành công của nhà trường là đã phát huy vai trò của Hội đồng Khoa học và Đào tạo, trong đó cần phải khẳng định những đóng góp quan trọng của các nhà khoa học quốc tế hàng đầu trong lĩnh vực Kinh tế và Luật, đó là Giáo sư Lê Văn Cường và Giáo sư Nguyễn Ngọc Xuân Thảo khi tham gia Hội đồng KH&ĐT của Trường.

Giáo sư Lê Văn Cường có hai quốc tịch là Pháp và Việt Nam, ông nguyên là Giám đốc nghiên cứu ngoại hạng của Trung tâm nghiên cứu khoa học Quốc gia Pháp (CNRS), Chủ tịch danh dự Hội kinh tế học Paris, Phó Chủ tịch Hội Kinh tế công thế giới,... Trong sự nghiệp hoạt động khoa học của mình, GS Lê Văn Cường có một kho tàng đồ sộ các tác phẩm và bài báo, tham gia giảng dạy và nghiên cứu ở nhiều trường

đại học nổi tiếng trên thế giới và là thành viên của Hội đồng Biên tập của nhiều tạp chí quốc tế lớn về kinh tế.



Đối với Việt Nam, GS luôn dành những tình cảm sâu đậm và tâm huyết, đặc biệt là những quan tâm đối với phát triển đội ngũ và trình độ nghiên cứu, đào tạo về lĩnh vực kinh tế và quản lý. Giáo sư là người sáng lập “Hội nghị Thường niên kinh tế Việt Nam” (VEAM) được tổ chức luân phiên hàng năm ở ba miền đất nước, thu hút sự quan tâm của nhiều nhà kinh tế học nổi tiếng thế giới, tạo cơ hội cho các nghiên cứu sinh và tiến sĩ kinh tế trẻ người Việt Nam trên toàn thế giới gặp gỡ, trao đổi học thuật. Giáo sư cũng đã chủ trì nhiều Hội nghị quốc tế lớn của Hội Kinh tế công thế giới với sự tham dự của nhiều nhà kinh tế học được tặng Giải thưởng Nobel. Hiện nay GS là Giám đốc Trung tâm nghiên cứu và hỗ trợ đào tạo Kinh tế-Tài chính, Quản trị và Môi trường Việt Nam (VCREME) và Chủ tịch Hội Kinh tế gia Việt Nam (ISVE). Với sự trân trọng những đóng góp cho giáo dục nước nhà, GS đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Kỷ niệm chương “Vì sự nghiệp giáo dục”.

Năm 2012, GS nhận lời mời tham gia Hội đồng

KH&ĐT của Trường Đại học Kinh tế - Luật. Tại các cuộc họp Hội đồng Khoa học và Đào tạo của Trường, GS Lê Văn Cường luôn có nhiều ý kiến đóng góp quý báu cho định hướng phát triển đào tạo và nghiên cứu, là cầu nối và hỗ trợ cho nhà trường phát triển quan hệ hợp tác quốc tế. Mỗi dịp về nước, GS thường kết hợp với việc tổ chức các cuộc hội thảo quốc tế, khóa học chuyên đề và bồi dưỡng chuyên sâu về kinh tế lượng, mô hình kinh tế toán, lý thuyết tối ưu,... thông qua đó để góp phần nâng cao trình độ của giảng viên và nghiên cứu sinh, đồng thời giới thiệu các học bổng tiến sĩ, thạc sĩ cho các nhà nghiên cứu trẻ. Dấu ấn đậm nét trong thời gian qua của GS là cùng nhà trường chủ trì tổ chức Hội nghị thường niên các nhà kinh tế Việt Nam (VEAM) lần 4 (9/2011), khóa học chuyên đề “Lý thuyết cân bằng tổng quát – Một vài mô hình và áp dụng trong kinh tế học vĩ mô quốc tế” (12/2012); Hội thảo khu vực Châu Á – Thái Bình Dương về chủ đề “Phân tích động trong kinh tế” (11/2013),...

GS tham gia Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Kinh tế - Luật từ 12/2012. GS đã hỗ trợ hiệu quả cho nhà trường trong việc tổ chức những khóa tập huấn đào tạo phương pháp giảng dạy và phương pháp viết một bài báo khoa học để được đăng trên tạp chí quốc tế chuyên ngành luật, cách thức truy cập và tìm nguồn tài liệu trong các cơ sở dữ liệu về luật nổi tiếng trên thế giới cho giảng viên của nhà trường.

Các hội thảo tập huấn do GS làm diễn giả chính để lại ấn tượng và có sức lan tỏa lớn đối với giảng viên và sinh viên là: Hội thảo “Phân tích hợp đồng Li-xăng để hiểu về luật, tài chính và thương mại” vào tháng 6/2013; Hội thảo tập huấn “Pháp luật về nhãn hiệu tại Hoa Kỳ” vào tháng 12/2013. “Luật Giao dịch bảo đảm” (7/2014), “Kinh nghiệm quốc tế trong việc xây dựng các quy định pháp luật về biện pháp bảo đảm thực hiện nghĩa vụ và bài học cho Việt Nam” (3/2015),...

GS cũng là người đưa ra ý tưởng xây dựng Chương trình nói chuyện chuyên đề pháp lý “Legal Talk”, là diễn đàn để các diễn giả hàng đầu trong lĩnh vực pháp lý của Việt Nam và thế giới đến trao đổi kiến thức, kinh nghiệm và thực tiễn cho các giảng viên, sinh viên ngành luật, tích cực tư vấn, hỗ trợ về chuyên môn và giới thiệu nhiều giáo sư của Hoa Kỳ thiết lập mối quan hệ hợp tác với nhà trường.

Bên cạnh đó, GS luôn quan tâm tìm kiếm các sinh viên xuất sắc của Khoa Luật để giới thiệu, để xuất giảm học phí và hỗ trợ các em trong thời gian theo học tại Hoa Kỳ. GS luôn có những sáng kiến, đề xuất và truyền đạt kinh nghiệm trong công tác chuyên môn và quản lý để giúp ngành luật ngày càng phát triển. GS đã tặng cho Trường ĐH Kinh tế - Luật nhiều sách quý và mới, cộng tác với Trường để xuất bản sách song ngữ “Luật sở hữu trí tuệ - Ấn lệ, lý thuyết và bài tập vận dụng” (“Intellectual Property Law – Cases, Materials and Problems”) vào năm 2013.

Trường Đại học Kinh tế - Luật luôn trân trọng những tình cảm và đóng góp hiệu quả của các nhà khoa học quốc tế. Cùng với Giáo sư Lê Văn Cường và Giáo sư Nguyễn Ngọc Xuân Thảo – những thành viên của Hội đồng KH&ĐT, nhà trường còn nhận được sự quan tâm, hỗ trợ và cộng tác của nhiều giáo sư quốc tế là những chuyên gia của Chương trình Fulbright, các đối tác liên kết đào tạo đến từ Pháp, Mỹ, Singapore, Nhật Bản, Anh... Phát huy những mối quan hệ tốt đẹp với các nhà khoa học quốc tế, nhà trường có điều kiện thuận lợi hơn trong việc xây dựng các chương trình đào tạo tiên tiến, áp dụng phương pháp giảng dạy và nghiên cứu hiện đại, triển khai các dự án nghiên cứu quốc tế và sẽ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, uy tín của nhà trường trong quá trình hội nhập quốc tế hiện nay./.



Giáo sư Nguyễn Ngọc Xuân Thảo là GS luật hàng đầu của Hoa Kỳ chuyên nghiên cứu những lĩnh vực liên ngành về luật sở hữu trí tuệ, nhượng quyền, thương mại điện tử, luật thương mại và luật thuế. Hiện nay GS là Giám đốc Viện Nghiên cứu Gerald L. Bepko, Giám đốc Trung tâm Sở hữu trí tuệ của Trường Luật Robert H. McKinney, Đại học Indiana (Hoa Kỳ) và là nguyên Chủ tịch Hiệp hội các trường Luật Hoa Kỳ (AALS). GS là tác giả của nhiều giáo trình và sách chuyên khảo, tham gia chủ trì những hội nghị quốc tế lớn và giảng dạy nhiều nước trên thế giới.

GS Nguyễn Ngọc Xuân Thảo là GS Luật Hoa Kỳ đầu tiên tham gia giảng dạy luật tại Khoa Luật - Đại học Quốc gia Hà Nội. GS có đóng góp tích cực trong việc tập huấn chuyên môn cho cán bộ ngành tư pháp, đặc biệt là Bộ Tư pháp và các trường luật, Hội Luật gia Việt Nam. Năm 2009, GS là học giả Fulbright cao cấp tại Việt Nam và đã phát triển chương trình giảng dạy luật sở hữu trí tuệ mới.

ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU – ĐỊNH HƯỚNG CHO UEL

• TS. Huỳnh Thanh Tú – Khoa QTKD



KHÁI NIỆM ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU

Theo quy định của Luật Giáo dục đại học (GDĐH), các trường sẽ được phân thành 3 tầng đại học (ĐH) gồm: nghiên cứu, ứng dụng, thực hành. Thế nhưng, tính đến thời điểm hiện tại, các trường ĐH tuy được định hướng trở thành ĐH nghiên cứu nhưng đa phần đều đang đào tạo theo hướng ứng dụng và thực hành.

Nhiều trường, ngay từ đầu, xác định là trường ĐH nghiên cứu nhưng thực tế lại đào tạo đa hệ, đa lĩnh vực đáp ứng nhu cầu lao động xã hội, chủ yếu là ứng dụng và thực hành. Nhóm nghiên cứu đánh giá: đây là một mâu thuẫn lớn trong việc phát triển vì nghiên cứu và thực hành là 2 định hướng hoàn toàn khác nhau.

Trên thế giới, mô hình ĐH nghiên cứu chỉ tập trung đào tạo sau ĐH và nghiên cứu khoa học. Nhưng tại Việt Nam hiện nay, các trường ĐH, kể cả trường có tiếng như ĐH Bách khoa Hà Nội hay ĐH Kinh tế Quốc dân Hà Nội (KTQD HN), mặc dù định hướng là trở thành ĐH nghiên cứu nhưng vẫn đang đào tạo đa ngành, đa hệ theo hình thức ứng dụng – thực hành. Thậm chí, ĐH KTQD HN còn có cả hệ đào tạo từ xa để nâng cao dân trí.

Bên cạnh đó, một số trường ĐH vừa được nâng cấp lên từ CĐ, hay các trường ĐH vùng, thực lực nghiên cứu khoa học rất yếu và chưa được chú trọng, việc đào tạo chỉ tập trung vào liên thông, tại chức và có cả trung cấp dạy nghề, nhưng vẫn định hướng là trường ĐH nghiên cứu.

Ngoài ra, quy định của Bộ về mức thời gian nghiên cứu khoa học với giảng viên áp dụng chung cho tất cả loại hình trường hiện nay được cho là không phù hợp. Bởi đặc điểm ngành nghề mỗi trường khác nhau, nên một chuyên gia giáo dục cho rằng: không thể có cùng tiêu chuẩn kiểm định áp dụng cho ĐH quốc gia lại đi dùng luôn cho một trường tư hoặc công vừa mới thành lập từ một trường CĐ.

Nhưng thiết nghĩ, điều này cũng là sự nguy hiểm của cả hai bên, bởi sẽ vẫn có mẫu số chung đúng và đủ giờ lao động tối thiểu cho những nghiên cứu khoa học đúng nghĩa với đủ mọi ngành nghề. Làm đủ số thời gian đó một cách nghiêm túc, chắc chắn sẽ ra kết quả. Chỉ có điều, quy định đưa ra thời gian nhưng lại cũng không đầu tư đủ thời gian để tính toán ra “mẫu số chung” ấy nên đã tạo cơ để bị phản đối là không phù hợp, âu cũng là lẽ



thường.

Với những quy định, chính sách chưa phù hợp, cộng với chuyện định hướng một đằng, đào tạo một nẻo rõ ràng như thế mà các trường vẫn khăng khăng trở thành ĐH nghiên cứu, có lẽ cũng do chuyện ngân sách quyết định phần lớn. Bởi theo quy định phân tầng, nếu chỉ là ĐH nghề nghiệp thực hành, xếp vào tầng thấp, thì sẽ bị cơ quan quản lý xếp loại: đầu tư ít. Vì thế, chuyện này vô tình khuyến khích các trường, dù biết thực lực của mình nhưng vẫn cố trở thành “ĐH nghiên cứu”.

Ngành giáo dục suốt cả năm qua cứ cố xóa bỏ dư luận về sự thiếu công bằng trong từng học sinh, từng lớp học, từng ngôi trường, thế nhưng ngay từ trong quy định của mình, ngành đã tự “phân tầng” và bất bình đẳng một cách vô căn cứ. Chuyện đầu tư ít hay nhiều không phụ thuộc vào cái danh là trường nọ, trường kia mà phải ở ý nghĩa đóng góp và nhu cầu thực của mỗi trường. Vì thế, bảo sao mà căn bệnh “thành tích” trong giáo dục vật vã mãi mà không thể xóa bỏ được. Xét cho cùng, cũng là do vẫn phụ thuộc vào cơ chế xin – cho, nên dù có “yếu”, các trường ĐH vẫn cứ cố mà “nghiên cứu” để còn “ra ngân sách” mà “ứng dụng và thực hành”.

ĐỀ XUẤT CHO ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU TẠI VIỆT NAM

“Đại học nghiên cứu ở Việt Nam: Liệu có cần thiết?”. Với câu hỏi này, câu trả lời rất rõ ràng là “Có”.

Lý do là có nghiên cứu, mới đổi mới được đào tạo, mới truyền lại các kiến thức mới nhất. Có nghiên cứu mới có thể có đủ kiến thức, và kỹ năng hợp tác trong các dự án nghiên cứu và chuyên ngành quốc tế. Có nghiên cứu mới có thể tạo uy tín cho giáo dục trong cộng đồng quốc tế.

Nếu nhìn trên diện rộng thì thấy mối liên hệ song hành mật thiết giữa nghiên cứu và phát triển công nghệ, các ngành khoa học cơ bản, kinh tế, xã hội.

Cần thay đổi “triết lý giáo dục”, giảng dạy về tính cần thiết của nghiên cứu ngay trong những năm đầu của đại học. Định hướng nghiên cứu và giảng dạy phương pháp nghiên cứu. Ngay trong cách học, cũng tăng cường “tìm tòi nghiên cứu trong việc học” thay vì thụ động

trong kiến thức giảng viên truyền lại.

Tạo ra những mô hình giảng viên mới, những giảng viên nghiên cứu, mà số giờ giảng dạy được giảm bớt để có thời gian cho nghiên cứu và đăng tải các công trình khoa học trên các tạp chí quốc tế. Các chính sách tuyển dụng dài hạn, hoặc theo hợp đồng nghiên cứu những nhà khoa học thế giới cần linh hoạt.

Với việc nguồn lực của Việt Nam còn hạn chế, để phát triển ý tưởng này, có lẽ bước đầu nên tập trung đầu tư mạnh một số nhóm trường - ví dụ ĐHQG Hà Nội và ĐHQG TP.HCM; qui tụ nhiều đại học nhỏ - để nâng cao uy tín và vị thế lên tầm quốc tế.

ĐẶC ĐIỂM CỦA ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU MÀ UEL CẦN HƯỚNG TỚI

Đề xuất: Phát triển Nhóm nghiên cứu trong trường

Hai nhiệm vụ quan trọng nhất của một trường đại học nghiên cứu là truyền thụ kiến thức (giảng dạy) và sáng tạo tri thức (nghiên cứu), trong đó nhiệm vụ sáng tạo tri thức là cốt lõi. Các trường đại học nghiên cứu thường là nơi nảy sinh các tư tưởng, hệ tiên đề, từ đó thiết lập những nền móng căn bản của các ngành khoa học. Chính vì vậy, các trường đại học nghiên cứu tiên tiến có vai trò nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học của mỗi quốc gia.

Các trường đại học nghiên cứu, công tác nghiên cứu khoa học luôn được gắn kết chặt chẽ với đào tạo. Đào tạo thông qua nghiên cứu và nghiên cứu khoa học để tiếp cận đỉnh cao của trí thức, từ đó quay trở lại đào tạo với chất lượng cao, trình độ cao. Sự hình thành các nhóm nghiên cứu (NNC) trong các trường đại học như một lẽ tự nhiên và tất yếu. Chính vì vậy, danh tiếng của các trường đại học lớn trên thế giới thường được gắn với tầm vóc các công trình khoa học và tên tuổi của các nhà khoa học lớn. Nhà khoa học muốn phát triển được ý tưởng khoa học, xây dựng trường phái học thuật của mình hoặc giải quyết một vấn đề khoa học liên ngành phải thiết lập được nhóm cộng sự và học trò, tức là phải xây dựng được NNC.

NNC là môi trường khoa học thuận lợi nhất để các nhà khoa học trao đổi học thuật, tập hợp lực lượng và cùng nhau tiếp cận, giải quyết các vấn đề mới của khoa học, và thường thông





qua các hoạt động của nhóm như seminar khoa học, hướng dẫn nghiên cứu sinh (NCS)... NNC có thể thu hút các nhà khoa học có chuyên môn gần để phát triển môi trường học thuật chuyên sâu, hoặc thu hút các nhà khoa học của nhiều ngành khác nhau để tập trung trí tuệ và sức lực giải quyết một vấn đề có tính liên ngành.

Có thể nói, các NNC chính là các tế bào sống của hoạt động khoa học, và thậm chí của cả hoạt động đào tạo trong các trường đại học. Vì chỉ có xây dựng được các NNC mạnh mới triển khai được các hoạt động nghiên cứu mạnh, đủ sức giải quyết những vấn đề khoa học đỉnh cao của ngành và những nhiệm vụ KHCN quan trọng của đất nước.

Mặt khác, đào tạo và phát triển đội ngũ cũng được thông qua hoạt động của chính các NNC, nhất là đào tạo tiến sỹ. Hơn nữa, khi NNC đã đủ mạnh về nhân lực, cơ sở vật chất và các nguồn lực khác, có thể xây dựng các chương trình đào tạo mới. Thông qua sự phát triển của các NNC cũng sẽ tăng các công bố quốc tế, từ đó nâng được thứ bậc và xếp hạng của trường đại học.

Hơn nữa, một trong những vai trò quan trọng của trường đại học là chuyển giao tri thức, đưa những kết quả nghiên cứu mới về khoa học và công nghệ của nhà trường phục vụ thiết thực sự nghiệp phát triển kinh tế, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. NNC có vai trò cực kỳ quan trọng trong việc triển khai từ nghiên cứu đến chế thử, thúc đẩy sự ra đời của các phát minh, sáng chế và sản phẩm mới trong trường đại học.

Vì vậy, một trong những giải pháp để nâng cao chất lượng đào tạo và hiệu quả của các hoạt động nghiên cứu, cũng như nâng cao xếp hạng của trường đại học là phải xây dựng và phát triển được các NNC mạnh, đào tạo được đội ngũ cán bộ khoa học có trình độ và năng lực nghiên cứu khoa học tốt, có tâm huyết và kinh nghiệm trong nghiên cứu và đào tạo.

Có thể nói, việc xây dựng các NNC mạnh trong các trường đại học chính là một trong những giải pháp quan trọng góp phần thiết thực triển khai đổi mới giáo dục đại học một cách căn bản và toàn diện theo hướng chất lượng, hiệu quả và hội nhập với các chuẩn mực quốc tế.

Có thể thấy rằng, ở đâu có nhà khoa học đầu ngành, ở đó có NNC mạnh và từ những nhóm nghiên cứu mạnh sẽ đào tạo ra nhiều nhà

khoa học giỏi, tiềm năng để kế tục và có thể xây dựng, phát triển các NNC mới. Việc hình thành, xây dựng và phát triển các NNC mạnh và hướng tới các chuẩn mực quốc tế là nhu cầu tự thân, là xu thế vận động và phát triển tất yếu của các trường đại học nghiên cứu tiên tiến trên thế giới, và cũng không là ngoại lệ cho các trường đại học nghiên cứu tiên tiến ở Việt Nam, trong đó có hai Đại học Quốc gia (Hà Nội và Thành phố Hồ Chí Minh).

Giải pháp hình thành Nhóm nghiên cứu

Một là, muốn xây dựng được những NNC mạnh trong trường đại học, trước hết phải bắt đầu từ tâm huyết của những nhà khoa học có năng lực và trình độ, có uy tín, giữ vai trò trưởng nhóm. Trưởng nhóm phải tập hợp được đội ngũ, xác định được hướng đi và hướng phát triển cho nhóm. Trưởng nhóm chính là con chim đầu đàn dẫn dắt cả nhóm đi theo. Thành hay bại của NNC phụ thuộc rất nhiều vào người trưởng nhóm. Trưởng NNC thường là nhà khoa học tài năng, có năng lực nghiên cứu, có tư duy sáng tạo, nhạy bén trong khoa học và lại càng thuận lợi khi có uy tín cao cả ở trong và ngoài nước. Bên cạnh đó, trưởng nhóm phải là người tâm huyết và có năng lực tổ chức, biết hy sinh, có khả năng ngoại ngữ và tổ chức làm việc của nhóm một cách phù hợp và khoa học.

Hai là, lãnh đạo trường đại học phải có tầm nhìn và chính sách thỏa đáng đầu tư cho NNC. Nếu có nhà khoa học đầu ngành mà không có đầu tư sẽ không thể có NNC mạnh. Mặt khác, không phải bỗng chốc có nhà khoa học đầu ngành, mà các nhà khoa học phải được quy hoạch, được đào tạo và bồi dưỡng, phải có thời gian để trưởng thành, phải kịp thời phát hiện những nhân tố mới, những nhà khoa học trẻ và NNC tiềm năng để quan tâm bồi dưỡng và đầu tư. Nếu lãnh đạo nhà trường quan tâm, nhận thức được vai trò quan trọng của các NNC mạnh trong đào tạo và nghiên cứu, quan tâm đầu tư và vun đắp cho các nhà khoa học và các NNC, định hướng phát triển nhà trường theo hướng đại học nghiên cứu, gắn đào tạo với nghiên cứu, thì nhất định công tác đào tạo của trường đại học sẽ có chất lượng tốt và các NNC trong trường sẽ phát triển nhanh và mạnh, tiến tới các NNC quốc tế (có sự tham gia thường xuyên của các nhà khoa học đầu ngành nước ngoài trong nhóm).

(còn tiếp, xem trang 20)

Trả lương giáo sư thế nào?

\$ Salary

• PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện

Việt Nam hiện có hơn 24 ngàn tiến sĩ, đang là một nước có tỷ lệ giáo sư và tiến sĩ khá lớn so với các nước trên thế giới. Nhưng những công trình nghiên cứu khoa học được đưa vào ứng dụng trong sự phát triển kinh tế, khoa học, kỹ thuật cho đất nước còn khá mờ nhạt. Câu hỏi vì sao? Có phải do chính sách đãi ngộ hay do cơ chế quản trị luôn là câu hỏi mà công chúng quan tâm. Chúng ta hãy đến với một vài chia sẻ của PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện.

Bây giờ mà đặt vấn đề làm thế nào để giáo sư đại học đủ sống, thì có vẻ hơi kỳ cục. Phải thừa nhận rằng dù chưa sánh được với đồng nghiệp ở các nước giàu có như Mỹ, Nhật hay Châu Âu, cuộc sống hiện nay của giáo sư đại học trong trường hợp điển hình ở Việt Nam không đến nỗi nào, nếu không muốn nói là khá khá, so với bản thân nhiều năm trước cũng như so với các tầng lớp khác trong xã hội. Lương cơ bản đúng là chưa cao, nhưng giáo sư đại học có vô vàn những thứ thu nhập ngoài lương cho phép giải quyết các vấn đề của cuộc sống vật chất, đồng thời có dư để tích lũy.

Dẫu sao, nhiều ý kiến đề nghị cải thiện chế độ đãi ngộ đối với nhà khoa học, nói riêng đối với giáo sư đại học không phải không có lý do. Một phần lớn lý do là vì e ngại về tính hợp pháp, ổn định, bền vững, của các nguồn thu nhập ngoài lương ấy. Nói cách khác, người ta mong muốn thấy giáo sư sống được một cách đàng hoàng bằng các công việc gắn với thiên chức xã hội, nghề nghiệp của nhà giáo đồng thời là nhà khoa học, tức là những công việc phù hợp với

chuyên môn và được thực hiện chủ yếu trong khuôn khổ giảng đường, phòng thí nghiệm,...

Thực ra, chuyện giáo sư đại học làm việc cho các nơi khác ngoài trường đại học của mình ở đâu cũng có. Ở các nước có hệ thống quản lý thu nhập cá nhân tốt, thì chỉ cần trích nộp thuế theo đúng các quy định của luật thuế, các khoản thu nhập ngoài lương của giáo sư trở nên chính đáng và người có thu nhập hoàn toàn yên tâm. Ở Việt Nam, việc kiểm soát thu nhập còn chưa chặt chẽ, nhưng đang ngày một tốt hơn. Đến một lúc nào đó, tất cả các khoản thu nhập của công dân Việt Nam, trên nguyên tắc, đều phải chịu thuế; giáo sư đại học cũng chịu sự chi phối của nguyên tắc đó.

Điểm khác biệt giữa giáo sư nước ngoài và giáo sư Việt Nam về phương diện thu nhập, suy cho cùng, liên quan đến cách thức hay phương thức tạo ra các loại thu nhập. Ở các nước phát triển, dù công việc có thu nhập được thực hiện ở trường hay ở bên ngoài, giáo sư sử dụng năng lực chuyên môn của mình là chính. Chẳng hạn, ngoài việc giảng dạy và nghiên cứu, giáo sư luật



còn có thể làm luật sư; giáo sư kinh tế có thể tư vấn về chính sách kinh tế vĩ mô hoặc vi mô; giáo sư tin học có thể tham gia thiết kế phần mềm cho các công ty;... Giáo sư Việt Nam, trong không ít trường hợp, phải chấp nhận (hoặc tìm cách) làm những việc ngoài chuyên môn để cải thiện nguồn thu nhập. Nói khác đi, giáo sư ở các xã hội phát triển có thể kiếm tiền bằng con đường thẳng, chính thống; còn giáo sư ở Việt Nam muốn có nhiều tiền, thì phải đi theo những góc ngách, ngõ rẽ...

Vấn đề đích thực đối với Việt Nam, bởi vậy, là phải làm thế nào để giáo sư đại học có điều kiện cống hiến nhiều nhất bằng cách phát huy thú chất xám tinh túy của mình và được trả công tương xứng với sự cống hiến đó.

Tất nhiên, để có thể trả thù lao thoả đáng cho giáo sư, thì nhà trường phải có nguồn tài chính dồi dào. Tăng học phí là một trong những biện pháp tốt nhất để giải quyết bài toán ngân sách hóc búa đó; đây cũng là biện pháp đang được triển khai ở Việt Nam, theo một lộ trình tương đối chặt chẽ.



(tiếp theo trang 20)

Ba là, phải tập hợp được những cán bộ có năng lực nghiên cứu tốt trong NNC, thu hút được NCS. Ở đây, xin đặc biệt nhấn mạnh đến vai trò quan trọng của các NCS trong việc phát triển các NNC. Nếu có sự hỗ trợ kinh phí, nhiều NNC của ĐHQG hoàn toàn có thể tiếp nhận các nhà khoa học, các NCS và thực tập sinh người nước ngoài đến làm việc, khi đó hiệu quả hoạt động của NNC còn tốt hơn nữa.

Bốn là, đầu tư cho các NNC mạnh là sự đầu tư trúng, đúng và hiệu quả trong các trường đại học. Trong bối cảnh cần đẩy nhanh các công bố quốc tế cũng như tăng nhanh các sáng chế, sản phẩm KH-CN trong trường đại học, thì việc quan tâm đầu tư bổ sung nhân lực, cơ sở vật chất, các trang thiết bị hiện đại và điều kiện làm việc cho các NNC mạnh là nhân tố có ý nghĩa cực kỳ quan trọng để thúc đẩy sự thành công của hoạt động KH-CN cũng như nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường.

Nhưng có tiền rồi, thì lấy gì bảo đảm giáo sư sẽ làm việc tốt một khi được trả thù lao thoả đáng? Phải có một cơ chế cho phép đặt lên bàn cân một bên, là những đãi ngộ vật chất dành cho nhà giáo đồng thời là nhà khoa học và, bên kia, là trách nhiệm xã hội của người thụ hưởng. Nói cách khác, cần làm cho nhà giáo-nhà khoa học hiểu rằng muốn hưởng thù lao xứng đáng, thì phải thể hiện khả năng chuyên môn xứng đáng.

Để đạt được điều này, thì nhất thiết phải trao cho nhà trường quyền tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện chế độ tiền lương. Thay vì áp dụng thang bảng lương công chức theo kiểu cao bằng, trường có thể ấn định mức lương cho giáo sư theo sự đánh giá về năng lực, hiệu quả công tác của từng người: giáo sư càng giỏi càng được trả lương cao và ngược lại. Kiểu trả lương mềm dẻo ấy rất cuộc lại tạo được sức ép, có khi không phải của đồng tiền, mà là của sĩ diện, buộc giáo sư phải thường xuyên phấn đấu hoàn thiện về chuyên môn, để khỏi phải mang tiếng là “giáo sư lương thấp”.

Năm là, phải có thiết lập và xây dựng được những mối quan hệ hợp tác mạnh (trong và ngoài nước). Vì chỉ có phát huy tốt các quan hệ hợp tác với các nhà khoa học có uy tín trong và ngoài nước, các NNC mới có thể phát huy được thế mạnh của các nghiên cứu liên ngành, mau chóng hội nhập và tiếp cận trình độ, chuẩn mực quốc tế.

Sáu là, phải xác định và hình thành được hướng nghiên cứu hiện đại, có tầm ảnh hưởng trong khoa học sẽ là tiềm năng phát triển tốt cho NNC. Kinh nghiệm cho thấy, chọn hướng đi đúng để tập hợp và xây dựng nhóm nghiên cứu có vai trò quan trọng để phát triển một NNC mạnh. Bên cạnh đó, NNC mạnh phải có định hướng nghiên cứu riêng độc đáo, xuất phát từ những tư tưởng và hệ tiên đề mới, cách tiếp cận mới, đặc sắc của riêng mình. Có như vậy, NNC mới khẳng định được trong cộng đồng khoa học và phát triển bền vững.





CÁC BÊN TRANH CHẤP MONG ĐỢI GÌ TỪ BỘ QUY TẮC ỨNG XỬ TRÊN BIỂN ĐÔNG - COC?

• Bạch Thị Nhã Nam - Khoa Luật

Năm 2014 với vụ giàn khoan HD 981, cộng đồng quốc tế quan ngại về khả năng có thể xảy ra xung đột giữa Việt Nam và Trung Quốc, phá vỡ thế ổn định nguyên trạng mong manh ở Biển Đông trong hơn một thập kỷ (tính từ ASEAN và Trung Quốc ký Tuyên bố về cách ứng xử của các bên ở Biển Đông DOC 2002). Năm 2015 thế giới lo sợ về việc Trung Quốc lấn biển nạo vét, san lấp và cải tạo các bãi cạn, biến chúng thành các đảo nhân tạo của Trung Quốc với quy mô lớn chưa từng có tại các thực thể đang chiếm đóng bất hợp pháp trên Biển Đông.

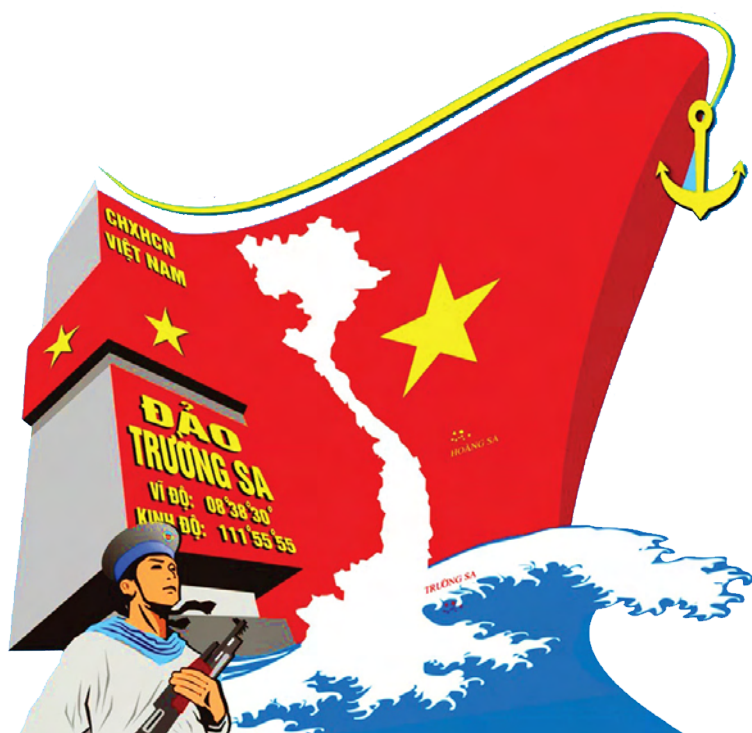
Các tàu Trung Quốc đã tiến hành phun cát và nạo vét trên các thực thể ở quần đảo Trường Sa để xây đảo nhân tạo, và xây dựng đường băng, công trình cảng biển để đón tàu tiếp tế, tàu chiến đấu cỡ lớn, nhà máy xi măng, cơ sở hỗ trợ, cầu cảng, súng phòng không, hệ thống chống người nhái, trang thiết bị liên lạc, nhà kính, bãi đáp trực thăng... phục vụ cho các mục đích dân sự và quân sự khác của mình. Những hành vi này của Trung Quốc đã gây ra các tác hại không thể khôi phục đối với môi trường biển, đẩy lên quan ngại bất

ổn về quân sự, chính trị trong khu vực ASEAN, gây căng thẳng, phức tạp thêm các yêu sách chủ quyền đảo và phân định biển ở Biển Đông, và tranh cãi pháp lý về quy chế đối với đảo nhân tạo.

Việc xử lý tranh chấp Biển Đông, bên cạnh các bên liên quan trực tiếp, cần được đặt trong bối cảnh tổng thể hòa bình, ổn định, an ninh, an toàn hàng hải là lợi ích chung chính đáng của mọi quốc gia trong khu vực Đông Nam Á. Đặc biệt, ASEAN có lợi ích và vai trò then chốt trong việc duy trì hòa bình và ổn định ở Biển Đông do mối liên hệ tương hỗ giữa một Đông - Nam Á hòa bình và một ASEAN thịnh vượng. Không có hòa bình được bảo đảm, Cộng đồng ASEAN sẽ không thể phát triển bền vững. Vì vậy, vai trò của tổ chức ASEAN rất quan trọng trong xử lý vấn đề Biển Đông, điều này góp phần thúc đẩy sự phát triển thịnh vượng của ASEAN theo các cơ chế và chuẩn mực của ASEAN, nòng cốt của cấu trúc an ninh khu vực.

ASEAN và Trung Quốc là những đối tác chiến lược quan trọng chia sẻ lợi ích chung về hoà bình, ổn định ở khu vực. Các bên có thể chứng minh với thế giới rằng họ có thể tự giải quyết các vấn đề mà không cần sự can thiệp của các cường quốc hay cơ chế bên ngoài. Điều này không chỉ duy trì được vai trò trung tâm của ASEAN trong quản lý an ninh khu vực mà còn là bằng chứng cho "thái độ tốt", sự "trở dậy hòa bình" của phía Trung Quốc với các nước láng giềng. Hiện nay, điều cần thiết là một giải pháp khu vực cho một vấn đề khu vực, ở cấp độ ngoại giao cấp cao.

Trong vấn đề Biển Đông, ASEAN và Trung Quốc đã đạt được Tuyên bố về ứng xử ở Biển Đông (DOC) từ 13 năm nay và đã tham vấn về COC được ba năm. Trong nỗ lực duy trì hòa bình, ổn định ở Biển Đông, ASEAN kiên định lập trường Nguyên tắc sáu điểm thông qua năm 2012 yêu cầu thực hiện đầy đủ ("DOC") ký năm 2002, Hướng dẫn thực hiện DOC năm 2011; sớm kết thúc Bộ Quy tắc Ứng xử trên Biển Đông COC; hoàn toàn tôn trọng các nguyên tắc đã



được thừa nhận của luật pháp quốc tế, trong đó có Công ước Liên hợp quốc về Luật Biển năm 1982 (UNCLOS); tiếp tục tự kiểm chế và không sử dụng vũ lực giữa tất cả các bên; giải quyết bằng biện pháp hòa bình các tranh chấp, theo nguyên tắc của luật pháp quốc tế.

Tuy nhiên tình hình Biển Đông ngày càng phức tạp, nhất là trong những năm gần đây khi ASEAN liên tục chứng kiến các vụ việc đe dọa đến hòa bình, ổn định, an ninh, an toàn hàng hải như việc Trung Quốc tiến hành hoạt động bồi đắp và xây dựng quy mô lớn trên các đảo tranh chấp làm thay đổi nguyên trạng, đi ngược lại tinh thần thoả thuận của DOC, làm xói mòn lòng tin và có thể gây tổn hại đến hòa bình, an ninh và ổn định ở Biển Đông.

Việc thiếu đi một Bộ Quy tắc Ứng xử, thiếu đi một tiến trình ngoại giao, dẫn đến các bên tranh chấp đối đầu với nhiều đụng độ và căng thẳng hơn trong khu vực. Ngay cả Trung Quốc thừa nhận sự cần thiết khi đạt được tiến triển trong đàm phán ngoại giao trong đó có việc thực thi văn bản DOC. Ngoài ra, nhiều cơ quan nghiên cứu ASEAN đã tổ chức nhiều phiên họp thảo luận với phía Trung Quốc về các nguyên tắc và thành tố chính cho COC. Những người tham gia đều tái khẳng định lợi ích của việc đạt được bản COC có tính chất ràng buộc vào trong thời điểm này. Các bên tham gia cũng đồng tình rằng COC cần được soạn thảo dựa trên DOC nhưng cần “toàn diện và hiệu quả hơn DOC”.

Nội dung nào cần phải được đưa vào trong COC là một câu hỏi thu hút quan tâm nhiều học giả. Trước tình hình leo thang căng thẳng khi Trung Quốc có những hành động cải tạo, bồi đắp đảo, xây dựng các công trình quân sự, hiện đại hóa và mở rộng nhanh chóng lực lượng hải quân và không quân tại khu vực, COC cần đề cập các thỏa thuận chống đụng độ trên biển giữa các bên yêu sách. Đồng thời, một giải pháp ưu tiên được đặt ra là các biện pháp quản lý xung đột tạm thời. Các giải pháp tạm thời khác có thể bao gồm việc tạm dừng các hoạt động quân sự trong khu vực tranh chấp, trong đó có các hoạt động thu thập

tình báo mang tính chất khiêu khích, phi quân sự hóa tại các thực thể đảo và một số cơ chế tạm thời nhằm giải quyết các tranh chấp nghề cá hay ít nhất là thỏa thuận về cách thức cư xử có đi có lại khi một quốc gia phải đối mặt với tình huống vi phạm nội luật tại khu vực tranh chấp.

COC cần nêu rõ các nguyên tắc giúp duy trì nguyên trạng của việc kiểm soát trên thực tế của các bên tranh chấp khác nhau đối với các đảo và rạn đá. COC cần tiếp nối sự thành công của DOC trong việc ngăn chặn việc chiếm lấy các thực thể địa lí mới, vừa tính đến các chiến thuật mới như chiếm đoạt mà không cư ngụ, đánh bật một bên đang cư ngụ bằng cách phong tỏa, và xây dựng đảo quy mô lớn. Do đó, các bên trong tranh chấp không được chiếm đoạt các thực thể địa lí đã có bên khác chiếm đóng; các bên trong tranh chấp không được phong tỏa các thực thể địa lí đã có bên khác chiếm đóng; các bên trong tranh chấp không được chiếm lấy các thực thể địa lí chưa được chiếm đóng, dù bằng cách chiếm đóng thực sự hoặc bằng cách không cho bên khác tiếp cận; các bên trong tranh chấp không được xây đảo nhân tạo trên các bãi ngầm hoặc bãi lún nổi lúc chìm, và không được mở rộng đảo dù là đảo tự nhiên hay đảo nhân tạo.

Hiện tại, đồng thời với việc thực hiện đầy đủ và hiệu quả DOC, ASEAN và Trung Quốc cần thiết phải đẩy nhanh đàm phán nhằm sớm thông qua hoàn tất COC. COC cần phải là một công cụ pháp lý ràng buộc điều chỉnh ứng xử của các bên ở Biển Đông, không chỉ nhằm ngăn ngừa, mà còn quản lý và giải quyết các vụ việc xảy ra và góp phần tạo dựng môi trường thuận lợi cho việc giải quyết toàn diện và lâu dài các tranh chấp trên Biển Đông. Việt Nam đóng vai trò là một bên tranh chấp ở Biển Đông, nhưng cũng là thành viên tích cực của ASEAN, hiện Việt Nam đang đảm nhiệm vai trò Tổng Thư ký ASEAN, vì vậy những nỗ lực chính trị ngoại giao, tích cực thương thuyết đàm phán để thông qua Bộ Quy tắc Ứng xử COC phù hợp với tình hình mới của tranh chấp. Việc thiết lập một Bộ Quy tắc vững chắc và việc thực thi thành công COC là một thách thức to lớn, đồng thời cũng mang lại một cơ hội lớn đối với khu vực.

1 “Clinton meets ASEAN leaders about South China Sea”, *Tờ Tiếng nói Hoa Kỳ (Voice of America)*, 8/9/2012, <http://www.voanews.com/content/clinton-meets-asean-leaders-about-south-china-sea/1501147.html>, truy cập ngày 01/10/2015.

2 Dương Danh Huy, “Quản lý căng thẳng một cách công bằng ở Biển Đông”, <http://nghiencuubiendong.vn/nghien-cuu-vietnam/5069-quan-ly-cang-thang-mot-cach-cong-bang-o-bien-dong>, *Nghiên cứu Biển Đông*, 07/07/2015, truy cập ngày 01/10/2015.



TỪ VIỆT NAM ĐẾN AEC – ĐI RỒI SẼ ĐẾN

• Ngô Ngọc Anh - K12402

4 ngày tại Thái Lan (28/10/2015 – 01/11/2015) đã không chỉ cho tôi những kiến thức mới, những trải nghiệm “không bao giờ quên” và củng cố cho tôi rất nhiều những kiến thức “tưởng chừng như đã cũ”. 4 ngày đã cho tôi biết mình đang ở đâu trong cái cộng đồng chung ASEAN. Bạn nghĩ đoạn đường Việt Nam đến AEC còn xa hay không? ĐI RỒI SẼ ĐẾN!



May mắn trở thành một trong ba sinh viên tiêu biểu đại diện cho Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh tham gia Diễn đàn Thủ lĩnh sinh viên Đông Nam Á 2015 – ASLF2015 tại Đại học Chulalongkorn, thủ đô Băng Cốc, Thái Lan, tôi vô cùng hạnh phúc và tất bật chuẩn bị cho chuyến đi xa với một ý thức cao về trách nhiệm của bản thân khi tham gia vào một diễn đàn mang tính quốc tế như vậy. Mang trong mình trọng trách và niềm mong muốn tìm hiểu về khu vực và học hỏi những cái hay, cái mới từ nước láng giềng, đặc biệt là những thủ lĩnh sinh viên đồng trang lứa, tôi đã chuẩn bị một tâm thế sẵn sàng, tích cực, chủ động tiếp thu. Và mọi việc đều không làm tôi thất vọng.

ALSF (ASEAN Student Leaders Forum) là diễn đàn được tổ chức định kỳ hằng năm dành cho các thủ lĩnh sinh viên từ 30 trường đại học (ĐH) thành viên của **Hệ thống các trường đại học ASEAN (ASEAN University Network)**, trong đó Việt Nam có 3 đại diện là ĐHQG Hà Nội, ĐHQG-HCM, Trường ĐH Cần Thơ. Tại diễn đàn, các bạn sinh viên nắm giữ vị trí lãnh đạo tại trường mình sẽ cùng nhau bàn luận chia sẻ về những vấn đề chung của sinh viên cũng như của cả khu vực, từ đó đề ra những giải pháp mới lạ, độc đáo và “trẻ” với tư duy sáng tạo nhạy bén. ASLF 2015 với chủ

đề “Paving our converging path: From ME to WE” do ĐH Chulalongkorn, Thái Lan làm chủ nhà với sự tham gia của hơn 80 đại biểu từ các trường thành viên. Diễn ra đồng thời với ASLF lần thứ 4 năm 2015 là Hội nghị lần 1 của các quý thầy cô lãnh đạo các trường đại học AUN về vấn đề Công tác sinh viên (AUN-SAM).

ASLF 2015: CHÚNG TÔI ĐÃ LÀM GÌ?

Trước hết, tôi sẽ tóm lược những hoạt động chính diễn ra trong diễn đàn chúng ta có một cái nhìn khái quát nhất về toàn thể diễn đàn:

Ngày 1: 29/10/2015

Mở đầu là buổi khai mạc long trọng với bài phát biểu khai mạc của Ngài Tanit Tongthong – Phó chủ tịch Ban Công tác sinh viên ĐH Chulalongkorn và phần phát biểu, trao đổi với cựu Thủ tướng Thái Lan Ngài Abhisit Vejjajiva về vấn đề “**Sức mạnh của vai trò lãnh đạo thanh niên trong thời hội nhập ASEAN**”. Ngài nhấn mạnh: ASEAN được xây dựng trên 3 trụ cột chính gồm Kinh tế, An ninh chính trị và Văn hóa xã hội; phải chăng chúng ta quá chăm chú vào Kinh tế mà chưa đẩy mạnh vai trò của 2 trụ cột còn lại. Tuy nhiên, Ngài cũng khẳng định Kinh tế là trụ cột rất quan trọng, là nền tảng để thúc đẩy và hỗ trợ cho sự phát triển của 2 trụ cột kia. Ý thức được điều này, các nước

trong khu vực cần làm gì để phát triển kinh tế làm đầu tàu thúc đẩy an ninh chính trị và văn hóa xã hội.

Ngày đầu tiên này, chúng tôi còn được giới thiệu cụ thể chi tiết hơn về hoạt động của AUN cũng như ASLF và AUN-SAM. Tại diễn đàn, các lãnh đạo nhà trường và sinh viên đều thống nhất việc đề ra và thành lập một **Đơn vị công tác ASEAN (ASEAN Affair Unit, gọi tắt là AU)** tại mỗi trường ĐH thành viên do chính sinh viên điều hành với mục đích đề ra một đơn vị chuyên phụ trách về những vấn đề liên quan đến ASEAN trong thời buổi hội nhập, mặt khác cũng như để nâng cao vai trò của ASEAN và ý thức của sinh viên về khu vực. AU sẽ hoạt động dưới sự hỗ trợ của Phòng Quan hệ quốc tế và Thầy cô cố vấn.

Ngày 2: 30/10/2015

Chúng tôi được tham gia thảo luận nhóm với sinh viên đến từ các nước về vấn đề buôn lậu và nạn buôn người qua biên giới ASEAN, qua đó lập dự án cho một chiến dịch mang tính khu vực để nâng cao nhận thức người trẻ về vấn đề này. Chiến dịch phải được xây dựng rõ dựa trên nguồn ngân sách quy định là 15,000 đô la. Nhiều chiến dịch hết sức mới lạ thú vị vừa có truyền thông online vừa có tổ chức sự kiện đã được các bạn ASEAN hợp sức sáng tạo ra trong vòng một vài giờ làm việc ngắn ngủi.

Cùng ngày, chúng tôi còn được nghe giới thiệu về tổ chức CU Special force – lực lượng hoạt động xã hội do SV trường ĐH Chulalongkorn lập ra, chuyên đi hỗ trợ xây dựng nhà Knocked-down house (nhà tạm) cho những người dân không may ở vùng Chiang Rai (Thái Lan) thường xuyên xảy ra động đất. Sau đó, các đại biểu được tham gia thực nghiệm qua các thử thách, mỗi trạm là một khâu chuẩn bị thiết bị, vật liệu, làm quen với máy móc - những vật dụng và công việc quen thuộc mà CU Special force tiến hành khi xây dựng nhà tạm. Từ đó chúng tôi dễ dàng hình dung và hiểu hơn công việc của lực lượng này và ý nghĩa tuyệt vời của nó. Hoạt động này được gọi là CSR (Corporate Social Responsibility).

Ngày 3: 31/10/2015

Chúng tôi tiếp tục bước vào các phiên làm việc nhóm nhằm thảo luận 2 vấn đề chính:

Một là, đi sâu tìm hiểu về mô hình AU ở các trường ĐH thành viên, chỉ ra những vấn đề tồn tại đối với việc thành lập AU. Mô hình AU đã được trường ĐH Chulalongkorn tiên phong áp dụng thành công. Tại buổi này, các nhóm đã chỉ ra 2 vấn

đề chính là nhân lực và ngân sách.

Hai là, Thảo luận nhóm, nhóm phải đề ra các giải pháp nhằm khắc phục tình trạng nhập cư tràn lan và bất lợi trong nội bộ khu vực.

Cuối ngày, các bạn sinh viên chủ nhà Chulalongkorn đã tạo không gian rất công phu để các đại biểu trải nghiệm văn hóa Thái qua: lớp học tiếng Thái, nghệ thuật kiếm Thái, thử tài làm món ăn tráng miệng Thái. Tại mỗi khu vực như vậy chúng tôi đều được tham gia thực hành thực tế nên để lại nhiều ấn tượng sâu sắc, thú vị trong lòng đại biểu. Ngoài ra, các nước còn tham gia trình diễn trang phục truyền thống đầy màu sắc trong cuộc thi National Fashion Week tại buổi tiệc chia tay diễn đàn.

Đó là tất cả những gì tôi trải qua tại ASLF 2015. Diễn đàn khép lại cùng sự tiếp đón nồng hậu nhiệt tình, sự thân thiện của các đoàn đại biểu đã để lại những kỉ niệm đẹp trong lòng mỗi người tham gia dù chỉ trong 3 ngày làm việc ngắn ngủi.

NHỮNG BÀI HỌC MỚI

Phải nói “trăm nghe không bằng một thấy”, một chuyến đi cho tôi hiểu hơn rất nhiều về những điều đã từng nghe về ASEAN. Chắc các bạn cũng từng nghe về AEC và dường như đầu đó ở trường, rồi trên tivi chúng ta luôn nghe nhắc tới và ai đó rót vào tai chúng ta là phải chuẩn bị và hội nhập. Đi rồi mới biết sinh viên các nước bạn đã qua giai đoạn chuẩn bị. Tiến trình chuẩn bị của rất nhiều sinh viên trong khu vực đã từ 2010, dường như họ đã sẵn sàng cho sự kiện 31/12/2015. Họ có thể nói cho bạn nghe rất nhiều điều về các nước ASEAN trong tầm hiểu biết của họ. Thế có phải SV Việt Nam đang chậm một bước không? Không phải là tất cả mà chỉ là rất nhiều.

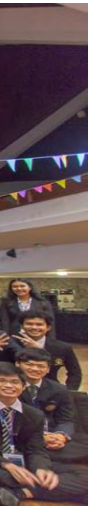
Tôi gặp được vài bạn Thái Lan nói rất tốt tiếng Việt, thậm chí tại rất nhiều trường đã có thêm môn học tự chọn về văn hóa, ngôn ngữ 1 nước của ASEAN. Mọi thứ đã được chuẩn bị sẵn sàng.

Tôi cũng gặp được những bạn cùng trang lứa nhưng có tầm nhìn rất vĩ mô, vượt xa tuổi tác, vài người trong số họ đã lấy bằng Thạc sĩ.

NHỮNG KIẾN THỨC CŨ

Chuyến đi này thực sự giúp tôi củng cố nhiều “kiến thức cũ”. Tôi gọi là “Kiến thức cũ” bởi lẽ đây là những điều không hề xa lạ với sinh viên Việt Nam. Đó là 2 vấn đề tiếng Anh và vai trò chủ động trong sinh viên.

Chắc ít nhất một lần bạn được nghe câu “Tiếng Anh rất quan trọng” và rất nhiều trong chúng ta cũng ý thức được và đang cố gắng tìm





cách cải thiện tiếng Anh của mình. Vâng, khi sinh viên Việt Nam đang loay hoay với tiếng Anh thì đối với nhiều nước trong khu vực (bỏ qua những nước có ngôn ngữ chính là Tiếng Anh) như Brunei, Malaysia, Indonesia thì tiếng Anh giờ là một công cụ dễ dàng trong tầm để tìm hiểu những vấn đề cao xa hơn, đặc biệt là Thái Lan, một nước rất gần chúng ta, với một lực lượng ban tổ chức, tình nguyện viên lên đến gần 100 người và ai nấy đều sử dụng tiếng Anh thuần thục.

Về vấn đề vai trò chủ động trong sinh viên, để phát huy sự chủ động của sinh viên nhiều trường trong khu vực áp dụng bộ máy Chính quyền sinh viên (Student Government) được đồng bộ sinh viên từ trên xuống dưới để các bạn tự điều hành, kiểm tra, đánh giá những hoạt động sinh viên. Chỉ có một người cố vấn là giảng viên để các bạn xin ý kiến và hướng dẫn, hỗ trợ các bạn những vấn đề quan trọng. Mô hình này giúp phát huy rất tốt sự chủ động và tư duy, khả năng quản lý của sinh viên. Đơn cử như Diễn đàn ASLF lần này, Ban tổ chức 100% là sinh viên và không hề xuất hiện một hình ảnh giảng viên nào tham gia điều hành hay quản lý chương trình. Tất cả là sinh viên. Việt Nam chúng ta cũng sẽ làm được nếu muốn.

Đoạn đường chúng ta đến với AEC và tiến xa hơn là toàn cầu các bạn nghĩ còn xa không? Tôi thì nghĩ là không. Không nếu như chúng ta chịu tích cực và chủ động bước nhanh hơn, bước xa hơn trong cuộc đua Hội nhập hôm nay. Hình ảnh Việt Nam trong mắt bạn bè quốc tế là những con người tích cực, hết mình và nhiệt tình, chịu khó. Hãy tiếp tục phát huy những lợi thế này. Và tôi đã xác định được vị trí của mình cần bổ sung gì cho cuộc đua hội nhập này. Dù còn phải nỗ lực nhiều nhưng tôi không thấy đường còn xa vì đi rồi sẽ đến! Còn bạn thì sao?

Và thông qua Bản tin Kinh tế - Luật, tôi xin cảm ơn Nhà trường và ĐHQG Tp.HCM đã cho tôi có cơ hội tham gia ASLF2015. Cảm ơn các bạn ASLF2015 đã cho tôi những kỉ niệm “không thể nào quên”!



Mưa bão, lũ lụt, triều cường, rồi lại hạn hán xuất hiện với tần suất dày đặc; các nguồn nước, đồ ăn, thức uống nhiễm chất độc; không khí ô nhiễm nặng; dịch bệnh bùng phát; giao thông đô thị tắc nghẽn; trộm cướp, giang hồ, xã hội đen lộng hành,... Cuộc sống, cả trong không gian tự nhiên và không gian xã hội, dường như càng lúc càng chứa đựng nhiều rủi ro, bất trắc. Nhu cầu sống an toàn, vốn là một phần của hệ thống các nhu cầu cơ bản của bất kỳ thực thể sống nào, trở nên bức bách hơn bao giờ hết trong khung cảnh xã hội đương đại.

Tất nhiên, với tư cách là người được giao sứ mạng gìn giữ trật tự xã hội, nhà chức trách chịu trách nhiệm chính trong việc đáp ứng nhu cầu đó. Xây dựng một hệ thống chuẩn mực pháp lý minh bạch, chặt chẽ, vững chắc và xây dựng, củng cố bộ máy bảo đảm thực thi pháp luật là những biện pháp chủ yếu mà nhà chức trách có quyền cũng như có bổn phận phải thực hiện, nhắm tới mục tiêu này.

Song, điều chắc chắn là Nhà nước không bao giờ có đủ tiền để thiết lập và duy trì một mạng lưới tai mắt khổng lồ và một lực lượng phản ứng nhanh chuyên nghiệp to lớn, quán xuyến được toàn xã hội, cho phép kịp thời ngăn chặn rủi ro và ứng cứu cho con người, cho môi trường, mỗi khi rủi ro thành hiện thực.

Vả lại, không thể nói rằng xã hội là một cơ thể lành mạnh nếu để tồn tại và phát triển, nó chỉ biết hoặc chủ yếu dựa vào sự chăm sóc, che chắn, bảo bọc của nhà chức trách. Chưa nói đến chuyện đối với xã hội, nhà chức trách công cũng có thể trở thành một nguồn tạo rủi ro ở vị trí của bên bị quản lý, xã hội sẽ trở thành nạn nhân của chính nhà chức trách, một khi bên quản lý phạm sai lầm trong tác nghiệp. Chẳng hạn, một dự báo sai về tình hình cung cầu lương thực có thể đến một quyết định sai về xuất khẩu gạo, gây thiệt hại cho nông dân; một hệ thống tính toán thiếu căn cứ khoa học được dùng để xây dựng một quy hoạch đất đai bất hợp lý, hậu quả là sự ra đời của một khu đô thị nhếch nhác, chật chội, ô nhiễm, ngập úng quanh năm, với nhiều vấn

XÂY DỰNG CUỘC SỐNG AN TOÀN: XÃ HỘI CÓ ĐỦ KHẢ NĂNG

• PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện

nạn xã hội;...

Bởi vậy, cần phát huy khả năng tự bảo vệ của xã hội, của từng chủ thể: với năng lực tự vệ tốt, xã hội, chủ thể không chỉ giúp nhà chức trách công giám bớt gánh nặng quản lý; nó còn có thể đảm nhận vai trò người phản biện đối với nhà chức trách trong việc kiểm điểm, đánh giá chính sách quản lý, nhằm có những biện pháp thay đổi, điều chỉnh phù hợp.

Tư tưởng chủ đạo là phải làm thế nào để xã hội, chủ thể có thể tự mình phản ứng đúng lúc và hữu hiệu trước và sau sự can thiệp cần thiết của nhà chức trách, một cách hỗ trợ hoặc độc lập với sự can thiệp đó, trong quá trình ngăn ngừa và đương đầu với rủi ro, bất trắc, xung đột. Để làm được việc này, cần phát huy hai khả năng tiềm tàng của xã hội và chủ thể.

Trước hết, đó là khả năng tự điều chỉnh, thích nghi. Mỗi thực thể sống, theo bản năng, luôn cảm nhận được việc cần làm để có thể tồn tại trong không gian chung. Được tự do hành động, con người sẽ luôn có xu hướng tìm kiếm cái tốt nhất cho mình. Sống trong xã hội có tổ chức, con người tự do sẽ biết cách điều chỉnh quyền tự do của mình trong khuôn khổ pháp luật và đạo đức.

Chẳng hạn, trước khi biết xếp hàng trước quầy bán vé, chắc chắn con người, với cảm nhận hoang sơ và cực đoan về tự do, đã từng chen lấn, xô đẩy, thậm chí đánh đập nhau để giành lượt. Chính quá trình tự hoàn thiện nhận thức về bản chất xã hội của tự do giúp người ta hiểu rằng khi mỗi người đều có quyền mua vé như nhau, thì người đến sau phải nhường quyền ưu tiên mua vé cho người đến trước. Quy ước xếp hàng hình thành từ đó và là chiếc khung nuôi dưỡng, phát triển một thói quen tích cực trong giao tiếp.

Quy ước xã hội có thể can thiệp vào những nơi mà pháp luật không cần hoặc không thể vươn tay tới. Bằng cách đó, nó cùng với pháp luật, đạo đức,... tạo thành một hệ thống chuẩn mực chi phối hầu hết hành vi của con người trong giao tiếp xã hội.

Thứ hai, đó là khả năng phản ứng tập thể và có tổ chức. Con người luôn có thiên hướng dựa vào nhau để sống. Một khi cùng nhắm đến một mục tiêu, người

ta sẵn sàng hợp tác, trong khuôn khổ nhóm lợi ích, cùng hành động để đạt được mục tiêu chung. Ứng xử theo nhóm có thể tạo ra một sức mạnh tập thể giúp cả nhóm thu được lợi ích cùng theo đuổi, một cách nhanh chóng và trọn vẹn.

Ví dụ, cách nay vài năm, đối với một doanh nghiệp sản xuất bột ngọt có hành vi huỷ hoại môi trường nghiêm trọng, biện pháp trừng phạt đích đáng nhất là làm cho sản phẩm của doanh nghiệp không bán được nữa. Người tiêu dùng không thể cấm doanh nghiệp bán sản phẩm của mình, nhưng có thể từ chối mua sản phẩm, bằng cách quay lưng, tẩy chay.

Tất nhiên, nếu chỉ một hai cá thể tẩy chay, thì chẳng thấm vào đâu; thậm chí, nếu nhiều người phản ứng, nhưng một cách trùng hợp ngẫu nhiên và xuất phát từ các động cơ riêng lẻ, thì doanh nghiệp cũng không nao núng. Doanh nghiệp chỉ sợ hành động tẩy chay đồng loạt, thể hiện sự hưởng ứng tích cực và mang tính kỷ luật cao của người tiêu dùng đối với một lời kêu gọi mang ý nghĩa hiệu lệnh rành mạch, dứt khoát. Các hiệp hội dân sự tự quản, được thành lập trên căn bản tự nguyện, là những nơi có chức năng xã hội để phát những lời kêu gọi như thế.

Có điều, để việc tự điều chỉnh và phản ứng thực sự có ý nghĩa, tác dụng tích cực là: xã hội, chủ thể phải có được đầy đủ thông tin chính xác về những gì đang diễn ra. Chỉ khi nào nhìn nhận được đầy đủ, chân thực về khung cảnh sống, đặc biệt, về những yếu tố tác động đến sự tồn tại của mình, cả tích cực và tiêu cực, con người mới có thể xác định phương án ứng xử phù hợp.

Không có thông tin và cũng không được tổ chức để hành động theo nhóm, con người riêng lẻ, khi đối phó với các tình huống lạ mà bản thân không kiểm soát được, thường chỉ còn biết dựa vào bản năng ứng xử sơ cấp của mọi thực thể sống, nghĩa là... theo bầy đàn: người này quan sát xem người kia làm gì, rồi bắt chước làm theo. Hành động tự phát đổ xô đi mua nhà, đất, đô la Mỹ, xăng dầu,... trong điều kiện thông tin về giá cả, tỷ giá mập mờ, nhiễu loạn là minh chứng tiêu biểu.



U E L

và cách chào đón

tuổi 15 đầy ấn tượng



• Thu Trang – P. CTSV

Năm 2015 là một năm vô cùng ý nghĩa đối với Trường Đại học Kinh tế - Luật (UEL). Năm khẳng định sự trưởng thành vượt bậc của một ngôi trường đầy sức trẻ và sáng tạo. Năm đánh dấu chặng đường 15 năm hình thành và phát triển với bao trải nghiệm và sự nỗ lực cống hiến của tập thể cán bộ viên chức nhà trường.

Để kỷ niệm 15 năm Ngày truyền thống và 5 năm Ngày thành lập Trường, từ mỗi cá nhân đến các đơn vị thành viên đã có nhiều hoạt động chào mừng ý nghĩa, thiết thực.

Đầu tiên phải kể đến các phòng ban, họ đã nỗ lực thực hiện tốt công tác phục vụ cho hoạt động dạy, học và nghiên cứu khoa học của nhà trường. Đội ngũ chuyên viên chính là những “thầy cô số hai”. Họ lặng lẽ cống hiến hết mình cho guồng máy nhà trường hoạt động hiệu quả, tích cực. Nghĩ đến trường học, người ta sẽ nghĩ ngay đến học sinh, sinh viên và thầy, cô giáo, ít ai biết đến những “thầy cô số hai” ấy đã làm việc như thế nào. Nhưng ở UEL, những cống hiến ấy luôn được sinh viên, đồng nghiệp và Ban Giám hiệu quan tâm, ghi nhận. Năm 2015 vừa qua, trong số 9 cán bộ, giảng viên trẻ tiêu biểu được tuyên dương, đã có đến 7 người là chuyên viên và trong số ấy có một chuyên viên vinh dự nhận danh hiệu cán bộ trẻ giỏi thân thiện cấp thành phố.

Dĩ nhiên, thành tích của mỗi cá nhân đều có sự hỗ trợ và phối hợp nhiệt tình từ tập thể. Các

tập thể đơn vị như: Phòng Đào tạo, Phòng Sau đại học & Quản lý khoa học, Phòng Công tác sinh viên, Phòng Tổ chức – Hành chính, Phòng Kế hoạch - Tài chính, Phòng Khảo thí & Đảm bảo chất lượng, Phòng Hợp tác quốc tế, Thư viện, Tổ Thanh tra pháp chế hay Trung tâm Đào tạo ngoại ngữ và tin học, TT Quan hệ DN & Hỗ trợ sinh viên, TT Đào tạo Quốc tế, v.v... đều đạt danh hiệu đơn vị lao động tiên tiến và tiên tiến xuất sắc. Đảng bộ Trường đã gặt hái nhiều thành quả, và được Đảng bộ ĐHQG HCM đã tặng cờ thi đua với danh hiệu Đơn vị xuất sắc 5 năm liên tục giai đoạn 2011 – 2015; Văn phòng Đoàn Hội đã dẫn dắt phong trào hoạt động của Đoàn Thanh niên và Hội sinh viên giành lá cờ đầu và đây là lá cờ đầu liên tiếp trong ba năm liền 2013, 2014, 2015; Công đoàn Trường cũng có một năm hoạt động sôi nổi với nhiều chương trình ý nghĩa thiết thực, được Tổng Liên đoàn lao động Việt Nam trao tặng bằng khen và cờ thi đua.

Ở các khoa, bộ môn, ngoài hoạt động giảng dạy thường xuyên, hoạt động nghiên cứu khoa học cũng được đẩy mạnh. Năm 2015, đã có 20 đề tài nghiên cứu khoa học được bảo vệ thành công, trong đó 01 đề tài loại B, 02 đề tài loại C, 02 đề tài cấp địa phương và 17 đề tài cấp cơ sở; 48 bài báo khoa học được công bố, trong đó có 40 bài báo đăng trên các tạp chí khoa học uy tín trong nước, 08 bài đăng trên các tạp chí khoa học quốc



tế. Đặc biệt các khoa đã tổ chức thành công chuỗi hội thảo khoa học hướng tới Kỷ niệm 15 năm Ngày truyền thống như: “Hoàn thiện Dự thảo Bộ luật Dân sự sửa đổi”; “Hội thảo quốc tế về tài chính tại Việt Nam (VICIF 2015)”; “Tác động của quá trình công nghiệp hóa đối với cộng đồng dân cư – Những bài học kinh nghiệm từ Trung Quốc, Ấn Độ và thực tiễn Việt Nam”; “Hội nhập thị trường tài chính ASEAN 2015: Cơ hội và thách thức”; “Tác động của Hiệp định đối tác xuyên Thái Bình Dương (TPP) đến nền kinh tế Việt Nam và khu vực”; “Kinh tế Việt Nam 30 năm đổi mới, những thành tựu và hạn chế”; Hội thảo “Chất lượng đào tạo của Trường Đại học Kinh tế - Luật 15 năm xây dựng và phát triển”; Hội nghị khoa học trẻ,...

Hoạt động phong trào và nghiên cứu khoa học chào mừng Kỷ niệm 15 năm ngày truyền thống UEL trong sinh viên cũng diễn ra hết sức sôi nổi và gặt hái nhiều thành công: Trong Hội thi Duyên dáng sinh viên ĐHQG-HCM, sinh viên UEL đã đạt giải Á khôi 1, Á khôi 2; Trường có 3 sinh viên đạt tiêu chuẩn và được tham dự Đại hội Sinh viên 5 tốt toàn quốc; Đội văn nghệ Trường đạt giải ba Hội diễn văn nghệ toàn quốc - khu vực phía Nam; Sinh viên Phan Kiều Oanh - khóa 11, tốt nghiệp cử nhân song bằng Kinh tế đối ngoại và Quản trị kinh doanh đều đạt loại giỏi. 2 sinh viên tốt nghiệp cử nhân sớm 1 năm (học vượt); Năm qua, đã có hai nhóm sinh viên đạt giải thưởng nghiên cứu khoa học cấp Thành, trong đó một nhóm đạt giải ba, một nhóm đạt giải khuyến khích.

Bên cạnh đó, các em sinh viên UEL cũng gặt hái

nhiều thành tích cao trong các cuộc thi học thuật diễn ra trên toàn quốc: Đội tuyển sinh viên đạt giải nhì Hội thi Olympic tiếng Anh không chuyên toàn quốc, giải nhất khu vực phía Nam. Đội tuyển sinh viên đạt giải ba Hội thi Olympic các môn khoa học Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh “Tầm nhìn xuyên thế kỷ” lần VIII - Năm 2015. Sinh viên Trần Hữu Đức, K12403 thành viên Đội tuyển với nhiều thành viên từ các trường đại học đạt ; 3 sinh đạt giải thưởng Lương Văn Can. Sinh viên Nguyễn Hoài Thương, K124081436 đạt giải nhất cuộc thi thuộc chương trình New Zealand Intership...

Phải nói, năm 2015 là một năm mang dấu ấn đặc biệt và nổi bật của UEL. Từ những cống hiến không mệt mỏi, đã có 3 tập thể, 4 cá nhân nhận được Bằng khen của Giám đốc ĐHQG HCM, 3 cá nhân vinh dự nhận được Bằng khen của Bộ GD&ĐT. Từ những thành tích đó, UBND Tp. Hồ Chí Minh đã trao Bằng khen cho 8 cá nhân, 6 tập thể. Song song đó, thành phố cũng trao huy hiệu cho 5 cá nhân có nhiều cống hiến cho sự phát triển của Tp. HCM.

Năm 2015 khép lại với những dấu son vô cùng đẹp đẽ đó tạo nền tảng, động lực và sức bật cho UEL tiến xa hơn, chắc hơn trên con đường phát triển thành trường đại học định hướng nghiên cứu; Mục tiêu đến năm 2020 trở thành cơ sở đào tạo đạt chuẩn quốc tế, được xếp hạng trong số các trường đại học có uy tín khu vực ASEAN, người học có đủ năng lực làm việc trong môi trường toàn cầu; Trung tâm nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách có uy tín hàng đầu Việt Nam trong lĩnh vực kinh tế, luật và quản lý.



Xuân tình nguyện

2016

• Hữu Thái – K13402



Bằng tấm lòng sẻ chia, ý thức sâu sắc tinh thần “tương thân tương ái”, “lá lành đùm lá rách”, cùng mở lòng, chung tay đem cái Tết hạnh phúc, ấm no đến những gia đình có hoàn cảnh khó khăn, đem nụ cười “tiếp sức đến trường” cho các em học sinh và đem sức trẻ xây dựng nông thôn mới. Tiếp nối thành công từ những mùa trước, Hội Sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Luật ĐHQG-HCM tổ chức chiến dịch “Xuân tình nguyện 2016” diễn ra từ 10/1 – 6/2/2016 (nhằm ngày 1 tháng chạp đến ngày 28 tháng chạp âm lịch) với các đợt hoạt động trọng điểm diễn ra từ 28/01/2016 đến ngày 01/02/2016 với sự tham gia của gần 500 chiến sĩ là sinh viên, cán bộ - giảng viên trẻ sẽ tập trung hoạt động tại các địa bàn thuộc 4 quận huyện trong khu vực TP. Hồ Chí Minh (huyện Củ Chi, huyện Nhà Bè, Quận 9 và quận Thủ Đức).

Chiến dịch Xuân tình nguyện 2016 Trường Đại học Kinh tế - Luật với 07 chương trình trọng tâm: Tết bạn bè, Xuân chia sẻ, Tết trẻ thơ, Xuân chiến sĩ, Xuân hội nhập, Chương trình hoành

khắc, Chương trình tư vấn và giảng dạy pháp luật cộng đồng. Trong đó, Chương trình “Xuân hội nhập” sẽ là nét mới trong tổ chức hoạt động chiến dịch năm nay. Theo đó, Hội Sinh viên trường sẽ tiến hành tổ chức các chương trình cho sinh viên và đặc biệt là các du học sinh nước ngoài đang theo học tại Việt Nam tìm hiểu về nét đẹp văn hóa và phong tục ngày Tết cổ truyền Việt Nam cũng như Lễ hội năm mới của các nước. Bên cạnh đó, các hoạt động tư vấn và giảng dạy pháp luật cộng đồng, nấu bánh chưng làm quà, hiến máu hay văn nghệ mừng xuân luôn là những hoạt động truyền thống không thể thiếu trong chiến dịch.

Lễ ra quân chiến dịch năm nay diễn ra ngày 17/01/2016 tại Hội Trường A, Trường Đại học Kinh tế - Luật. Hy vọng với tinh thần đầy nhiệt huyết của tuổi trẻ, tập thể sinh viên, cán bộ giảng viên Trường Đại học Kinh tế - Luật lại tiếp nối những thành công rực rỡ, mang mùa xuân rải đều lên từng mảnh đất quê hương.



CHÚC mừng NĂM MỚI tràn vui TƯỞI
MỪNG trên ĐẤT NƯỚC bao nụ CƯỜI
NĂM mới ĐỔI MỚI luôn xuyên SUỐT
MỠI cả TƯ DUY để xây ĐỜI

• Lê Anh Vũ



ĐÀO TẠO CHẤT LƯỢNG CAO CHƯƠNG TRÌNH ĐÁP ỨNG NHU CẦU NGÀY Càng CAO CỦA XÃ HỘI

• Phương Thùy – P. Đào Tạo

Trong bối cảnh Việt Nam hội nhập nhanh và sâu rộng với nền kinh tế thế giới như hiện nay thì nhu cầu về một nguồn nhân lực có chất lượng cao, có trình độ ngoại ngữ tốt, có khả năng thích ứng linh hoạt với tình hình kinh tế và pháp luật thay đổi nhanh chóng là một nhu cầu rất tất yếu của xã hội. Nhận thức được nhu cầu đó, kể từ năm 2013 đến nay trường Đại học Kinh tế - Luật đã xây dựng được 6 chương trình đào tạo Chất lượng cao, bao gồm: Kinh tế đối ngoại, Kinh doanh quốc tế, Tài chính ngân hàng, Quản trị kinh doanh, Kiểm toán và Luật thương mại quốc tế. Tỷ lệ đăng ký tham gia chương trình chất lượng cao năm 2013 đạt 8,59%, năm 2014 là 10,11% và năm 2015 là 16,78% so với tổng số lượng sinh viên nhập học tại trường. Việc tăng lên về số lượng này là do kinh nghiệm tư vấn, tổ chức và do sự quan tâm ngày càng nhiều của người học về một chương trình đào tạo tốt hơn. Về kết quả học tập, tính đến học kỳ 2 năm học 2014-2015 số lượng sinh viên đạt loại giỏi đạt 15,45% và đạt loại khá chiếm 61,79%. Có thể thấy đây là một thành tích khá tốt, phản ánh được sự hiệu quả của chương trình.

Những điểm nổi bật của chương trình: Các

chương trình chất lượng cao được thiết kế dựa trên cơ sở các chương trình đào tạo (CTĐT) đại trà hệ đại học chính quy; Trên 80% các môn học lý thuyết do các giảng viên là Giáo sư, Phó giáo sư, Tiến sĩ trực tiếp giảng dạy. Ngoài giảng dạy ở lớp, giảng viên phụ trách và lực lượng trợ giảng các môn học phải có lịch trực cụ thể tại trường để hướng dẫn sinh viên làm bài tập, hướng dẫn nghiên cứu khoa học; Đội ngũ trợ giảng giảng dạy theo 02 hình thức tiếng Việt hoặc tiếng Anh theo sát chương trình, hỗ trợ sinh viên các vướng mắc và bổ trợ kiến thức với thời lượng 4-5 tiết/tuần; Triển khai cho SV đi kiến tập tại doanh nghiệp ngay từ năm thứ nhất của chương trình đào tạo; Quy mô lớp học không quá 40 sinh viên/lớp đối với môn học lý thuyết và không quá 20 sinh viên/lớp đối với thảo luận và giải bài tập; Trên 90% môn học trong CTĐT được giảng dạy kết hợp với các phương tiện hiện đại (như máy chiếu + powerpoint, video clip . . .); Tiếng Anh được định hướng là ngoại ngữ chính trong giảng dạy. Trong chương trình giảng dạy sẽ có ít nhất 5 môn học chiếm khoảng 12 – 15% số tín chỉ được thiết kế giảng dạy bằng tiếng Anh; Phòng học được thiết kế phù hợp với quy mô 30-40 sinh viên/

lớp, được trang bị đồng bộ hệ thống máy lạnh, máy chiếu và bàn ghế phục vụ tối đa nhu cầu học tập và giảng dạy; Sinh viên được ưu tiên sử dụng phòng học Hoa Sen cho nhu cầu học tập, thảo luận nhóm và nghiên cứu các môn học; Được cung cấp giáo trình do trường Đại học Kinh tế - Luật phát hành và tài liệu tham khảo miễn phí hoặc ưu tiên sử dụng tại thư viện.

Với những cam kết đưa ra, nhà trường đã đang ráo riết thực hiện và ngày càng hoàn thiện mình hơn trong tất cả các công tác từ tổ chức cho đến giảng dạy. Mỗi học kỳ, nhà trường đều tiến hành đánh giá người học về mức độ hài lòng đối với chương trình; Từ đó các Khoa liên tục tiến hành đánh giá mức độ tiếp thu kiến thức của sinh viên để có những điều chỉnh kịp thời đối với từng môn học. Việc nghiên cứu khoa học của sinh viên cũng được chú trọng hơn, mỗi sinh viên khi ra trường đều phải có ít nhất một đề tài nghiên cứu. Việc học lý thuyết gắn liền với thực tiễn cũng đang được triển khai đều đặn vào mỗi học kỳ, sinh viên được tham quan, học việc tại các doanh nghiệp, các sở giao dịch chứng khoán, ngân hàng và

xa hơn nữa là các công ty Việt Nam đang hoạt động thành công ở nước ngoài nhằm giúp cho sinh viên không bỡ ngỡ với môi trường doanh nghiệp khi bắt đầu đi làm, đồng thời đây cũng là một cơ hội để sinh viên có thể tăng cơ hội được tuyển dụng vào chính các doanh nghiệp đó sau khi ra trường.

Việc mời giảng viên bản ngữ về giảng dạy kết hợp với các chương trình học ngoại ngữ online là những phương thức hiệu quả để nâng cao trình độ ngoại ngữ của sinh viên, đảm bảo sinh viên có thể sử dụng thông thạo tiếng Anh khi ra trường. Bên cạnh đó cơ sở vật chất cũng được đầu tư tối đa, tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên trong các hoạt động học tập và nghiên cứu.

Với những thành tích bước đầu trong hoạt động giảng dạy, nghiên cứu và công tác tổ chức có thể nói đây là một chương trình mang lại nhiều kỳ vọng về một tương lai phát triển xa hơn, là tiền đề để một đề án đại trà hóa chương trình chất lượng cao trong nhà trường được thực hiện nhằm cung cấp đa dạng hơn nguồn nhân lực chất lượng cao trong nhiều ngành nghề để đáp ứng nhu cầu của xã hội.





“HỌC KỲ SACOMBANK NĂM 2015

dành riêng cho sinh viên Kinh tế - Luật

• Lương Tuấn Long - Kim Vũ

Với sứ mạng *“Thúc đẩy sự phát triển và tiến bộ xã hội thông qua nghiên cứu, đào tạo và cung ứng dịch vụ chất lượng cao trong lĩnh vực kinh tế, luật và quản lý”*, những năm qua, Trường Đại học Kinh tế - Luật luôn hợp tác với các tổ chức, doanh nghiệp nhằm tạo điều kiện cho sinh viên có của Trường có môi trường thực tập hiệu quả, chuyên nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nhằm cung cấp nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của xã hội. Trong đó, Sacombank là đối tác chiến lược của Nhà trường. Từ những năm mới thành lập Trường Đại học Kinh tế - Luật đến nay, Sacombank đã luôn đồng hành trong sự nghiệp giáo dục và đào

tạo của nhà trường, đặc biệt là lĩnh vực cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao.

Năm 2011, hai bên đã ký kết Biên bản ghi nhớ hợp tác song phương trên các lĩnh vực: Đào tạo nghiên cứu khoa học, học bổng dành cho sinh viên, thực tập và việc làm. Song song đó, Sacombank luôn là đơn vị tài trợ cho sự kiện lớn thường niên của Nhà trường.

Trong suốt quá trình hợp tác giữa UEL và Sacombank, hai bên nhận thấy sự cần thiết phải tiến tới một bước hợp tác toàn diện hơn, bền chặt hơn, nhằm hỗ trợ nhau cùng phát triển, đáp ứng nhu cầu xã hội, tạo ra thể chế vững chắc: nhà tuyển dụng, nhà trường và

nguồn nhân lực chất lượng cao.

Ngày 06/5/2015, Sacombank và UEL đã ký kết hợp tác chiến lược toàn diện với những nội dung chính: Phối hợp trong hoạt động đào tạo - nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực khoa học ngân hàng, các đề tài nghiên cứu khoa học và các chương trình dự án có khả năng ứng dụng cao cho Sacombank; Sacombank sẽ quảng bá thương hiệu của mình tại UEL thông qua việc tài trợ các sản phẩm mang thương hiệu Sacombank; sinh viên UEL được ưu tiên phân bổ học bổng của Sacombank; tạo điều kiện cho sinh viên UEL tham gia kiến tập và thực tập hàng năm tại Sacombank; phối hợp tổ chức học kỳ Sacombank cho khu vực TP.HCM; tài trợ thường niên cho Ngày hội tuyển dụng, tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh, hỗ trợ các cuộc thi chuyên môn và hoạt động các Câu lạc bộ, Đội nhóm học thuật trong lĩnh vực ngân hàng; tài trợ cho các hoạt động của sinh viên như: chương trình Khởi nghiệp kinh doanh, Fese; tiếp tục hỗ trợ các cơ sở vật chất khác; cung cấp các sản phẩm dịch vụ ngân hàng tiện ích cho UEL.

Ngày 01/10/2015, Ngân hàng TMCP Phương Nam (Southern Bank) chính thức sáp nhập vào Sacombank. Đây là một bước ngoặt trong tiến trình phát triển của Ngân hàng Sacombank, từ đó mở rộng và phát huy mạng lưới hoạt động kinh doanh trên nền tảng kiểm soát tốt các rủi ro. Với 563 điểm giao dịch sau sáp nhập, tổng tài sản đạt 297.184 tỷ đồng, vốn chủ sở hữu gần 24.506 tỷ đồng, trong đó vốn điều lệ sẽ là 18.853 tỷ đồng, nhân sự 15.510 người, Sacombank vươn mình trở thành Ngân hàng thuộc Top 5 ngân hàng lớn nhất tại Việt Nam. Từ những ngày đầu thành lập, Sacombank đã chọn phương châm “Đồng hành cùng phát triển” và thành quả của gần 24 năm phát triển là minh chứng sống động cho những giá trị mà Ngân hàng Sacombank mang đến cho cổ đông, đối tác và nhân viên.

Xác định con người là yếu tố cốt lõi cho sự phát triển bền vững, Sacombank luôn xem việc phát triển nguồn nhân lực là một trong những giải pháp

chiến lược của ngân hàng và năm 2015 là năm đầu tiên thí điểm chương trình “*Học kỳ Sacombank năm 2015 dành riêng cho sinh viên Kinh tế - Luật*”. Đây cũng là hoạt động cốt lõi trong chuỗi chương trình hợp tác chiến lược giữa UEL và Sacombank.

Được sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát giữa Ban Tổng Giám đốc Ngân hàng và Ban Giám hiệu Nhà trường, chương trình đã tạo nhiều cơ hội cho các bạn sinh viên ưu tú năm thứ 3 thuộc khối ngành kinh tế của Trường Đại học Kinh tế - Luật được kiến tập, trải nghiệm môi trường làm việc thực tế chuyên nghiệp cùng như là dịp để Sacombank tìm kiếm, bồi dưỡng và phát triển nguồn nhân lực tương lai cho Ngân hàng.

Sau sáu tháng học tập nghiêm túc và kiến tập tại hai chi nhánh Bình Thạnh và Thủ Đức với hai chức danh chính là chuyên viên tư vấn và chuyên viên quan hệ khách hàng các bạn sinh viên đã gặt hái được rất nhiều kiến thức bổ ích cũng như nhiều kỷ niệm đáng nhớ trong chặng đường theo đuổi công việc cũng như định hướng tương lai của mình.

Nhằm đánh giá lại những kết quả đã đạt được cũng như những lợi ích mà chương trình đã mang lại, ngày 13/11/2015 Phòng Nhân sự Sacombank và Trung tâm QHDN & HTSV UEL đã long trọng tổ chức lễ Tổng kết chương trình Học kỳ Sacombank 2015. Chương trình đã đúc kết được nhiều kinh nghiệm từ góc độ sinh viên tham gia và chi nhánh tiếp nhận. Từ đó, Ban lãnh đạo nhà trường và Ngân hàng Sacombank quyết định sẽ tiếp tục triển khai chương trình với quy mô lớn hơn và chuyên sâu hơn vào năm 2016.

Năm 2015, Ngân hàng TMCP Sài Gòn Thương tín – đối tác chiến lược của nhà trường đã đồng hành trong các hoạt động Ngày hội Tuyển dụng, Quỹ học bổng sinh viên, tài trợ Hệ thống truyền thông Tivi và ghế chờ cho nhà trường, Học kỳ Sacombank... Các hoạt động này ngày càng siết chặt bàn tay gắn kết dài lâu của hai đơn vị.



CÔ Á KHÔI

không nghĩ mình là hot girl

• Thu Thủy K10401

Sinh ra và lớn lên ở một tỉnh miền Tây nguyên hùng vĩ. Doãn Thị Huệ sở hữu vóc dáng cao ráo, gương mặt ưa nhìn. Ngoài việc học tập, em còn là một đoàn viên tích cực trong các hoạt động xã hội. Những cống hiến, rèn luyện ấy đã góp phần tạo nên nét đẹp duyên dáng, trí tuệ của một nữ sinh, giúp em đoạt ngôi vị Á khôi 1 cuộc thi “Duyên dáng sinh viên Đại học Quốc gia HCM”. Chúng ta hãy cùng trò chuyện với Huệ nhé!

Chào Huệ!

Em có thể giới thiệu đôi nét về bản thân cho độc giả bản tin?

Xin chào độc giả Bản tin Kinh tế - Luật!

Em xin tự giới thiệu em là Doãn Thị Huệ, đến từ Đắk Nông. Hiện em là sinh viên năm ba khoa Hệ thống thông tin, Trường Đại học Kinh Tế - Luật. Bên cạnh nhiệm vụ chính là học tập, em rất thích hòa mình trong các hoạt động tình nguyện. Thời gian rảnh em thích nghe nhạc, xem phim, đọc sách và du lịch.

Cơ duyên nào đưa em đến với cuộc thi “Duyên dáng sinh viên ĐHQG HCM lần thứ V - 2015”?

Sau khi kết thúc cuộc thi “Nét đẹp sinh viên Kinh Tế - Luật” ở Trường, em tự cảm thấy bản thân đã có những thay đổi tích cực, có rất nhiều trải nghiệm thú vị cũng như rút ra được kinh nghiệm cho bản thân. Nên cùng với sự ủng hộ của các anh chị và các bạn em quyết định một lần nữa thử sức mình với cuộc thi “Duyên dáng sinh viên ĐHQG HCM lần thứ V - 2015”



Tham gia cuộc thi sắc đẹp với rất nhiều đối thủ nặng ký, chắc hẳn sẽ có nhiều áp lực. Em đã vượt qua nó như thế nào để giành được danh hiệu “Á khôi 1”?

Khi được tham gia cuộc thi với các bạn sinh viên rất xuất sắc đến từ các trường trong khối Đại học Quốc gia như vậy, lần đó lại trùng vào dịp chuẩn bị cho thi cuối học kỳ 4 nữa nên cũng khá là áp lực với em. Em luôn cố gắng hết mình để hoàn thành tốt các phần thi, cân bằng thời gian và sắp xếp mọi việc thật hợp lý nhất có thể. Vào trước đêm chung kết là áp lực nhất với em vì lúc đó mọi thứ chưa thực sự hoàn tất và sẵn sàng. Nhưng em luôn nghĩ vào tới



đây thì không còn một cuộc thi, không còn là sự cạnh tranh nữa. Bạn nào cũng xinh và giỏi nên em hiểu đơn giản đó là một đêm “trình diễn”- thể hiện hết mình và là chính mình trên sân khấu là thành công rồi. Bên cạnh đó cùng với sự giúp đỡ và cổ vũ nhiệt tình từ những người thân yêu luôn bên cạnh em đã giúp em đạt được danh hiệu Á khôi 1 danh giá.

Khi nghe tên mình được xướng lên trong đêm đăng quang, cảm xúc của em lúc đó thế nào? Điều đầu tiên em nghĩ đến lúc đó là gì?

Thực sự em rất xúc động, cảm giác hạnh phúc xen lẫn một chút tự hào. Đứng trên sân khấu hướng về phía bố mẹ người thân cùng với bạn bè ở phía dưới khán đài. Cảm xúc của em lúc đó như vỡ òa. Nhưng cùng lúc đó lại gần như trống rỗng không nghĩ được gì nhiều. Em cảm thấy không có sự phấn đấu nào là vô ích. Cứ cố gắng hết mình đi rồi bạn sẽ được đền bù xứng đáng.

Bước vào cuộc thi là một cô sinh viên với sự chất phác của con người cao nguyên, bước ra khỏi cuộc thi là một hot girl nổi tiếng của TP. HCM. Sự thay đổi đó có ảnh hưởng như thế nào đến việc học tập cũng như cuộc sống thường ngày của em?

Em không nghĩ mình là một hot girl đâu ạ. Tuy nhiên sự thay đổi đó có ảnh hưởng ít nhiều đến cuộc sống của em. Em có cơ hội làm quen với rất nhiều bạn bè mới, em tự tin, năng động hơn và mạnh mẽ hơn rất nhiều từ sau cuộc thi.

Với danh hiệu “Á khôi 1” em có ước mơ gì cho tương lai của mình?

Với danh hiệu Á khôi 1 em sẽ vẫn tiếp tục cố gắng hơn nữa, cố gắng hơn trong học tập và hoàn thiện bản thân mình. Em mong có thể hoàn thành tốt 4 năm học đại học và tiếp tục học thêm về chuyên ngành khác sau tốt nghiệp ở một đất nước xinh đẹp nào đó khác để có thể bổ sung, mở rộng thêm vốn kiến thức cũng như trải nghiệm cho chính bản thân mình ạ.

Huệ có thể chia sẻ với độc giả Bản tin về kế hoạch em dự định để biến ước mơ trên thành hiện thực?

Em vẫn đang cố gắng học tập tốt các môn học chuyên ngành ở lớp, sắp xếp thời gian hợp lý, năng động tham gia các phong trào hơn và cùng với đó là chăm chỉ học tiếng Anh mỗi ngày mong có thể biến ước mơ trở thành hiện thực.

Trước thêm xuân mới, em có gửi lời chúc gì tới độc giả Bản tin cũng như thầy cô và bè bạn Trường ĐH Kinh tế - Luật?

Năm mới 2016 đang đến gần rồi, em cầu mong những điều tốt đẹp nhất sẽ đến với thầy cô và tất cả các bạn. Em xin gửi lời chúc sức khoẻ, hạnh phúc, chúc mọi người một năm mới thành công rực rỡ hơn năm cũ.

Cảm ơn Huệ đã dành cho bản tin cuộc trò chuyện này. Chúc ước mơ của em sớm trở thành hiện thực!



Sự liêu lĩnh nhỏ đầu tiên của tôi

• Lê Tịnh Minh - K12408

Càng về những năm tháng cuối cùng của thời sinh viên, tôi mới càng nhận ra được một phần tuổi trẻ của mình sắp qua đi.

4 năm về trước, thời ấy, các thông tin tuyển sinh chưa được phổ biến như bây giờ. Tôi ra hiệu sách, mua cho mình một cuốn “Những điều cần biết về tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2012” và bắt đầu công cuộc tìm cho mình một “bến đỗ” tiếp theo. Mất một thời gian khá lâu để tôi cân nhắc, cuối cùng, tôi quyết định chọn Ngành Kinh doanh quốc tế của Khoa Kinh tế đối ngoại, Trường Đại học Kinh tế - Luật (UEL), một trường thành viên của ĐHQG TP. HCM. Tôi học không giỏi lắm, nhưng chỉ nộp hồ sơ dự thi Đại học vào một trường duy nhất, đó cũng là một cách mà tôi đẩy mình vào bước đường cùng, khi vào đường cùng người ta thường có những động lực lớn để cố gắng. Lúc ấy, tôi nghĩ mình đã khá liêu lĩnh khi chỉ nộp một hồ sơ, mà lại còn nộp vào một ngành mới toanh của trường. Muốn làm kinh doanh, không liêu lĩnh thì sao thành công, và đó chính là sự liêu lĩnh nhỏ đầu tiên của tôi.

Tại học sinh cấp 3 chúng tôi bấy giờ, thường đua nhau nộp hồ sơ vào những ngành, với những cái tên thật kêu, ngay cả nhiều bậc phụ huynh cũng tiếp sức cho lối suy nghĩ này. Qua những năm học Đại học, tôi dần cảm thấy, những cái tên ấy, không còn mấy quan trọng. Điều cốt lõi vẫn nằm ở việc chọn được cho mình một môi trường tốt và luôn vận động để phát triển bản thân. Suốt 4 năm qua, tôi chưa bao giờ hối hận về sự lựa chọn của mình.

UEL đã giúp tôi tìm được những người bạn, người chị, người anh tuyệt vời, những thầy cô nhiệt tình, luôn sẵn sàng giúp đỡ tôi khi gặp khó khăn, trong học tập cũng như trong cuộc sống. Và một phần không thể thiếu tạo nên thời sinh viên của tôi là Liên chi hội khoa Kinh tế đối ngoại, mà chúng tôi hay trìu mến gọi bằng cái tên “Tổ chim”, nơi có những chú “chim non” hay những “cánh bàng” luôn thân thiết với nhau.

Tôi sinh ra và lớn lên tại Quảng Ngãi, là con cả trong gia đình, vào TP. HCM học tập, làm việc nhưng

tôi luôn mong muốn một ngày không xa, sẽ quay về quê hương lạc nghiệp, an cư. Vì vậy, ý tưởng xây dựng một sản phẩm, dự án kinh doanh giúp tôi có thể phát triển tốt trên chính mảnh đất này dần dần được hình thành. Đó chính là sản phẩm cơm rang, vốn là một món ăn truyền thống của người Quảng Ngãi, được tận dụng từ cơm còn dư sau mỗi bữa ăn, phơi khô và rang lên để ăn vào các bữa phụ.

Người ta thường không biết sức mình sẽ đạt tới mức nào, nếu như không thử một lần vượt qua các giới hạn của bản thân. Tôi cũng vậy, vào thời điểm mở đăng kí Giải thưởng tài năng Lương Văn Can tôi chưa hoàn thành chương trình năm 3 của mình, chưa có bất cứ kiến thức gì về thẩm định và quản trị dự án đầu tư, nhưng được sự động viên, hỗ trợ của anh, chị trong gia đình “Tổ chim”, tôi đã can đảm nộp để án kinh doanh của mình. Từ đó, chuỗi ngày ăn ngủ cùng để án bắt đầu.

Tôi dự thi với tư cách cá nhân, nên hầu như phải tự làm hết mọi khâu trong đề tài. Trong đó, khó khăn nhất có lẽ là việc một mình đi - về tuyển Quảng Ngãi - TP. HCM với khoảng cách gần 800 km để thu thập dữ liệu, thực hiện các khảo sát, nghiên cứu thị trường. Đồng thời, còn phải tự bổ sung các kiến thức chuyên ngành còn thiếu để phục vụ cho việc viết đề án. Khoảng thời gian này, tuy khó khăn, vất vả, nhưng tôi vẫn luôn cố gắng cân bằng giữa việc học ở lớp, công việc và làm đề án. Sau tất cả, tôi đã thu về nhiều bài học quý báu cho bản thân mình.

Không chỉ có vậy, Giải thưởng tài năng Lương Văn Can còn là cơ hội gặp gỡ giữa sinh viên và doanh nghiệp. Đội ngũ Ban giám khảo, hướng dẫn của Giải thưởng đều là các anh, chị doanh nhân thành đạt, các chuyên gia đầu ngành trong các lĩnh vực. Vì vậy, sự thành công của UEL năm nay, với 3 đề án Đạt giải, dẫn đầu về số lượng trong các trường tham gia, tôi tin rằng, UEL đã truyền đi một thông điệp mạnh mẽ rằng: sinh viên Kinh tế - Luật, không chỉ có hát hay, múa đẹp mà còn đi đầu trong công tác nghiên cứu khoa học và sẽ là nguồn lao động chất lượng cao cho các doanh nghiệp cũng như toàn xã hội.





**CHÂN DUNG
03 SINH VIÊN 5 TỐT
CẤP TRUNG ƯƠNG
NĂM 2014 - 2015**

**“ĐỪNG
BAO GIỜ
NGẠI THỦ,
NẾU BẠN
THỰC SỰ
MUỐN
THÀNH
CÔNG!”**

• Hữu Thái - K13503

Giải thưởng tài năng Lương Văn Can thực sự là một giải thưởng khởi nghiệp danh giá. Nếu như một số trường như ĐH Đồng Tháp, ĐH Kinh tế TP. HCM thông tin về cuộc thi được phổ biến rất mạnh trong sinh viên, thậm chí còn có một hội đồng cố vấn và hỗ trợ cho các thí sinh tham gia cuộc thi thì ở UEL, công tác thông tin còn rất yếu, chưa có đơn vị nào của trường đứng ra truyền tải thông tin cũng như hỗ trợ sinh viên trong công tác thực hiện đề án. Bản thân tôi và các bạn tham gia đề án năm nay, đều nhận thông tin từ các nguồn khác bên ngoài, trong thời gian thực hiện đề án, gặp rất nhiều khó khăn cần sự hỗ trợ từ trường. Đồng thời, sự hỗ trợ đó cũng sẽ là một chỗ dựa tinh thần lớn, giúp sinh viên UEL thêm tự tin, mạnh dạn bảo vệ đề án của mình trước các đề án đến từ trường bạn. Vì vậy, trong mùa giải 2016 tới, với sự hỗ trợ ngay từ đầu của nhà trường, tôi tin rằng UEL sẽ tiếp tục giữ vững vị thế đầu bảng và tăng cả về số lượng lẫn chất lượng đề tài.

Giờ đây, khi chỉ còn một học kỳ nữa, một thế hệ tiếp theo của UEL sẽ bay đến những bến đỗ mới của cuộc đời mình, nhưng tuổi trẻ UEL đã và sẽ luôn và một phần mà chúng tôi mãi không bao giờ quên.

Nhân dịp kỷ niệm 66 năm Ngày truyền thống học sinh, sinh viên và Hội Sinh viên Việt Nam (09/01/1950 – 09/01/2016), Ngày 07/01/2016 tại Cung Văn hóa Hữu nghị Việt Xô - Thủ đô Hà Nội, Trung ương Hội Sinh viên Việt Nam tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày truyền thống và trao Giải thưởng “Sao Tháng Giêng”, tuyên dương Danh hiệu “Sinh viên 5 tốt”, “Tập thể Sinh viên 5 tốt” cấp Trung ương năm 2015. Trong đó Trường ĐH Kinh tế - Luật vinh dự khi có 3 sinh viên được vinh danh tại buổi lễ cao quý này.

Bản tin Kinh tế - Luật có bài phỏng vấn nhanh với Lê Anh Tuấn (Khoa Kinh tế), Võ Trung Hiếu (Khoa Kinh tế đối ngoại) và Nguyễn Thị Minh Ngọc (Khoa Kế toán – Kiểm toán) - Ba gương mặt sinh viên xuất sắc trên cả 5 lĩnh vực: đạo đức, học tập, thể lực, tình nguyện và hội nhập ấy nhé!



Ba bạn cảm giác như thế nào khi biết được mình là 3 trong số 101 sinh viên 5 tốt Trung ương năm nay?

ANH TUẤN: Thực sự, đối với mình, cảm giác khi biết được mình sẽ được nhận danh hiệu này là vô cùng sung sướng và hạnh phúc. Bởi để đạt được nó, thực sự mình đã phải cố gắng rất nhiều trong suốt thời gian năm 3 vừa qua. Bởi vì trong những năm gần đây, tiêu chí để đạt “Sinh viên 5 tốt” liên tục được nâng lên, đòi hỏi sinh viên chúng mình phải cố gắng nỗ lực hết sức để đạt được danh hiệu này.

TRUNG HIẾU: Cảm giác đầu tiên khi mình nhận được danh hiệu này là một sự hân diện và tự hào vì những công sức mình bỏ ra đã được đền đáp xứng đáng. Đặc biệt, mình phải cảm ơn BCH Hội Sinh viên Trường đã tạo điều kiện, môi trường để sinh viên chúng mình phấn đấu đạt được danh hiệu này.

MINH NGỌC: Với mình thì ngay từ những ngày đầu bước vào môi trường Đại học đã đặt mục tiêu là phải đạt được danh hiệu cao quý này. Với những kỹ năng có được từ công tác Đoàn – Hội cộng với sự phân chia thời gian hợp lý giữa học tập và hoạt động, mình luôn nỗ lực từng ngày để đạt được nó. Và hôm nay sự nỗ lực đó đã được đền đáp xứng đáng (Cười).

Để đạt được danh hiệu cao quý ấy. Chắc hẳn các bạn đã có những “mẹo” nhỏ của mình đúng không? Các bạn có thể chia sẻ với mọi người về

kinh nghiệm học tập để đạt được thành tích cao như vậy được không?

ANH TUẤN: Một điều rõ ràng là để đạt được danh hiệu ấy không phải dễ. Tuy nhiên, nó không phải là quá khó để thực hiện, điều quan trọng nhất theo mình là: Mỗi sinh viên cần tự tạo cho mình 1 thời gian biểu hợp lý để có thể vừa kết hợp tham gia các hoạt động ngoại khóa vừa đảm bảo được việc học tập của mình không bị sa sút. Nhân đây, mình cũng muốn chia sẻ luôn với các bạn là thực sự mình cũng không phải là 1 sinh viên xuất sắc hay nổi trội gì ngay từ khi mới vào đại học đâu. (Cười)

TRUNG HIẾU: Bản thân mình cũng từng là cán bộ Đoàn – Hội Trường nên được tiếp cận với danh hiệu này khá sớm. Theo mình “mẹo” để đạt được danh hiệu cao quý này là chỉ cần chúng ta cố gắng hết mình, đừng bao giờ ngại thử nếu bạn muốn thành công.

MINH NGỌC: Như mình đã nói, việc phân bổ thời gian giữa hoạt động và học tập là vô cùng quan trọng. Theo mình, chúng ta cần sắp xếp một thời gian biểu hợp lý. Đặt mục tiêu rõ ràng cho từng tiêu chí, khi ấy bạn có thể biết mình sẽ phải làm gì và cần đạt được gì.

Cảm ơn chia sẻ của 03 bạn. Chúc 03 bạn ngày càng thành công hơn nữa trên con đường học tập và hoạt động sau này. Hy vọng rằng, những bông hoa 5 tốt Trường Đại học Kinh tế - Luật sẽ tiếp tục nở rộ và ngày càng phát triển hơn nữa.





KHI SẺ CHIA LÀ HẠNH PHÚC

Thu Thủy - K11402

Trước cơn lốc thị trường, giá trị vật chất lên ngôi, tình thầy trò cũng vì thế mà chịu những ảnh hưởng nhất định. Vậy nhưng, tại UEL, những người thầy vẫn say mê với việc truyền lửa và sẻ chia. Bản tin xin giới thiệu tới độc giả cuộc trò chuyện với TS. Huỳnh Thanh Tú - Một nhà giáo, một doanh nhân với tâm niệm: “Những kiến thức mà tôi có được trong bước đường kinh doanh cũng như trong cuộc sống, tôi mong muốn truyền đạt lại cho các em một cách thật lòng, cùng ngọn lửa nhiệt huyết, yêu đời, yêu người...”

Thưa thầy!

Trước tiên Ban Biên tập xin chúc thầy năm mới nhiều sức khỏe, luôn yêu đời, yêu nghề! Thầy có thể chia sẻ một chút về lý do chọn nghề giáo cho độc giả bản tin được không ạ?

Cuộc sống của con người có những ngã rẽ đến những con đường mà mình không biết trước được, tưởng là một cuộc dạo chơi nhưng không ngờ gấn bó, và như một cái duyên, cái nghiệp vịn vào đời.

Tốt nghiệp Khoa Công trình thủy, Trường Đại học Bách khoa Tp.HCM, về làm việc ở Long An trên mười năm với công tác Quản lý dự án công trình thủy của tỉnh. Trong thời gian đó, tôi theo học tại chức trường Đại học Kinh tế Tp.HCM, Khoa Kế hoạch, sau đó học Cao học Quản trị kinh doanh, rồi hoàn thành Tiến sỹ Kinh tế.

Với tôi, có thể nói nghề giáo đã chọn tôi, tôi đến với nghề như một sự tình cờ, nhưng rồi tôi dừng lại, trải nghiệm, yêu mến và bây giờ là tôn thờ nó. Đến với lớp học, tôi xem như một thánh đường. Sinh viên, học viên đối với tôi bây giờ như một phần hơi thở. Tôi vô cùng cảm ơn cuộc đời đã ban tặng nghề giáo này cho tôi, để tôi có thể sống hết mình và dành trọn tâm huyết cho nghề mình đang theo đuổi.

Cơn bão mang hai chữ “thị trường” đã tác động không nhỏ đến quan niệm và cách ứng xử giữa Thầy và Trò. Thầy có suy nghĩ gì về mối quan hệ và ý nghĩa của tình thầy trò hiện nay?



Kinh tế phát triển, đi kèm theo đó là những hệ quả và hệ lụy mà chúng ta phải biết chấp nhận trong đời sống văn hóa, xã hội. Kinh tế thị trường cũng vậy, tác động làm nên thành công, phát triển cho xã hội, đất nước. Đồng thời hai chữ thị trường cũng tác động nghiệt ngã đến quan niệm cũng như cách ứng xử giữa Thầy và Trò trong xã hội ngày nay.

Quy luật của kinh tế thị trường được chi phối bởi các quy luật chính: giá trị, cung - cầu và cạnh tranh. Quan hệ Thầy - Trò cũng chịu sự tác động của 3 quy luật đó của kinh tế thị trường. Quy luật giá trị thể hiện ở khía cạnh: sinh viên mong đợi rất nhiều trong việc nâng cao những kiến thức khoa học gắn liền với thực tế từ người Thầy. Vậy giá trị của sản phẩm mà người Thầy đem đến cho sinh viên chính là giá trị gia tăng với kiến thức gắn liền với thực tế, sự hữu dụng mà sinh viên có được trong tương lai khi đi làm việc. Quy luật cung - cầu, người Thầy bây giờ có đáp ứng đúng nhu cầu mà sinh viên mong mỏi để có được hay không? Những kiến thức mà người Thầy truyền thụ có làm thỏa mãn sinh viên hay không? Người Thầy cũng phải tạo sức hấp dẫn cho sinh viên để Trò có được ham muốn, khát khao chinh phục thông tin mới như Thầy. Quy luật cạnh tranh, người Thầy cần phải tạo ra sản phẩm thật tốt đó là nội dung kiến thức của môn học mà mình đảm nhiệm, đòi hỏi người Thầy phải không ngừng học tập, đổi mới phương pháp giảng dạy đối với sinh viên để tạo sức thu hút đối với từng môn học, từng buổi học và xây dựng uy tín cho nhà trường, cho Khoa.

Tình cảm Thầy - Trò, do đó đương nhiên không thể không bị chi phối bởi 3 quy luật của kinh tế thị trường, nhưng quan trọng là phải phát huy yếu tố tích cực để góp phần tạo ra những sản phẩm tốt, giá trị cao, đồng thời không chấp nhận những yếu tố tiêu cực cũng như vật hóa, tiền tệ hóa quan hệ Thầy - Trò

Mong muốn tình thầy trò mãi là hai tiếng thiêng liêng có lẽ không chỉ của riêng ai. Tất nhiên, để giữ được điều đó, theo thầy chúng ta cần phải làm gì?



Ảnh hưởng của hai chữ thị trường là điều không thể tránh khỏi, con người mình không thể muốn hay không muốn, nhưng xã hội Việt Nam đang tồn tại và vẫn còn ảnh hưởng rất nhiều bởi văn hóa Á Đông, đó là điều may mắn – Tinh thần tôn sùng đạo vẫn được xã hội tôn vinh. Tuy nhiên, người Thầy muốn giữ được điều này cũng cần phải trước tiên giữ cho bản thân mình không bị những tiêu cực của cơn lốc thị trường cuốn đi. Người Thầy cần phải giữ cho mình cái Tâm trong sáng khi đến với sinh viên là: vô tư và tình cảm chân thành, như một triết lý sống giữa con người và con người với nhau: Phải biết yêu thương nhau thật lòng.

Thưa thầy! Được biết, ngoài nghề giáo với những say mê nhiệt huyết, thầy còn giữ vai trò là doanh nhân. Hai công việc này có hỗ trợ gì cho nhau không ạ?

Công việc kinh doanh cũng là niềm đam mê của tôi trong cuộc sống, khát khao cháy bỏng làm giàu chân chính bằng đôi tay và trí óc của mình. Nhưng tôi xác định rõ mục tiêu cuộc sống của tôi là hạnh phúc, không phải là của cải vật chất mà tôi có được. Tôi thật sự hạnh phúc khi sẻ chia, truyền lửa, truyền kinh nghiệm sống cho sinh viên. Những kiến thức mà tôi có được trong bước đường kinh doanh cũng như trong cuộc sống, tôi mong muốn truyền đạt lại cho các em một cách thật lòng, cùng ngọn lửa nhiệt huyết, yêu đời, yêu người trong cuộc sống mà tôi có được.

Ngoài việc luôn tìm tòi, mang đến cho sinh viên những phương pháp giảng dạy sáng tạo, cho sinh viên thỏa sức thể hiện bản lĩnh của người quản trị, mỗi năm thầy đều dành một khoản tiền không nhỏ (30 triệu đồng) để trao học bổng cho sinh viên của Trường. Thầy có thể chia sẻ đôi chút về cảm xúc và tâm niệm của mình khi làm điều này?

Cuộc đời của tôi khi mới lớn lên đã gặp nhiều bất hạnh. Ba mất sớm, gia đình 8 anh, chị, em. Mẹ tôi nôn nóng lo nuôi con nên chơi hụi, rồi bể hụi. Gia đình lâm vào cảnh nợ nần chồng chất, phải bán ruộng, bán nhà. Khi bắt đầu đi học đại học là tôi đã cố gắng tự nuôi sống bản thân bằng cách đi làm thêm từ việc phục vụ bàn cho quán cà phê, đi dạy thêm từ lớp 1 đến lớp 12, chỉ mong bớt nhẹ gánh lo cho gia đình. Chính vì vậy, tôi có sự đồng cảm sâu sắc đối với sinh viên nghèo, vượt khó, ham học một cách sâu sắc. Hơn 25 năm nay đối tượng mà tôi thật sự muốn chia sẻ, giúp đỡ chỉ đơn thuần là học sinh, sinh viên nghèo... Thông qua những việc làm đó, tôi như được an ủi, ấm lòng khi nhìn thấy hình ảnh mình từ các em. Như vậy là tôi đã mãn nguyện rồi. Lời cuối cùng tôi muốn nói: **CẢM ƠN CUỘC ĐỜI.**

Cảm ơn thầy đã dành cho độc giả Bản tin cuộc trò chuyện này. Trước thềm năm mới, Ban Biên tập Bản tin xin kính chúc thầy và gia đình một năm mới hạnh phúc – An Khang – Thịnh vượng!



ThS Nguyễn Văn Nên

Giảng viên trẻ tiêu biểu TP.HCM 2015

Với định hướng trở thành trường đại học nghiên cứu, Trường Đại học Kinh tế - Luật luôn tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ giảng viên, sinh viên, đặc biệt là lực lượng giảng viên trẻ làm nghiên cứu khoa học. Trong quá trình miệt mài với niềm đam mê nghiên cứu ấy, không ít giảng viên trẻ đã có những cống hiến nổi bật và bước đầu gặt hái được những thành công đáng khích lệ. Bản tin Kinh tế - Luật xin giới thiệu tới độc giả một gương mặt vừa được thành phố Hồ Chí Minh dành tặng danh hiệu “Giảng viên trẻ tiêu biểu Tp.HCM 2015” qua ngòi bút của một sinh viên.



Đặng Văn Nhật - K13402

Được là sinh viên của Trường Đại học Kinh tế - Luật đã là một niềm kiêu hãnh, được học với các thầy cô luôn say mê với nghiên cứu khoa học, luôn dẫn dắt chúng em qua các công trình nghiên cứu khoa học các cấp, đó mới thực sự là sự may mắn không phải ai cũng có được. Một trong những người thầy mà em ngưỡng mộ không ai khác, chính là thầy Nguyễn Văn Nên – Một người thầy rất trẻ tuổi nhưng luôn biết cách thổi vào trái tim sinh viên chúng em ngọn lửa say mê nghiên cứu khoa học.

“Có lẽ đứng trên bục giảng là duyên phận của mình rồi”. Đó là câu trả lời khi được hỏi tại sao chọn nghề giáo của ThS Nguyễn Văn Nên, giảng viên Khoa Kinh tế đối ngoại. Là giảng viên tốt nghiệp loại giỏi được giữ lại Trường công tác, Thầy giáo trẻ Nguyễn Văn Nên đã bước đầu thực hiện được ước mơ đứng trên bục giảng của mình.

Bén duyên với nghiên cứu khoa học (NCKH) từ khi còn trên giảng đường đại học, thầy Nên luôn xác định NCKH là một trong những con đường để mở rộng tri thức, cung cấp cho sinh viên những kiến thức từ thực tiễn. Với

niềm đam mê nghiên cứu khoa học, sau gần 4 năm giảng dạy và phấn đấu, Thầy Nên đã cùng tham gia và công bố 07 bài báo khoa học trên các tạp chí NCKH chuyên ngành trong nước và quốc tế; 21 bài báo được công bố tại các Hội thảo, Hội nghị trong nước; tham gia và đã nghiệm thu 03 đề tài NCKH cấp cơ sở, 01 đề tài NCKH cấp ĐHQG, 01 đề tài NCKH cấp tỉnh; chủ nhiệm 01 đề tài NCKH cấp cơ sở; tham gia biên soạn 01 giáo trình; đồng chủ biên 01 sách tham khảo.

Trong công tác giảng dạy, ThS Nên luôn được học trò tin yêu và dành những tình cảm tốt đẹp. Mỗi thầy giáo, cô giáo đều tìm cho mình một cách giảng dạy để truyền đạt cho sinh viên dễ hiểu nhất. Thầy Nên luôn tâm niệm rằng: Người giảng viên giỏi không phải là dạy được nhiều sinh viên giỏi mà phải cho học sinh nắm vững kiến thức từ thấp đến cao. Với thầy, công việc trọng tâm của người giảng viên chính là những giờ lên lớp, làm thế nào để có những giờ học hay, thu hút được sự hứng thú say mê học tập của sinh viên. Tuy theo trình độ của sinh viên mà thầy đã nghiên cứu tìm tòi cách thức dạy học phù hợp nhằm tạo những tiết học sinh động, giàu tính trực quan,



giúp sinh viên học và nhớ nội dung bài tốt hơn. Trực tiếp tham gia giảng dạy môn giới thiệu ngành theo phương pháp tiếp cận CDIO, Thầy thường xuyên áp dụng các phương pháp giảng dạy mới, tăng cường tính chủ động và phát triển khả năng sáng tạo của sinh viên. Kết quả đánh giá chất lượng giảng dạy của Thầy qua các năm đều đạt loại tốt. Với kết quả đóng góp hiệu quả trong công tác tại đơn vị và nhà trường, ThS Nguyễn Văn Nền đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2014-2015.

Bên cạnh công tác chuyên môn, ThS Nguyễn Văn Nền còn đảm nhiệm công tác Phó Bí thư Đoàn Trường, phụ trách mảng học tập, NCKH sinh viên và Chi đoàn Giảng viên trẻ. Với vai trò, trách nhiệm cùng tinh thần nhiệt huyết của một giảng viên trẻ, thầy Nền đã có nhiều đóng góp tích cực cho các hoạt động của Đoàn trường, đặc biệt là các mảng hoạt động hỗ trợ sinh viên học tập, nghiên cứu khoa học. Năm học 2014 - 2015, Thầy cùng với tập thể Ban Chấp hành Đoàn trường đã đưa công tác Đoàn và phong trào thanh niên trường đạt danh hiệu xuất sắc, dẫn đầu trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên Tp. Hồ Chí Minh trong khu vực thi đua.

Dù ở cương vị nào, ThS Nền luôn tâm niệm và nhắc nhở các thế hệ sinh viên của mình: “Phải luôn có niềm tin vào cuộc sống, công việc, không

ngừng phấn đấu, dẫn thân bắt đầu thì mới có thể thành công”. Đối với Thầy, “Thành công không bao giờ là một điểm đến mà là một hành trình”.

Với những cống hiến của mình, năm 2015, ThS Nguyễn Văn Nền đã đạt được nhiều thành tích tiêu biểu: Là 1 trong 9 cán bộ trẻ được nhà trường tuyên dương cán bộ, giảng viên trẻ tiêu biểu của Trường, 1 trong 8 cán bộ trẻ tiêu biểu xuất sắc của Đại học Quốc gia TP.HCM và đặc biệt là danh hiệu Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh năm 2015.





Xuân đã về

TRÊN MÁI TRƯỜNG

KINH TẾ-LUẬT THÂN YÊU

Diệu Ngân K15409C

Khi nắng vàng lung linh nhảy múa trên những triền dã quỳ hoang dã, những đôi thông ngút ngàn, những vườn hoa sắc sỡ nơi nơi, khi tình yêu, ước vọng tuổi trẻ sưởi ấm những gương mặt mến thương đầy ánh rạng ngời nơi trường Kinh tế - Luật, những nụ cười tươi rói của từng gương mặt thân thương, là khi mùa xuân ấm áp đang về.

Còn nhớ ngày nhập học, từng vạt nắng thu e dè chen qua cành lá, đón chào những bước chân non. Thoắt cái, tôi đã gắn bó với trường gần 1 học kỳ. Nơi đây, tôi có thêm bao bạn bè ở khắp nơi trên dải đất hình chữ S tụ về. Chúng tôi cùng học tập, sẻ chia những vất vả, lo toan, cùng nhau trải nghiệm những hoạt động đội nhóm, cùng nhau trưởng thành dưới mái nhà Kinh tế - Luật thân yêu này.

Mùa đông phương Nam se se qua đi cùng những lo lắng bài vở cho khi kì thi cuối kỳ. Để rồi, khi xuân đến bên thềm cửa, nắng mới bùng lên rực rỡ, ta chợt nhận ra trên gương mặt những người bạn có biết bao biểu cảm, vô cùng đáng yêu. Có đứa mắt rạng ngời háo hức bởi sắp được về đón Tết cùng gia đình, đứa buồn rầu lo âu cho những bộn bề công việc phía trước khi bắt đầu thêm một tuổi, đứa quyen luyến không muốn nghỉ Tết chia tay bạn bè... Thế đấy, ai cũng có những nỗi niềm riêng thật khó diễn tả ...

Và rồi, nắng đã phủ màu vàng tươi trên khắp nẻo đường, xuân về bên mái trường Kinh tế - Luật. Mùa xuân - mùa của ước mơ và khát vọng, mùa của sum họp, vui vầy, mùa của những yêu thương được vun đắp, nỗi buồn được sẻ chia, mùa của chồi non lộc biếc và của hân hoan. Tôi chợt thấy mình thật may mắn, bởi được đón một mùa xuân ấm áp nơi mái trường Kinh tế - Luật thân yêu.

SỐNG XỨNG ĐÁNG

Với cái tên

“NGƯỜI CỘNG SẢN”

Lê Hoàng Mai Thảo - K12504T



Bác Hồ đã từng nói “Một năm bắt đầu từ mùa xuân, cuộc đời bắt đầu từ tuổi trẻ”. Và thật tự hào khi các bạn trẻ sinh viên Kinh tế - Luật chúng ta đã bắt đầu cuộc đời mình bằng lý tưởng vững vàng, bằng niềm nhiệt huyết, sẵn sàng cống hiến tuổi thanh xuân của mình cho quê hương, đất nước. Tất nhiên, “Cống hiến, không phải là điều gì đó quá to lớn, mà trước hết chỉ đơn giản là phải hết sức cố gắng trong học tập và công tác ở lớp, ở khoa, ở ngôi trường tôi đang theo học”. Chúng ta hãy cùng đến với những chia sẻ của bạn Lê Hoàng Mai Thảo nhé!

Là sinh viên năm cuối khoa Luật (lớp K12504T) Trường Đại học Kinh tế - Luật, tôi đến với Đảng không vì những gì quá cao siêu. Tôi cho rằng, dù ở đâu, vị trí nào vẫn phải học tập và cố gắng làm việc tốt. Bản thân được vinh dự đứng vào hàng ngũ của Đảng từ những ngày tháng học tại trường Trung học phổ thông, đối với tôi, đó là động lực mạnh mẽ trong quá trình phấn đấu khiến tôi trưởng thành và sống có trách nhiệm hơn...

Ngày tôi được kết nạp Đảng, tôi gọi đó là một bước ngoặt lớn trong cuộc đời mình. Trở thành một “đảng viên trẻ” như cách các thầy cô vẫn gọi đem đến cho tôi niềm tự hào và hạnh phúc không thể nào diễn tả được. Trở thành đảng viên là sự vinh dự, nhưng trên hết là trách nhiệm. Tôi ý thức cao trách nhiệm của một người đảng viên sinh viên từ những năm đầu của quãng đời sinh viên tại Trường Đại học Kinh tế - Luật. Trách nhiệm tiếp tục cống hiến để xứng đáng với những gì mà thầy cô, bạn bè đã tin tưởng. Cống hiến, không phải là điều gì đó quá to lớn, mà trước hết chỉ đơn giản là phải hết sức cố gắng trong học tập và công tác ở lớp, ở khoa, ở ngôi trường tôi đang theo học.

Có lẽ trong những trang nhật ký ghi lại hành trình của tôi từ khi trở thành một Đảng viên Đảng Cộng Sản Việt Nam, tôi cảm thấy trân quý nhất giây phút vinh dự khi được tham gia Đại hội Đảng bộ thành phố Hồ Chí Minh lần thứ X, nhiệm kỳ 2015-2020. Đó là giây phút mà ngọn lửa cộng sản trong tôi rực cháy hơn bao giờ hết. Đó là khao khát được đóng góp tiếng nói của một người trẻ đại diện cho toàn thể sinh viên thành phố trước thêm Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII. Chúng tôi - thế hệ trẻ ngày hôm nay - gửi gắm niềm tin vững chắc nhất cho con đường đúng đắn mà Đảng và Bác Hồ đã lựa chọn, cũng bản khoăn và tâm tư trước những khó khăn và thử thách của đất nước, và cũng mang trong mình niềm hy vọng về một nước Việt Nam ngày càng giàu mạnh, tươi đẹp hơn.

Tôi còn nhớ như in trong cuốn “Nhật ký Đặng Thùy Trâm”, khi được kết nạp vào Đảng, dòng đầu tiên của ngày hôm đó chị đã viết: “Cái cảm giác rõ nét nhất của ngày hôm nay là: Phải phấn đấu để sống xứng đáng với cái tên “một người cộng sản”. Vâng, dù bất cứ trong hoàn cảnh nào, người đảng viên, người cộng sản luôn luôn thực hiện đúng mục tiêu lý tưởng của Đảng, lấy ngọn cờ của Đảng làm mục tiêu, là ngọn đuốc dẫn đường, là hi sinh vì sự nghiệp cách mạng. Hãy giữ vững tinh thần của người cộng sản, tinh thần trong suốt như pha lê, cứng rắn như kim cương và chói lọi muôn nghìn hào quang của lòng tin tưởng... Chính những ngọn lửa đó đã truyền sức mạnh để thế hệ trẻ như chúng tôi được thấp sáng, thôi thúc bản thân mình phải phấn đấu và nỗ lực nhiều hơn nữa để cống hiến cho đất nước, cho quê hương.



Nét chữ yêu thương

• Nhật Hạ

Nhìn những con chữ đều tăm tắp với đủ phong chữ, đủ màu sắc và được điểm tô bằng đủ dạng hiệu ứng nhảy múa trên màn chiếu, nó đẹp thật, nhưng sao tôi cứ cảm thấy thiếu thiếu chút gì trong đó...

Tôi còn nhớ như in thời còn bé, mỗi buổi đi học, ngồi dưới lớp nhìn lên bảng, bàn tay cô giáo đưa từng nét phấn, những con chữ lần lượt hiện ra như một phép màu. Tôi như bị thôi miên từ những bài học đầu đời đơn sơ như thế. Trong mắt tôi lúc bấy giờ, cô giáo y như là cô tiên. Có lẽ ước mơ được làm cô giáo trong tôi đã được ươm mầm từ đó. Sau giờ học, tôi lại à uôm cùng lũ trẻ trong xóm với đủ thứ trò chơi. Vậy nhưng dù chơi bắn bi, nhảy dây, chơi ô ăn quan hay chơi đồ hàng xong đi nữa tôi thấy vẫn không hấp dẫn bằng trò chơi lớp học. Tôi là “cô”, lũ bạn là “trò”. Những bài thơ tôi học lỏm được từ đâu đó, thiếu đầu, thiếu đuôi chỗ nào thì tôi bịa thêm cho đủ, cho vắn rồi đọc to, bắt lũ “học trò” bắt đầu đọc theo. Cho đến bây giờ, thi thoảng mẹ tôi vẫn thường nhắc lại những câu thơ “chế” cười ra nước mắt của tôi ngày ấy. Của đáng tội, chữ tôi lại cực xấu. Có lẽ là xấu nhất nhì lớp. Bài kiểm tra hay bài tập về nhà hiếm khi được điểm tối đa vì luôn bị trừ điểm trình bày.

Ngày đi học sư phạm, ngay từ năm nhất chúng tôi đã có giờ tập giảng. Biết chữ mình xấu nên tôi thường tranh thủ thời gian giải lao, hay tiết trống để lên bảng tập viết phấn và trình bày bảng. Sau này đi dạy học, tôi vẫn thường rủ các đồng nghiệp tham gia những khóa học rèn chữ. Bởi đơn giản tôi nghĩ: Không có lý do gì để chữ viết và những lời nhận xét của cô giáo trong vở học sinh lại không đẹp. Tôi cực ghét những lời nhận xét nguệch ngoạc, cẩu thả.

“Nét chữ, nét người”, khi ta nắm nét từng nét chữ, cũng là lúc có thêm thời gian suy nghĩ cho điều mình viết. Mỗi chữ viết ra lúc đó không chỉ là phương tiện chuyển tải thông tin đơn thuần, mà nó hàm chứa cả sự chân thành, nhẫn nại và tình cảm của người viết.

Tôi còn nhớ lúc trước, thời mà máy tính và tin học còn là khái niệm xa xỉ đối với đại chúng, mỗi tiết

giảng đi qua là bao nhiêu nét phấn. Bạn nào lơ là, chệnh mảng thì không thể ghi chép bài đầy đủ được. Bởi hết bảng là cô, thầy phải xóa đi để viết tiếp. Phấn nhuộm trắng năm ngón tay thon của cô, vương đầy lên mái tóc vốn đã ngả màu thời gian của thầy. Bụi đấy, có phần độc nữa nhưng cũng rất đổi thân thương và lãng mạn. Đặc biệt, mỗi dịp họp phụ huynh hay những ngày lễ quan trọng, tôi thường đến lớp sớm hơn thường lệ cùng với vài em học sinh, dùng phấn màu để viết và trang trí bảng sao cho đẹp, cho bay bổng. Mỗi nét phấn, con chữ là cả một “công trình nghệ thuật” với bao tâm huyết của cô và trò. Cảm giác được nhìn thấy phụ huynh ngỡ ngàng trước cái bảng mà cô trò đã dày công trình bày thật là hạnh phúc.

Bây giờ, mỗi hội nghị, hội thảo là một backdrop được thiết kế công phu, in ấn rất chuyên nghiệp, hiện đại. Phải nói là đẹp hơn những con chữ viết tay của chúng tôi rất nhiều. Chữ nào chữ nấy đều tăm tắp, thậm chí còn được trang trí hoa văn mờ, chèn hình ảnh động với đủ các kiểu stick biểu cảm. Và kỳ sau, chúng ta lại thấy cũng khuôn mẫu đó, chỉ là thay đi cái dòng chữ cho phù hợp với nội dung hội nghị mới. Mỗi tiết giảng cô thầy chỉ cần đứng đó, nhấp chuột hay ấn vào cái remote là từng slide hiện ra. Có thể tua đi, tua lại, thoải mái. Thấy cô sẽ nhàn hơn, có thêm thời gian để tương tác với người học. Bụi phấn cũng không còn vương nhiều trên mái tóc. Tự dung tôi cảm thấy mất đi một điều gì đó thiêng liêng khó tả.

Có lẽ tại tôi đa cảm hay nặng lòng hoài cổ? Nhưng mỗi khi nghe ai đó cất lên câu hát “Khi thấy viết bảng, bụi phấn rơi rơi. Có hạt bụi nào rơi trên bụi giảng, có hạt bụi nào vương trên tóc thầy...” thì lòng tôi lại trào dâng cảm xúc yêu thương đến nghẹt thở. Mỗi hạt bụi phấn rơi là một nét chữ hiện ra. Nét chữ chân phương khắc vào lòng ta bao yêu thương giản dị. Nét chữ bay bổng nâng cánh ta bay lên theo những ước mơ menh mang cao vợi. Sao yêu vô cùng từng nét chữ qua năm ngón tay thon sau làn bụi phấn!



Tết cổ truyền

của một số đồng bào dân tộc thiểu số ở Việt Nam

Văn Huyền - P. CTSV

Việt Nam với 54 dân tộc anh em, mỗi dân tộc đều có những nét văn hóa đặc sắc. Điều đó không chỉ thể hiện trong nếp sinh hoạt thường ngày, trong những bộ y phục truyền thống, mà ngay cách đón Tết cổ truyền cũng có những phong vị độc đáo riêng. Chúng ta hãy cùng đến với một số đồng bào dân tộc thiểu số trên dải đất hình chữ S xinh đẹp này để tìm hiểu về phong tục đón Tết đầy thú vị ấy nhé!



TẾT CỦA NGƯỜI MÔNG TRÊN CAO NGUYÊN ĐÁ ĐỒNG VĂN.

Không giống như đồng bào dân tộc Kinh thường chuẩn bị hai mâm cỗ, một mâm cúng gia tiên tại bàn thờ trong nhà và một mâm cỗ cúng thiên địa ở ngoài trời, đồng bào dân tộc Mông trên Cao nguyên đá chuẩn bị đón Tết cổ truyền với những chiếc bánh giầy, chai rượu ngô được bày trang trọng trên mâm cỗ cúng tất niên cùng với gà trống sống đã được cắt tiết. Trên bàn thờ lúc này không thể thiếu một nhúm lông gà có tấm tiết gà dán vào mảnh giấy, rồi tất cả đem dán trên bờ tường - nơi mà đồng bào Mông quan niệm đó là chỗ trú ngụ của thần linh. Những bữa cúng sau, gia chủ sẽ cúng thần linh bằng thịt gà hay thịt lợn đã được luộc chín.

Đặc biệt, vào sáng mùng 1 Tết, người đàn ông Mông phải dậy nấu cơm và làm mọi việc trong nhà thay vì cả năm đàn bà con gái trong nhà đã làm. Đồng bào Mông quan niệm, con trai là trụ cột của gia đình nên tất cả mọi việc trong gia đình phải chịu trách nhiệm để giữ được truyền thống cho cả năm. Cũng trong buổi sáng ngày mùng 1 Tết, trong gia đình ai dậy thì cứ âm thầm mà dậy, không được gọi nhau vì theo quan niệm nếu gọi nhau sâu bọ nghe thấy sẽ đồng loạt “nhóm dậy” phá hoại các loại cây trồng.

Trong 3 ngày Tết cổ truyền, mỗi gia đình Mông thường cắt, trở giấy thành hình đồng tiền cổ như hình tròn đồng tâm, hình quả trám... Các họa tiết này được dán ở cột nhà, cửa ra vào và bàn thờ gia đình cầu mong mọi điều tốt lành.



TẾT CỦA ĐỒNG BÀO DÂN TỘC THÁI TRẮNG TÂY BẮC.

Tết đến xuân về, tại các gia đình đồng bào Thái trắng Tây Bắc, ai nấy đều hối hả sửa sang lại nhà cửa, quét dọn, trang trí và sắp xếp lại đồ đạc làm cho ngôi nhà của mình đẹp mắt, ấm cúng.

Những nồi rượu ủ từ lá men rừng cũng được bà con chưng cất suốt cả ngày đêm cuối tháng Chạp. Đặc biệt, ngày Tết của đồng bào Thái trắng Tây Bắc không thể thiếu các loại bánh truyền thống như bánh chưng được gói từ gạo nếp, nhân đỗ, thịt lợn. Nhưng bánh chưng của đồng bào không phải như bánh tét miền Nam hay bánh vuông miền Bắc mà là những chiếc bánh chưng gù.

Bánh bông, được làm từ xôi nếp, phơi khô rán. Còn “khẩu tắt”, một loại bánh đặc trưng được chế biến từ gạo nếp ngâm, ăn ngon được nhiều người ưa chuộng chỉ có ở người Thái.

Ngày 30 Tết, ngay từ sáng sớm nhà nào cũng mổ một con lợn. Bốn chân và đầu đuôi để cúng tổ tiên, phần nạc làm thịt sấy, ba chỉ ướp muối, còn phần vừa mỡ vừa nạc làm Lạp Sườn, làm nem thính... Tất cả các món ăn truyền thống không chỉ ăn ngay trong mấy ngày Tết, mà còn treo gác bếp để ra Giêng.

Nhà nào có nhiều thịt, để được lâu được coi là Tết to. Các món ăn truyền thống được các mẹ, các chị khéo tay chế biến với mắc khén (tiêu rừng), ớt bột, thảo quả, hương thơm quyến rũ.

Sau khi cúng, các thành viên trong gia đình sẽ cùng ngồi quây quần bên mâm cỗ.

Với đồng bào Thái trắng, mâm cỗ cúng tổ tiên được đồng bào rất coi trọng. Ngoài mâm cỗ thủ và bốn chân lợn, bánh trái ngày Tết, dân tộc Thái còn có “bók piếng”, tức là một loài hoa bông nhỏ màu trắng không héo để thờ cúng trên bàn thờ quanh năm và hai cây mía (cả lá) dựng hai bên bàn thờ.

Theo quan niệm của người Thái, hai cây mía tượng trưng cho chiếc thang để tổ tiên về ăn Tết

cùng với con cháu. Việc thờ cúng tổ tiên ngày Tết của dân tộc Thái vừa mang ý nghĩa tâm linh, vừa thể hiện sự sung túc, no đủ, đồng thời thể hiện lòng thành con cháu nhớ về cội nguồn, tổ tiên. Khi thu mâm cỗ hoá vàng thì mời anh em bản mường về chung vui bữa cơm đầu xuân, năm mới...”

Tết đến xuân về, khắp bản trên mường dưới, bà con quây quần bên nhau nghe tiếng tính tẩu hòa với điệu Khắp dân ca da diết, cùng thưởng thức món ngon truyền thống, mời nhau những chén rượu nồng, chúc cho mọi người khỏe mạnh, bản Mường yên vui.

TẾT CỦA NGƯỜI MƯỜNG Ở NGHỆ AN.

Đối với người Mường, Tết Nguyên Đán là cái Tết quan trọng nhất, to nhất trong năm. Trong dịp Tết, mỗi nhà tổ chức một bữa cơm thịnh soạn nhất để dâng tổ tiên và thần thánh, bữa đó gọi là làm Tết.

Bữa làm Tết có thể làm cỗ dâng tổ tiên bằng thịt gà hoặc thịt lợn, xôi, rượu và các đồ lễ khác. Gia đình nào có cả một con lợn thịt trong dịp Tết thì được coi là ăn nên làm ra, tổ tiên vui mừng, con cháu hoan hỉ, cỗ bàn đầy đặn, cửa nhà sáng sủa.

Trong một mâm thờ thường có các lễ vật như bánh chưng và mật, rượu chai, cơm nếp, thịt luộc, chả rang và dổi, quếch, một ít tiền, một bát nước lã, trâu cau, mắm muối. Món thịt được bày trên một mảnh lá chuối khoảng 30cm x 40cm. Gia chủ chọn đủ miếng trong một con lợn để bày vào mảnh lá chuối này.

Sau khi mâm cỗ đã soạn đủ món được bung lên đặt vào bàn thờ. Thông thường, bàn thờ tổ tiên được đặt 3 mâm: mâm ngoài cùng thờ bố mẹ, mâm thứ hai thờ ông bà, mâm thứ ba (trong cùng) thờ cụ kỵ.

Mâm cỗ bày ăn gồm tất cả các món có trong mâm thờ và thêm món ớt, món nộm thịt thủ lợn, các loại rau đắng đỗ, măng đắng đỗ. Trước khi ăn,



con cháu xếp hàng lạy kính các bậc cha mẹ, ông bà.

Người già đứng lên nói lời chúc cho con cháu sang năm mới mạnh khỏe, làm ăn giàu có. Sau khi đã ổn định chỗ ngồi các mâm - tiếng Mường gọi là “buông cỗ” là thủ tục chào chúc tốt lành, mọi người mời nhau uống rượu, mời ăn các món lần lượt từ món rau đắng đồ đến món thịt luộc.

Sự mời mọc diễn ra liên tục suốt cả bữa cỗ, gần như là mỗi lần gắp là một câu hát thường dang, bọ mẹn, hát ví, mo, kể chuyện tình... làm bữa ăn thêm hoan hỉ. Sự nhiệt tình của mọi người đem lại niềm vui cho các thành viên trong gia đình. Tất cả đều thể hiện một ước vọng mong muốn một Năm Mới nhiều hạnh phúc và may mắn cho mọi người.

LỄ HỘI BẮT CHỒNG Ở TÂY NGUYÊN.

Mỗi năm, mùa bắt chồng các đồng bào Chu Ru, Cil, Cơ Ho... ở Lâm Đồng nói riêng, Tây Nguyên nói chung được bắt đầu từ mùng một Tết âm lịch cho đến hết tháng ba. Lễ bắt chồng phải diễn ra ban đêm. Khi thích một chàng trai nào đó, cô gái về thông báo cho gia đình và dòng họ biết. Gia đình sẽ đến nhà trai hỏi dạm.

Nếu cả hai dòng họ đồng ý, cô gái sẽ đến đeo nhẫn vào tay người con trai vào một đêm đẹp trời. Trường hợp người con trai không thích có thể trả lại nhưng đến 7 ngày sau, cô gái lại chọn một đêm đẹp trời đến đeo nhẫn cho chàng trai và cứ thế lặp đi lặp lại cho đến khi chàng trai chấp nhận.

Trước khi cưới một ngày, buôn làng tổ chức một đêm hội gọi là “Đêm hội bắt chồng”. Trong đêm hội này, chàng trai và cô gái phải đọc một số câu luật tục riêng của đồng bào mình, có một số câu luật đọc đáo như: “Tìm vợ, tìm chồng phải hỏi mẹ cha; ăn ruộng, ăn rẫy phải hỏi tai con trâu, con bò; làm bẫy phải hỏi thần núi; về với vợ như về với nước...”

Ngày cưới chàng trai và cô gái rút nhẫn ra hôn nhẫn và đeo lại cho nhau. Sau lễ cưới 7 ngày, cô gái tháo nhẫn đưa mẹ chồng cất giữ và ngược lại nhẫn chàng trai do mẹ cô gái cất giữ.

Một phong tục độc đáo của đồng bào Tây Nguyên, khi vợ chồng xảy ra mâu thuẫn nếu ai để nghị ly hôn trước thì người đó phải “đền” một con trâu đực. Đồng thời sau lễ bắt chồng ai chung chạ, ngoại tình với người khác thì kẻ phản bội phải đền ba con trâu đực và số trâu sẽ tăng lên nếu ngoại tình nhiều lần.

Đây cũng được xem như một luật tục riêng làm tăng tính gắn kết trong cuộc sống vợ chồng. Bởi lễ bắt chồng còn được các đồng bào xem là việc đại sự và Sri là tín vật chung cho hai dòng họ.

TẾT CHÔL CHNĂM THMÂY CỦA NGƯỜI KHMER NAM BỘ.

Người Khmer Nam Bộ là cộng đồng dân tộc thiểu số thuộc nhóm Môn - Khmer hiện có khoảng 1,3 triệu dân, sống tập trung nhất là ở 20 huyện, thị của 9 tỉnh, thành phố thuộc khu vực Đồng bằng sông Cửu Long như Sóc Trăng, Trà Vinh, Kiên Giang, An Giang, Bạc Liêu, Cà Mau, Vĩnh Long, Hậu Giang, Cần Thơ; một số ít ở thành phố Hồ Chí Minh và miền Đông Nam Bộ.

Tết cổ truyền của người Khmer Nam Bộ gọi là Chôl Chnăm Thmây (ngày thay năm cũ vào năm mới) hay còn gọi là “Lễ chịu tuổi”, tổ chức từ ngày 14 đến 16 tháng 4 dương lịch hàng năm.

Trước Tết khoảng nửa tháng, đồng bào Khmer đã tất bật chuẩn bị sửa sang nhà cửa, làm bánh trái, may quần áo mới... Nhưng quan trọng hơn cả là việc người dân tự nguyện góp công, góp của tu bổ, sửa sang chùa ở phum sóc nơi gia đình đang sinh sống.

Đêm giao thừa nhà nhà đều thắp nhang, đèn, làm lễ đưa Têvêđa cũ và rước Têvêđa mới. Têvêđa, theo người Khmer là vị tiên được trời sai xuống để lo cho dân chúng trong một năm. Sau đó, mọi nghi thức quan trọng đón Tết đều diễn ra tại chùa. Gia đình nào có con trai đến tuổi đi tu thì dẫn vào chùa làm lễ thí phát, quy y. Nhiều nhà còn ở trong chùa suốt những ngày Tết. Dưới mái chùa chung của cả phum sóc, mọi người đều hướng lòng thành kính về Đức Phật, tưởng nhớ đến ông bà tổ tiên và đặt hy vọng vào một năm mới an lành.

Trong những ngày Hội Xuân tại trên 450 điểm chùa ở Nam Bộ lúc nào cũng tưng bừng, náo nhiệt. Từng đoàn người với những bộ quần áo sặc sỡ, nét mặt vui tươi, trên tay cầm nhang đèn, hoa quả vào chùa. Ngày đầu tiên làm lễ rước Sâng Kran, rồi vào lễ Phật, đọc kinh mừng năm mới. Ngày thứ hai, Phật tử dâng cơm cho các vị sư và đắp núi cát. Các vị sư đọc kinh cầu siêu cho người đã mất và cầu an cho người còn sống. Ngày thứ ba là lễ tắm tượng Phật và tắm cho các vị sư cao niên.

Tục “Đắp núi cát” cũng là một nghi thức không thể thiếu trong Tết Chôl Chnăm Thmây của người Khmer. Cát sạch được đổ thành từng đống quanh đền thờ Phật, chung quanh sân chính điện. Đắp những núi cát nhỏ theo tám hướng, núi thứ chín ở giữa là trung tâm trái đất (tức núi Sômêru). Sau đó vị Achar (một người am hiểu nghi lễ đạo Phật) hướng dẫn mọi người làm lễ quy y cho các núi. Nghi lễ này gọi là Anisâng Pun Phnôm Khsách. “Phúc duyên đắp cát” là một phong tục nhằm tích phước, tích đức vào dịp Tết Chôl Chnăm Thmây của người Khmer Nam Bộ.



NĂM BÌNH THÂN

Và chuyện con khỉ trong quan niệm dân gian

Lê Quang tổng hợp



Khỉ được coi là nguồn gốc của con người, vì thế ấn tượng về con khỉ bao giờ cũng là sự nhanh nhẹn, thông minh. Nó biểu tượng cho trí tuệ, hiểu biết, không nề hà khó khăn.

Người trong dân gian còn quan niệm có khỉ vàng, khỉ thần, khỉ thiêng. Do đó, quan niệm dân gian cho rằng ai sinh vào năm khỉ, lấy địa chỉ hoặc thuộc tính của năm khỉ để đặt tên thì gặp nhiều may mắn. Khỉ đứng hàng thứ chín trong mười hai sinh tiêu, cho nên giờ Thân trong mười hai thời thần của một ngày là từ 3 giờ chiều đến 5 giờ chiều.

Khỉ xếp thứ 9 trong 12 con giáp, kết hợp với “Thân” trong 12 địa chỉ: “Số 9” là một con số huyền bí. Người xưa phân chia các con số tự nhiên từ 1 đến 10 ra làm hai loại, số lẻ là dương, số chẵn là âm. “9” là con số lớn nhất của con số dương. “9 - cửu” lại hài âm với “cửu - vĩnh cửu” và nghĩa gốc của “9” là “hình rồng”, cho nên từ xưa những gì liên quan đến vương quyền phần lớn đều dùng 9 hay bội số của 9. Từ đó ta thấy địa vị của con khỉ trong lòng con người quả thật không thể xem thường. Hơn nữa, căn cứ theo học thuyết tiến hóa thì loài người chính là tiến hóa từ loài khỉ.

Khỉ là loài động vật linh trưởng, nó có hình dáng cơ thể, tổ chức sinh lý và linh tính đều giống với loài người. Nó đi bằng hai chân cũng như con người và có thể biểu diễn tạp kỹ, tay chân đều có thể nắm bắt đồ vật. Vì nó giống với

loài người, nên con người cũng có tình cảm với nó. Hơn nữa, tính khỉ vốn hoạt bát tinh khôn, nghịch ngợm phá phách, động tác nhanh nhẹn, gương mặt ngộ nghĩnh, nên được mọi người yêu thích.

Ở Trung Quốc đã sớm có loài khỉ, nhưng lúc đầu chưa có chữ khỉ (hầu), mãi đến cuối đời Chu thời kỳ chiến quốc mới xuất hiện chữ “hầu”. “Hầu vốn lấy từ “hầu” với ý xem xét nghe ngóng, vì khỉ săn khỉ con người thường đặt bẫy, dùng thức ăn để dụ, nhưng khỉ vốn thông minh, nó sợ mắc bẫy, nên thường leo lên cây quan sát một lúc chờ khi con người đi khỏi mới dám đến lấy thức ăn, nên con người mới đặt cho nó là “hầu” với ý chỉ việc xem xét nghe ngóng, sau này mới thêm bộ “khuyển” thành chữ “Hầu” để phân biệt với chữ “hầu” (người quyền quý).

Khỉ có khả năng bắt chước rất nhanh, lợi dụng đặc tính này, con người đã huấn luyện chúng thành những diễn viên thú tạp kỹ điêu luyện. Khỉ có thể nhào lộn, đi trên dây cáp, đi xe một bánh, đi chổng chuối và bắt chước cách cúi chào của người.... Những màn biểu diễn đa dạng của loài khỉ đã mang đến cho con người sự thư giãn cùng với những trận cười vui vẻ sảng khoái. Khỉ rất hiểu ý người, hiểu được cách ra hiệu của người, biết bắt chước người, trí lực hơn hẳn những loài động vật khác. Hiện nay, theo một số nghiên cứu cho thấy, hắc tinh tinh có khả năng tư duy sơ khởi, những con được huấn luyện





chúng cũng có khả năng hiểu được ngôn ngữ của con người.

Không biết vì lý do gì, và từ thời nào, trong tiếng Hán Việt, người ta phát âm chệch từ khi thành khởi (cũng như quý thành quí): ngày nay ta nói khởi nghĩa, khởi hành, nhưng các từ điển xưa ghi là khí hành, khí nghĩa. Trong khi đó, trong tiếng thuần Việt, thành ngữ dân gian vẫn nói: khí khô khí mốc, khí ho cò gáy, rung cây nhát khí. Và thơ Tú Xương có câu :

“Ơi thi ơi là thi
Ơi khí ơi là khí”

Không rõ từ khi phát âm chệch thành khởi có liên quan gì đến tên loài động vật không. Chỉ biết rằng ở Việt Nam, khi chấp nhận lý thuyết khí là thủy tổ của loài người, thì có sử gia đã dùng từ “hầu nhân” để tránh chữ chính xác là “người khí” - ngày nay người ta dùng chữ “người vượn” - thân thuộc hơn, nhưng cũng là tránh chữ Khí.

Hầu là Khí, giai thoại kể lại: vào thời Trịnh Khải, 1783, thế lực Chúa Trịnh đang suy tàn, nhưng vẫn còn kẻ nịnh bợ. Đặng Kim đã làm đến tước hầu, mà còn xin làm con nuôi nhà Chúa, đổi tên là Trịnh An. Một hôm, trên tường vôi nhà Hầu, có người đến vẽ một cây cổ thụ đang xiêu đổ, lá cành trơ trụi, gốc rễ ngã ngiêng. Trên chạc có con khí đang nằm ngủ, bên

cạnh câu thơ nôm :

“Khí ơi tỉnh dậy đi thôi
Đừng chờ cây đổ, đi đời nhà mi.”

Hầu tỉnh ngộ, từ quan, lấy lại tên cũ. Về sau, khi Trịnh Khải đổ, ông tránh khỏi nạn “cháy nhà vạ lây”.

Trong thơ Bùi Giáng, có khi ông tự xưng là Đười ươi thi sĩ. Đười ươi ở đây, là hoài vọng con người tiền sử, tâm hồn “dã nhân” chưa tiêm nhiễm tập tục, lễ luật và thành kiến :

“Đi về giũ áo đười ươi
Đăm chiêu khách địa từ người tặng ta”

Nhưng rồi trong một hoàn cảnh xã hội khác, Bùi Giáng lại mặc lại xiêm lốt đười ươi:

“Ấy là thơ thuở chưa điền
Ở trong dấu ngoặc quàng xiêm reo cười
Bây giờ xoang điệu đười ươi
Diệu hoa lâu các ngậm ngùi dấn thân”

Trong tập thơ Nôm đầu tiên của nước ta, Nguyễn Trãi (1374-1442) đã tả cảnh nhà mình:

“Cửa song giải xâm hơi nắng
Tiếng vượn vang kêu cách non”

Như vậy, thời ấy trong thực tế, vượn còn sống gần với người.

Trong mười hai con giáp, Rồng là biểu tượng gần chúng ta nhất về mặt tâm linh, tình cảm. Gần mà xa, vì con Rồng, tổ tiên dân tộc, chỉ là huyền thoại. Khí là biểu tượng gần chúng ta nhất về mặt vật chất, thân xác. Gần mà xa vì không mang ý nghĩa dân tộc, tín ngưỡng và phong vị lãng mạn.



GIẢI QUẦN VỢT MỞ RỘNG UEL LẦN THỨ I.

Sáng ngày 01/11/2015, Tại sân Quần vợt Phú Thọ 125A Lý Thường Kiệt, Phường 15, Quận 11, đã diễn ra Giải quần vợt mở rộng trường Đại học Kinh tế - Luật lần thứ I - năm 2015.

Giải đấu nằm trong chuỗi sự kiện chào mừng kỷ niệm 15 năm Ngày truyền thống Trường Đại học Kinh tế - Luật (06/11/2000 - 06/11/2015).

Tham dự giải có 9 đơn vị với 46 vận động viên. Phương thức thi đấu áp dụng luật Quần vợt do Ủy ban TDTT ban hành (nay là Tổng cục TDTT); Thể thức thi đấu: chia làm 5 bảng thi đấu theo thể thức vòng trong; Tất cả các hạng đều thi đấu 1 ván 6 bàn; Bóng thi đấu: Prince. Ban tổ chức đã trao các giải Nhất, Nhì, Ba cho các cặp vận động viên có thành tích xuất sắc.

Giải đấu kết thúc tốt đẹp thắt chặt thêm mối quan hệ với các doanh nghiệp đối tác chiến lược của Trường Đại học Kinh tế - Luật, kết nối các đối tác của Trường Đại học Quốc gia và các thành viên thuộc Đại học Quốc gia HCM.

LỄ KỶ NIỆM 15 NĂM NGÀY TRUYỀN THỐNG.

Ngày 06/11/2015, Trường Đại học Kinh tế - Luật long trọng tổ chức Lễ Kỷ niệm 15 năm Ngày truyền thống và 5 năm Ngày thành lập Trường.

Trước khi đi vào lễ chính, Trường đã tiến hành cắt băng khánh thành phòng Truyền thống mở. Đây là nơi lưu giữ những kỷ vật, thành quả của Trường trong suốt quá trình phát triển.

Tại buổi lễ, nhà trường vinh

dự đón nhận Huân chương lao động hạng Nhì do Chủ tịch Nước ký tặng; Công đoàn Trường vinh dự đón nhận cờ của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam trao tặng. Nhân dịp này, Ủy ban nhân dân TP.HCM đã trao tặng huy hiệu cho các cá nhân và đơn vị có nhiều đóng góp gắn với quá trình phát triển của thành phố.

Cũng tại đây, Ban Giám hiệu nhà trường đã dành những món quà ý nghĩa tri ân PGS.TS Nguyễn Văn Luân - Người Trưởng khoa và là vị Hiệu trưởng đầu tiên của Trường cùng mười hai cán bộ, giảng viên có mặt từ những ngày đầu lập Khoa Kinh tế - tiền thân của Trường Đại học Kinh tế - Luật. Bên cạnh đó, Nhà trường cũng đã trao những phần quà ý nghĩa tri ân các đơn vị, doanh nghiệp, các trường đối tác đã luôn sát cánh, đồng hành cùng UEL trong suốt 15 năm xây dựng và phát triển.



LỄ KỶ NIỆM 33 NĂM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM.

Ngày 20/11/2015, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức Lễ Kỷ niệm 33 năm Ngày nhà giáo Việt Nam.

Tham dự buổi Lễ có sự hiện diện của Đảng ủy, Ban Giám hiệu cùng toàn thể cán bộ viên chức và các em sinh viên Nhà trường.

Đây cũng là dịp để Thầy trò Trường Đại học Kinh tế - Luật tôn vinh những thế hệ nhà giáo đã,

đang cống hiến cho sự nghiệp xây dựng và phát triển Nhà trường, tôn vinh những người truyền ngọn lửa say mê nghiên cứu khoa học; thắp lên niềm tin, định hướng cho sinh viên - những chủ nhân tương lai của đất nước. Nhân dịp này Trường cũng tuyên dương các cán bộ giảng viên trẻ vừa đạt danh hiệu: “Giảng viên trẻ tiêu biểu, cán bộ trẻ, giỏi, thân thiện 2015”.



LỄ TRAO “HỌC BỔNG STF – VOYAGER – HÀNH TRÌNH TIỀN PHONG MỞ LỐI”.

Ngày 02/12/2015, tại trụ sở Thời báo Kinh tế Sài Gòn (số 35 Nam Kỳ Khởi Nghĩa, Q.1, Tp. Hồ Chí Minh) đã diễn ra lễ trao “Học bổng STF – Voyager – Hành trình tiên phong mở lối”.

Đây là học bổng do công ty TNHH Mễ Tàn và Thời Báo Kinh tế Sài Gòn (Saigon Times Foundation – STF) phối hợp triển khai nhằm hỗ trợ sinh viên nghèo, hiếu học an tâm học tập.

Năm nay, Quỹ “Học bổng STF – Yoyader – Hành trình tiên phong mở lối” ưu tiên dành tặng cho sinh viên Đại học Kinh tế - Luật 23 suất học bổng, với tổng trị giá lên đến 115 triệu đồng (tương ứng 5 triệu đồng / suất học bổng). Điều kiện để các em nhận học bổng là sinh viên chính quy năm thứ hai trở lên, có học lực khá và giỏi, có hoàn cảnh gia đình khó khăn mà chưa nhận học bổng nào trong năm 2015 -2016.

UEL GIÀNH GIẢI NHÌ “CHƯƠNG TRÌNH OLYMPIC TIẾNG ANH KHÔNG CHUYÊN TOÀN QUỐC NĂM 2015”.

Ngày 05/12/2015, Đội thi Enigma Trường Đại học Kinh tế - Luật đã giành giải nhì “Chương trình Olympic Tiếng Anh không chuyên toàn quốc năm 2015”.

Đây là chương trình do Đoàn Thanh Niên Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức trên quy mô toàn quốc, Vòng loại chia theo khu vực: miền Bắc; ĐHQG, ĐH vùng; miền Trung và miền Nam. Tại vòng loại trước đó, Đội Kinh tế - Luật đã xuất sắc giành giải nhất khu vực phía Nam.



UEL ĐẠT QUÁN QUÂN CÚC THI TODAY'S VOICE CONTEST 2015.

Ngày 11/12/2015, tại trung tâm UNESCO đã diễn ra vòng chung kết cuộc thi Today's Voice Contest 2015.

Trải qua 10 hoạt động đào tạo, huấn luyện tư duy, kỹ năng và ngoại hình, vượt qua 5000 thí sinh trong cả nước với chỉ số cạnh tranh năng lực toàn cầu (GCI) cao nhất cùng bài luận cá nhân, sinh viên Trần Hữu Đức - K124032387 Khoa Kinh tế, Trường Đại học Kinh tế - Luật cùng nhóm 3S của mình đã đạt giải quán quân với tổng trị giá giải thưởng lên đến hai trăm triệu đồng.

LỄ TỐT NGHIỆP VÀ TRAO BẰNG CHO CÁC TIẾN SĨ, THẠC SĨ LẦN THỨ 2 NĂM HỌC 2015 - 2016.

Ngày 05/12/2015, Trường Đại học Kinh tế - Luật, thuộc Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh long trọng tổ chức lễ Tốt nghiệp và Trao bằng cho các tiến sĩ, thạc sĩ lần thứ Hai năm học 2015 - 2016.

Tham dự buổi lễ có sự hiện diện của Ban Giám hiệu; các thầy cô cùng gần 100 tân tiến sĩ, thạc sĩ.

Sau phần nghi lễ, Nhà trường đã trao bằng tốt nghiệp cho 2 tân tiến sĩ và 86 tân thạc sĩ, trong đó có 1 tân thạc sĩ Lào.

KHÁNH THÀNH TRUNG TÂM BI RESEARCH LAB.

Ngày 05/12/2015 vừa qua, Trường Đại học Kinh tế - Luật (UEL), tổ chức khánh thành Trung tâm nghiên cứu các giải pháp Business Intelligence (BI Research Lab) và phòng học được thiết kế theo tiêu chuẩn CDIO (CDIO Classroom).

BI Lab là Phòng nghiên cứu chính thức đầu tiên tại Việt Nam hỗ trợ các nghiên cứu về Business Intelligence Solutions trong lĩnh vực Management Information Systems và E-Commerce.

BI Lab hứa hẹn sẽ cung cấp các khả năng tính toán hiệu năng cao theo mô hình network computing và heterogeneous network computing, cho phép thực hiện các mô phỏng trên các hệ thống phần mềm quản trị chuyên nghiệp, các xử lý phức tạp trên khối lượng dữ liệu lớn.

Sau lễ khánh thành, Nhà trường tổ chức tọa đàm “Xây dựng không gian học tập tương tác theo cách tiếp cận CDIO”. Kết thúc Tọa

đàm, các doanh nghiệp tiếp tục tham dự Buổi Giới thiệu Quỹ học bổng Humanity Foundation do các doanh nghiệp thành lập tài trợ cho sinh viên của Khoa Hệ thống thông tin và Hội thảo “Định hướng nghề nghiệp và Giao lưu Doanh nghiệp ngành Hệ thống thông tin quản lý và Thương mại điện tử”.

UEL KHAI GIẢNG ĐẠI HỌC BẰNG HAI HỆ VLVH NGÀNH LUẬT KHÓA 2015-2018 TẠI CÁC TỈNH.

Ngày 12/12/2015, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức Lễ khai giảng Đại học bằng hai hệ vừa làm vừa học ngành Luật khóa 2015-2018 tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Đồng Nai.

Tham dự buổi lễ có sự hiện diện của Ban Giám hiệu và các thầy cô giáo Trường ĐH Kinh tế - Luật, Ban Giám đốc Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Đồng Nai cùng 101 tân sinh viên khóa 2015-2018.

Trước đó, ngày 05/12/2015, tại Vũng Tàu, Nhà trường cũng đã tổ chức lễ khai giảng bằng hai ngành Luật dân sự theo chương trình liên kết đào tạo với Trường Cao đẳng nghề Dầu khí Vũng Tàu với 81 thí sinh trúng tuyển. Tiếp theo ngày 20/12 và ngày 22/12, Nhà trường tiếp tục tổ chức khai giảng các lớp hệ bằng hai vừa làm vừa học lần lượt tại Nha Trang và TP.HCM.



HỘI THẢO KHOA HỌC “TÁC ĐỘNG CỦA HIỆP ĐỊNH ĐỐI TÁC CHIẾN LƯỢC XUYÊN THÁI BÌNH DƯƠNG – TPP ĐẾN NỀN KINH TẾ VIỆT NAM VÀ KHU VỰC”.

Ngày 28/12/2015, Tại trung tâm Hội nghị 272 Võ Thị Sáu, Q.3, Trường Đại học Kinh tế - Luật phối hợp với Viện nghiên cứu phát triển Tp. Hồ Chí Minh tổ chức Hội thảo khoa học “Tác động của hiệp định đối tác chiến lược xuyên Thái Bình Dương – TPP đến nền kinh tế Việt Nam và khu vực”.

Tham dự Hội thảo, có hơn 260 nhà nghiên cứu, đại diện doanh nghiệp, hiệp hội nghề nghiệp tham dự.

Với 36 tham luận góp mặt trong kỷ yếu Hội thảo, Ban tổ chức chọn ra 07 tham luận trình bày tại Hội thảo. Các tham luận chú trọng phân tích, đánh giá tác động của Hiệp định đối tác xuyên Thái Bình Dương – TPP đến nền kinh tế Việt Nam nói chung, đối với các doanh nghiệp, các ngành nghề nói riêng.

Ở phần tọa đàm, các diễn giả đã chia sẻ thấu đáo với lãnh đạo các doanh nghiệp và đại diện hiệp hội sản xuất kinh doanh về những khó khăn vướng mắc mà doanh nghiệp đã và sẽ gặp trên lộ trình tham gia Hiệp định TPP.

HỘI THẢO KHOA HỌC VỚI CHỦ ĐỀ “HỌC THUYẾT KINH TẾ CHÍNH TRỊ MÁC – LÊNIN TRONG BỐI CẢNH PHÁT TRIỂN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XHCN Ở VIỆT NAM”.

Ngày 30/12/2015, Khoa Kinh tế, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức Hội thảo khoa học với chủ đề “Học thuyết kinh tế chính trị Mác – Lênin trong bối cảnh phát triển kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam”.

Tại đây, hơn 80 đại biểu, gồm các nhà khoa học, chuyên gia, nhà nghiên cứu và giảng viên giảng dạy về kinh tế chính trị Mác xít đã thảo luận sôi nổi về việc nhận diện, khẳng định và phát triển các giá trị cốt lõi của kinh tế chính trị Mác xít. Bên cạnh đó, các nhà khoa học kiến nghị các ý tưởng, giải pháp nhằm phát triển, hoàn thiện và khắc phục những nội dung đã lỗi thời và hướng điều chỉnh bổ sung cho các nội dung của kinh tế chính trị Mác xít, phục vụ công cuộc xây dựng CNXH ở Việt Nam hiện nay.



HỘI NGHỊ CÁN BỘ VIÊN CHỨC NĂM 2015.

Ngày 9/1/2015, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức Hội nghị Cán bộ viên chức năm 2015.

Tại Hội nghị, PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng – Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng nhà trường đã thay mặt Ban Giám hiệu báo cáo Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm 2015 và phương hướng hoạt động năm 2016. Báo cáo của Ban thanh tra nhân dân về kết quả thanh tra tài chính và các hoạt động khác của Nhà trường. Tại đây, Nhà trường cũng đã vinh danh các tập thể nhận được Bằng khen của Giám đốc ĐHQG HCM, Bằng khen của Bộ GD&ĐT, Bằng khen của UBND và các cá nhân nhận huy hiệu TP. HCM.

Phần thảo luận đóng góp cho Dự thảo quy chế chi tiêu nội bộ nhận được rất nhiều sự quan tâm, ý kiến đóng góp của Hội nghị. Bên cạnh đó, các ý kiến cũng đóng góp tích cực cho báo

cáo tổng kết cũng như phương hướng năm 2016.

CHƯƠNG TRÌNH NGÀNH KINH TẾ HỌC ĐÁNH GIÁ NGOÀI THEO CHUẨN CHẤT LƯỢNG CỦA MẠNG LƯỚI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÔNG NAM Á (AUN-QA)

Đảm bảo chất lượng đào tạo là yếu tố sống còn đối với trường đại học. Trong quá trình xây dựng và phát triển, Trường Đại học luôn coi trọng hoạt động đảm bảo chất lượng, bao gồm đảm bảo chất lượng bên trong, đánh giá và kiểm định chất lượng từ bên ngoài theo tiêu chuẩn khu vực và quốc tế.

Vào ngày 13-15/01/2016, Trường Đại học Kinh tế - Luật đã đón Đoàn chuyên gia của Mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á (ASEAN University Network: AUN) đến đánh giá cấp chương trình đối với ngành Kinh tế học (là chương trình thứ ba của Trường tham gia kiểm định) theo Bộ tiêu chuẩn AUN – QA. Đoàn đánh giá ngành Kinh tế học bao gồm hai đánh giá viên của AUN đến từ Thái Lan và Indonesia. Đợt khảo sát, đánh giá chính thức kéo dài 03 ngày với nhiều hoạt động: tham quan cơ sở vật chất, phỏng vấn các đối tượng liên quan đến việc đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Kinh tế học như Ban Giám hiệu, Hội đồng Khoa, đội ngũ giảng viên, sinh viên, cựu sinh viên và doanh nghiệp sử dụng lao động.

Kết thúc đợt làm việc, Đoàn Đánh giá đã có những nhận xét rất tích cực về chất lượng chương trình Kinh tế học và những góp ý sâu sắc nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo ngành Kinh tế học của Trường Đại học Kinh tế - Luật.

Mùa yêu thương

Mùa xuân về trên lá
 Xanh non những chân trời
 Dệt mộng mơ lên tóc
 Bồng bênh theo mây trôi.

Mùa xuân về trên môi
 Chúm chím trao những nụ
 Chồi non nào vừa nhú
 Ngạt ngào hương bay xa.

Xuân về trên phố hoa
 Sài Gòn biêng biếc nhớ
 Khăn choàng ai một thuở
 Vương vít hoài không thôi.

Sáng nay bỗng xuân ngời
 Nắng oà reo khắp phố
 Mai vàng bung cánh nở
 Bếp thơm nồng bánh chưng.

Mắt mẹ nhòa rừng rừng
 Đón em, nằng dàu mới
 Bao tháng năm chờ đợi
 Mùa yêu thương đông đầy.

8/11/2015

• Phạm Phương Lan



Xuân gõ cửa

Sớm hôm rải bước tới trường
 Muôn hoa vẫy gọi lạ thường xinh tươi
 Tầng cao cánh én đôi mươi
 Như mang đến những nụ cười xuân tan

Xuân tan trong nắng gió thừa
 Xuân rơi mát cả buổi trưa nắng ngày
 Xuân luôn mang đến điều may
 Xuân mang hạnh phúc lời hay chan hòa

Mùa xuân xin chúc nhà nhà
 Ấm no hạnh phúc nhận quà lộc ân
 Làng trên xóm dưới kết thân
 Chung tay xây đắp mùa xuân rạng ngời.

Ô kìa, mai cúc nảy chồi
 Nụ hoa đang hé cho người ngắt ngày
 Nhìn qua cửa sổ áng mây
 Ánh xuân xuyên những áng mây đang về

Đông Trang K12503





ĐÔI NÉT VỀ TÁC GIẢ

TRẦN ĐẶNG ĐĂNG KHOA – CHÀNG PHƯỢT THỦ ĐI 7 NƯỚC BẰNG XE MÁY

Sinh năm: 1987

Cựu sinh viên Kinh tế đối ngoại Khóa 05

Quê quán: Tiền Giang

Facebook: <http://facebook.com/trandangdangkhoa>

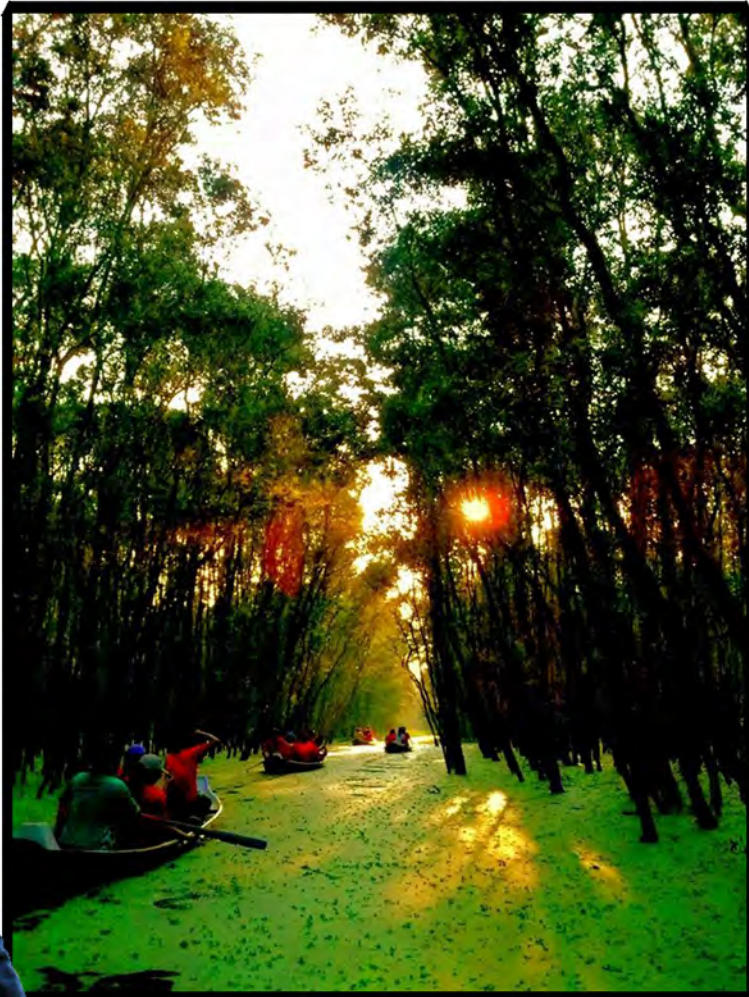
Công việc hiện tại: Sales Representative của Rieckermann GmbH. – Hochiminh City Representative Office (Công ty Đức chuyên cung cấp máy móc và các giải pháp công nghiệp)

Sở thích: Đi du lịch bụi, nghe nhạc, tìm hiểu văn hóa ở các địa phương đặt chân đến.

"Trần Đặng Đăng Khoa từng đi qua 7 nước Đông Nam Á bằng xe máy. Khi về phượt trên những cung đường hiểm trở ở Việt Nam, điều khiến anh vui nhất là có thể chia sẻ ngay lập tức những chiến tích chinh phục của mình trên Facebook dù ở đỉnh núi rất cao hay nơi rừng rú xa xôi."

Xin mời đọc giả thưởng thức những tác phẩm qua các chuyến phượt của anh.





Chào Xuân

Bình Thân

Năm

Mới

Hạnh

Phúc

Đinh

Đen

Ngày

Xuân

Vinh

Hoa

Phú

Quý

Vệ